

Số: / KH-THCSHL

Noong Bua, ngày tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN GIÁO DỤC HOÀ NHẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT**  
**Năm học 2024- 2025**

Căn cứ Kế hoạch số 2670/KH-UBND, ngày 18 tháng 9 năm 2024 kế hoạch Giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ năm học 2024-2025 của Ủy Ban nhân dân thành phố Điện Biên Phủ; Công văn số 1434/GDĐT-GDMN ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ về việc triển khai Kế hoạch giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật năm học 2024-2025 trên địa bàn thành phố;

Thực hiện Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Him Lam;

Căn cứ thực tế đội ngũ, cơ sở vật chất hiện có của nhà trường, trường THCS Him Lam xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

**I. MỤC TIÊU**

- Tạo điều kiện để người khuyết tật có thể tham gia và tiếp cận giáo dục, giúp họ phát triển toàn diện về tri thức, kỹ năng và năng lực, hòa nhập tốt với xã hội.

- Tăng cường khả năng tiếp cận và nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật, đảm bảo người khuyết tật được tiếp cận giáo dục chất lượng, bình đẳng và thân thiện.

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ cho người khuyết tật theo các văn bản, tạo điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật học văn hóa, vui chơi giải trí, hòa nhập môi trường tập thể, lớp học và môi trường nhà trường cộng đồng, phục hồi chức năng và phát triển phù hợp tâm sinh lý độ tuổi.

- Có ít nhất 85% người khuyết tật trong độ tuổi mầm non và phổ thông được tham gia giáo dục hòa nhập; Phân đầu 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục người khuyết tật nắm được các quy định về chuyên môn, 50% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về giáo dục người khuyết tật.

- Đảm bảo tất cả trẻ em và học sinh khuyết tật có cơ hội tham gia vào các chương trình giáo dục phù hợp với khả năng của mình.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, không phân biệt đối xử, khuyến khích học sinh khuyết tật tham gia các hoạt động học tập và xã hội.

- Tham mưu bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có đủ năng lực và hiểu biết để hỗ trợ học sinh khuyết tật.

-Thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật, thực hiện các chính sách đối với trẻ khuyết tật và giáo viên tham gia giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Huy động trẻ có hoàn cảnh đặc biệt đến trường học hoà nhập.**

Rà soát, lập danh sách để theo dõi, huy động trẻ đến trường và thực hiện các hoạt động hỗ trợ, giáo dục hoà nhập các đối tượng trẻ có hoàn cảnh đặc biệt được quy định tại Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Trẻ em.

Tích cực tổ chức rà soát, huy động và tiếp nhận trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt ra lớp học hòa nhập đảm bảo cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt có nhu cầu học hòa nhập đều được đi học. Phần đầu trong năm học có ít nhất 80% trẻ khuyết tật có thể ra lớp được giáo dục hoà nhập tại nhà trường để thực hiện phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục cho trẻ khuyết tật hòa nhập; đạt mục tiêu giáo dục hòa nhập

Người khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng.

Đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật.

### **2. Tăng cường tuyên truyền, triển khai các văn bản, chính sách của tỉnh, Trung ương về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật**

Tuyên truyền, phổ biến đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước gắn với việc tổ chức thực hiện hiệu quả các văn bản pháp luật có liên quan, trọng tâm là Luật Người khuyết tật, Công ước của Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật, Quyền trẻ em. Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của UBND tỉnh, văn bản liên ngành và của Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện các quy định về giáo dục đối với trẻ khuyết tật trong cơ sở giáo dục phổ thông.

Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông nhân dịp Ngày người khuyết tật Việt Nam (18/4) và Ngày người khuyết tật thế giới (3/12); tổ chức các hoạt động tư vấn về người khuyết tật trong nhà trường nhằm nâng cao nhận thức xã hội về công tác giáo dục hoà nhập người khuyết tật.

- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác giáo dục hoà nhập, bình đẳng trong giáo dục. Nâng cao trách nhiệm đảm bảo quyền được tiếp cận giáo dục của người khuyết tật. Biểu dương, khen thưởng, tuyên truyền sâu rộng trong xã hội những tập thể, cá

nhân tiêu biểu trong công tác trợ giúp người khuyết tật và người khuyết tật tiêu biểu vươn lên trong cuộc sống.

### **3. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục trẻ em, tư vấn định hướng nghề nghiệp cho trẻ khuyết tật hoà nhập**

Thực hiện đánh giá, phân loại khả năng học tập của học sinh khuyết tật khi nhận vào nhà trường để có các biện pháp chăm sóc, giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Có giải pháp bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập, tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục hoà nhập có chất lượng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Nâng cao hơn nữa việc truyền thông về giáo dục trẻ có hoàn cảnh đặc biệt, bảo đảm các chính sách cho trẻ có hoàn cảnh đặc biệt học hoà nhập. Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan có những biện pháp can thiệp sớm khuyết tật trẻ em, giúp ổn định sức khỏe, tinh thần cho trẻ trong quá trình tham gia học tập.

Chỉ đạo các lớp có trẻ khuyết tật học hoà nhập xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ theo hướng điều chỉnh mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục và dạy học phù hợp với nhu cầu, khả năng học tập của mỗi trẻ, giúp các em học tập, hoà nhập, từng bước tiếp cận chuẩn kiến thức, kỹ năng của độ tuổi, của các môn học. Tổ chức dạy học đủ các môn theo quy định, tùy từng dạng tật có thể được miễn một số môn học cho trẻ.

Thực hiện đánh giá chất lượng học tập của học sinh khuyết tật dựa vào sự tiến bộ của trẻ; học sinh được theo dõi thường xuyên, liên tục trong quá trình học tập theo quy định tại Điều 18, Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT Quy định về giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật.

Cùng với các hoạt động giáo dục trong chương trình chung, các lớp có học sinh khuyết tật học hoà nhập triển khai tổ chức đa dạng các loại hình giúp đỡ học sinh khuyết tật trong học tập và sinh hoạt tập thể, như: Đôi bạn học tập, nhóm cùng bạn đến trường, trao học bổng cho học sinh khuyết tật vượt khó vươn lên trong học tập, biểu dương các cá nhân, tập thể có việc làm tốt giúp đỡ học sinh khuyết tật trong trường, lớp tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Thực hiện tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt phù hợp với khả năng của mỗi cá nhân nhằm tăng cơ hội cũng như hiệu quả đóng góp cho cộng đồng, nâng cao khả năng sống độc lập cho các cá nhân.

Thực hiện lập hồ sơ học sinh khuyết tật học hoà nhập đảm bảo đầy đủ, thuận lợi cho quá trình theo dõi sự phát triển và thực hiện giáo dục, can thiệp cá nhân người khuyết tật.

### **4. Đảm bảo điều kiện chăm sóc, giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật tại cơ sở giáo dục**

Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, xây dựng môi trường giáo dục

Tăng cường phối hợp với cha mẹ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng xây dựng môi trường, mối quan hệ hợp tác để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục người khuyết tật tại cơ sở giáo dục và tại gia đình.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập, thân thiện, đảm bảo học sinh khuyết tật được tôn trọng, hỗ trợ, hợp tác và được tham gia bình đẳng trong mọi hoạt động giáo dục.

Phối hợp tốt với gia đình trẻ em và cộng đồng để chăm sóc, giáo dục học sinh có hoàn cảnh đặc biệt học hòa nhập.

Nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý về giáo dục hoà nhập người khuyết tật.

Phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế của cơ sở giáo dục trong việc quản lý, chỉ đạo, thực hiện và hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh đặc biệt ngay từ đầu năm học.

Tham mưu với phòng GDĐT mở các lớp tập huấn bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục trẻ có hoàn cảnh đặc biệt và công tác bảo vệ trẻ em cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật tham gia giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh đặc biệt ở đơn vị.

Thực hiện các chế độ, chính sách và đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục cho học sinh khuyết tật hoà nhập.

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ của trẻ em, học sinh khuyết tật theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

Tham mưu, thực hiện chi trả đúng, đủ, kịp thời chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo trực tiếp giảng dạy người khuyết tật theo quy định tại văn bản số 2132/UBND-KGVX ngày 21/7/2016 của UBND tỉnh Điện Biên về việc triển khai chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo trực tiếp giảng dạy người khuyết tật.

Tăng cường huy động các nguồn lực từ cộng đồng để hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập người khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trong các cơ sở giáo dục về tài chính, kỹ thuật, nâng cao chất lượng các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

Vận động các cá nhân, tổ chức ủng hộ, trợ giúp người khuyết tật; đồng thời giúp người khuyết tật hiểu rõ quyền, nghĩa vụ và vai trò, trách nhiệm của mình để hòa nhập vào đời sống xã hội.

### **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

#### **1. Danh sách học sinh khuyết tật**

<b>TT</b>	<b>Họ và tên HS</b>	<b>Ngày sinh</b>	<b>Lớp</b>	<b>Địa chỉ</b>	<b>Ghi chú</b>
-----------	---------------------	------------------	------------	----------------	----------------

1	Nguyễn Tuấn Vũ	08/05/2012	7B8	Tổ 7, Phường Noong Bua	KT nghe, nói
2	Cà Tuấn Anh	15/9/2010	9D6	Bản Noong Hòm, Thanh Minh	KT trí tuệ
3	Vũ Thị Phương	18/1/2010	9D6	Tổ 5, Noong Bua	KT trí tuệ

## 2. Kế hoạch cụ thể

Thời gian	Nội dung	TT/ cá nhân thực hiện
Tháng 8 2023	- Điều tra nắm số liệu trẻ KT. - Huy động trẻ ra lớp. - Biên chế HS vào lớp học.	BGH-GVCN
Tháng 9 2023	- Xây dựng kế hoạch GD trẻ KT - Kiểm tra CSVC, các điều kiện phục vụ giảng dạy và GD HS. - Lập hồ sơ theo dõi, họp phụ huynh.	BGH-GVCN
Tháng 9/2023- 5/2024	- Theo dõi, đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh khuyết tật theo từng tháng. - Theo dõi tình hình sức khỏe của học sinh theo từng tháng	GVCN, GVBM
Tháng 5/2024	- Tổng kết đánh giá công tác giáo dục, chăm sóc trẻ khuyết tật.	BGH-GVCN

## 3. Chỉ tiêu phấn đấu giáo dục HSKT trong năm học

- Đầu học kỳ I: Các em học sinh khuyết tật đi học đầy đủ, bước đầu hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập.
- Cuối học kỳ I và cuối học kỳ II các em HS khuyết tật có mức học tập đạt trung bình trở lên (đạt được các yêu cầu theo kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật đã xây dựng đầu năm học).
- Kết thúc năm học, các em học sinh khuyết tật đảm bảo được hòa nhập rèn luyện tu dưỡng về đạo đức và học tập, cũng như việc tham gia các hoạt động tập thể do nhà trường tổ chức.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Đối với Ban Giám hiệu:

- Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng tham mưu xây dựng Kế hoạch giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật, phù hợp tình hình cụ thể của đơn vị và triển khai trong trường để tổ chức thực hiện kế hoạch. Chỉ đạo; kiểm tra việc thực hiện.

Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục hoà nhập cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Tạo điều kiện cung cấp cơ sở vật chất, đồ dùng học tập, phương tiện hỗ trợ cho các lớp có HSKT học hoà nhập.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và đưa ra những quyết định điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch của giáo viên thông qua sổ ghi chép, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.

- Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên, phụ huynh và học sinh khuyết tật thực hiện kế hoạch.

- Huy động các nguồn lực trong cộng đồng để giúp đỡ, hỗ trợ gia đình cũng như hỗ trợ trẻ khuyết tật được hoà nhập cùng cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

## **2. Tổ chuyên môn**

- Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện theo kế hoạch đã được xây dựng.

- Tổ /nhóm chuyên môn tổ chức trao đổi thảo luận, tạo điều kiện cho các giáo viên dạy các lớp hoà nhập có cơ hội trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giúp đỡ HSKT; Tổ chuyên môn tổ chức điều khiển các cuộc họp hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục giáo viên, kế hoạch bài dạy có lồng ghép nội dung giáo dục HSKT, điều chỉnh nội dung các bản kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật sao cho phù hợp.

## **2. Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có trẻ khuyết tật học hoà nhập:**

- Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học. Tạo cơ hội cho học sinh khuyết tật tham gia các hoạt động học tập. Thông qua sự tác động phù hợp trên lớp giúp học sinh nâng cao nhận thức và phát triển khả năng giao tiếp.

- Xây dựng môi thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng. Tạo cho học sinh cảm giác an toàn, được tôn trọng, giúp học sinh bớt mặc cảm, tự ti. Học sinh bình thường, không khuyết tật thông cảm, chia sẻ, giúp đỡ bạn....bằng cách giáo dục ý thức và vòng tay bạn bè.

- Thiết lập và duy trì tốt mối quan hệ với gia đình học sinh nhằm trao đổi thông tin, phối kết hợp, trực tiếp hoặc gián tiếp, hướng dẫn cho phụ huynh học sinh cách dạy, các kỹ năng giao tiếp, cách phát triển ngôn ngữ cho học sinh tại gia đình.

- Ghi nhật ký những biểu hiện tiến bộ diễn ra hàng ngày tại nhà trường đối các em là học sinh khuyết tật.

- Hướng dẫn phụ huynh cách chăm sóc HS khuyết tật.

### **3. Đối với gia đình:**

- Gia đình có nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật. Gia đình có vai trò quan trọng trong việc quyết định đến quá trình phát triển của học sinh thông qua thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật.

Chăm sóc, hỗ trợ các em hình thành và phát triển khả năng nhận thức, giao tiếp, hình thành và phát triển các kỹ năng xã hội. Thường xuyên hỗ trợ các em học bài ở nhà.

Phối hợp chặt chẽ và thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm để trao đổi, chia sẻ phối hợp cùng thầy cô nhà trường để giúp các em thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân đã xây dựng.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật năm học 2024-2025, Nhà trường yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện ./.

#### ***Nơi nhận:***

- BGH;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Cao Thị Đại**