

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Năm học 2025 – 2026

(Kèm theo kế hoạch giáo dục số 207 ngày 19/8/2025 của trường THCS Him Lam của Hiệu trưởng trường THCS Him Lam)

I. MÔN: NGỮ VĂN

1. Khối lớp 9

Số học sinh: 287

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
	Chủ đề 3 Hồn nước nằm trong tiếng mẹ cha (Phần Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề có tính thời sự	* Mục đích yêu cầu 1. Năng lực - Từ chủ đề cụ thể trong chủ đề 3. Hồn nước nằm trong tiếng mẹ cha và yêu cầu cần đạt của tiết nói và nghe: học sinh biết lựa chọn và trình bày một vấn đề có tính thời sự trong đời sống của lứa tuổi học sinh hiện nay tại trường THCS Him Lam. - Biết tích hợp các kỹ năng nói, nghe trình bày vấn đề có tính thời sự trong đời sống của lứa tuổi học sinh hiện nay. - Học sinh biết lên kế hoạch và tổ chức một hoạt động trải nghiệm với kỹ năng	1	Tuần thứ 10 (Tuần 1 tháng 11 /2025)	Tại sân trường THCS Him Lam	Giáo viên bộ môn giảng dạy môn Ngữ văn	Cần sự phối hợp giúp đỡ của chuyên môn nhà trường và các tổ chuyên môn khác, kết hợp với giáo viên chủ	1. Thiết bị dạy học Màn chiếu, máy tính, tăng âm, loa đài, mic ... 2. Học liệu: Bài nói và nghe của học sinh, hình ảnh, số liệu, biểu đồ, video có liên quan đến nội

	<p>trong đời sống lứa tuổi học sinh hiện nay.</p>	<p>nói và nghe cho một vấn đề có tính thời sự: Thảo luận lựa chọn vấn đề, phân công viết bài nói, sưu tầm hình ảnh, tập luyện ...</p> <p>- Hợp tác với các bạn cùng lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động nhằm có thêm những kinh nghiệm cho bản thân và giúp đỡ cộng đồng.</p> <p>2. Về phẩm chất</p> <p>- Luôn có ý thức học tập bộ môn, phát huy tính sáng tạo học tập và bồi dưỡng tình yêu với môn Ngữ văn.</p> <p>- Có ý thức vận dụng những kiến thức đã học vào trong đời sống làm cho cuộc sống tinh thần thêm phong phú.</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, rèn thêm các kỹ năng nói và nghe cho học sinh.</p> <p>*Nội dung</p> <p>- Giáo viên</p> <p>+ Bồi dưỡng cho học sinh kỹ năng lựa chọn vấn đề có tính thời sự trong đời sống của lứa tuổi học sinh hiện nay.</p>						<p>nhiệm và liên đội TNTTP.</p>	<p>dung bài nói và nghe.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	---------------------------------	------------------------------

		<p>+ Hướng dẫn học sinh lựa chọn vấn đề, thiết kế nội dung bài nói và nghe, cho học sinh luyện tập.</p> <p>+ Lên kế hoạch cụ thể cho buổi trải nghiệm (thời gian, địa điểm), xây dựng tiêu chí cho bài nói và nghe.</p> <p>+ Chuẩn bị trang thiết bị và cơ sở vật chất để thực hiện mục tiêu chủ đề</p> <p>+ GV kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh, hỗ trợ kịp thời khi có vướng mắc.</p> <p>- Học sinh</p> <p>+ Học sinh: Lựa chọn vấn đề cho bài nói và nghe, bàn bạc lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ</p> <p>+ Xây dựng kế hoạch luyện tập theo lớp; chia nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí nhóm.</p> <p>+ Đóng góp ý tưởng và cách giải quyết nhiệm vụ</p> <p>* Hình thức tổ chức</p> <p>-Tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề: Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề có tính thời sự trong đời sống của lứa tuổi học sinh hiện nay.</p> <p>-Tổ chức theo hình thức:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> + Dạy học theo dự án. + Học sinh hoạt động nhóm + Trình bày sản phẩm (thuyết trình) <p>* Tiêu chí đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thông qua các sản phẩm là những nhiệm vụ mà giáo viên trực tiếp hướng dẫn giao - Đánh giá thông qua việc giáo viên nhận xét học sinh, học sinh nhận xét học sinh - Đánh giá kết quả học sinh kết quả của bài nói và nghe theo các tiêu chí cụ thể. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. MÔN LỊCH SỬ, ĐỊA LÍ (Phân môn: Lịch sử)

1. Khối lớp: 6

Số học sinh: 273

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt	<p>* Mục đích yêu cầu:</p> <p>Sau khi tham gia HĐTN học sinh:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những biểu hiện trong việc giữ gìn văn hoá của người Việt trong thời kì Bắc thuộc. - Nhận biết được sự phát triển của văn hoá dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hoá Trung Hoa trong thời kì Bắc 	02	Tuần 31 tháng 4 năm 2025	Sân trường THCS Him Lam	Giáo viên bộ môn KHXH	- Phối hợp với chuyên môn nhà trường giáo viên chủ nhiệm K6 + Đoàn Thanh niên + Liên đội trường	<p>1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh</p> <p>2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên,</p>

		<p>thuộc.</p> <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p>* Năng lực riêng/đặc thù</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử. - Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử. - HS biết bày tỏ quan điểm, bộc lộ suy nghĩ và liên hệ bản thân về các vấn đề lịch sử mà các em nhận biết được qua HĐTN. <p>3. Phẩm chất</p> <p>Bồi dưỡng các phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng lòng tự hào dân tộc về sức mạnh cội nguồn của nền văn hoá Việt chính là nền tảng để dân tộc Việt Nam trường tồn, phát triển dù đứng trước bất kì khó khăn, thử thách nào. - Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc 					<p>THCS Him Lam.</p> <p>sách bài tập môn Lịch sử và Địa lí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS mang theo sách, vở (có thể sử dụng điện thoại thông minh) để ghi chép lại, chụp lại những hình ảnh mà HS tiếp thu, nhận thức được trong buổi HĐTN.
--	--	---	--	--	--	--	---

	<p>- Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc HS.</p> <p>*Nội dung:</p> <p>- Giáo viên:</p> <p>+ Chuẩn bị các tài liệu có liên quan đến bài học.</p> <p>+ Tổ chức, hướng dẫn học sinh nghiên cứu.</p> <p>+ Lên kế hoạch cụ thể cho buổi trải nghiệm (thời gian, địa điểm, số người tham dự, cách thức học sinh tham gia).</p> <p>+ Chuẩn bị trang thiết bị và cơ sở vật chất để thực hiện mục tiêu bài học.</p> <p>+ GV kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh, hỗ trợ kịp thời khi có vướng mắc.</p> <p>- Học sinh:</p> <p>+ Học sinh: Hoàn thiện phiếu thu hoạch cá nhân.</p> <p>+ Tự nghiên cứu các nội dung bài học; thu thập các tài liệu.</p> <p>+ Đóng góp ý tưởng và cách giải quyết nhiệm vụ.</p> <p>+ Chia nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí nhóm.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> + Nhận nhiệm vụ nhóm; chia nhiệm vụ nhóm thành nhiệm vụ nhỏ hơn. + Họp nhóm, bàn bạc lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ. * Hình thức tổ chức - Tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt. - Tổ chức theo hình thức khối lớp 6 học sinh tham gia học tập theo hình thức tổ chức tập trung tại sân trường. * Tiêu chí đánh giá: - Đánh giá thông qua các sản phẩm là những nhiệm vụ mà giáo viên trực tiếp hướng dẫn giao. - Đánh giá thông qua việc giáo viên nhận xét học sinh. - Đánh giá kết quả học sinh viết thu hoạch sau buổi trải nghiệm. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Khối lớp: 7

Số học sinh: 272

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Cuộc kháng chiến	Sau khi tham gia HĐTN học sinh: 1. Kiến thức - Trình bày được những thắng lợi của	02	Tuần 22 tháng 3	Nhà đa năng trường	Giáo viên phân	- Phối hợp với chuyên môn nhà	1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu power point, màn

	<p>chống quân xâm lược Tống</p>	<p>quân và dân ta trong kháng chiến chống quân Tống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rút ra được nguyên nhân thắng lợi – Ý nghĩa lịch sử. - Đánh giá được vai trò của các nhân vật lịch sử. <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p>* Năng lực riêng/đặc thù</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử. - Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử. - HS biết bày tỏ quan điểm, bộc lộ suy nghĩ và liên hệ bản thân về các vấn đề lịch sử mà các em nhận biết được qua HĐTN. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng các phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm. 		<p>năm 2025</p>	<p>THCS Him Lam</p>	<p>môn Lịch sử</p>	<p>trường giáo viên chủ nhiệm K7+ Đoàn Thanh niên + Liên đội trường THCS Him Lam.</p>	<p>hình, máy tính, video Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống, giấy A0, tranh ảnh</p> <p>2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập môn Lịch sử và Địa lí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS mang theo sách, vở (có thể sử dụng điện thoại thông minh) để ghi chép lại, chụp lại những hình ảnh mà HS tiếp thu, nhận thức được trong buổi HĐTN.
--	---------------------------------	---	--	-----------------	---------------------	--------------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng lòng tự hào về sức mạnh dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống ngoại xâm. - Có ý thức trách nhiệm bảo vệ nền độc lập tự chủ của dân tộc Việt Nam. - Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ tổ quốc HS. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Khối lớp: 8

Số học sinh: 329

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Chiến tranh thế giới thứ nhất	<p>Sau khi tham gia HĐTN học sinh:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những diễn biến chính của cuộc chiến tranh. - Rút ra được nguyên nhân và tính chất của CTTG thứ nhất. - Đánh giá được những tác động của cuộc chiến tranh với thế giới và nhân loại; liên hệ bản thân. <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> * Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề. * Năng lực riêng/đặc thù 	02	Tuần 19 tháng 1 năm 2025	Nhà đa năng trường THCS Him Lam	Giáo viên bộ môn KHXH	- Phối hợp với chuyên môn nhà trường giáo viên chủ nhiệm K8 + Đoàn Thanh niên + Liên đội trường THCS Him Lam.	<p>1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, video Cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất, giấy A0, tranh ảnh</p> <p>2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập môn Lịch sử và Địa lí.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử. - Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử. - HS biết bày tỏ quan điểm, bộc lộ suy nghĩ và liên hệ bản thân về các vấn đề lịch sử mà các em nhận biết được qua HĐTN. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng ý thức yêu hòa bình, phản đối chiến tranh. 						<ul style="list-style-type: none"> - HS mang theo sách, vở (có thể sử dụng điện thoại thông minh) để ghi chép lại, chụp lại những hình ảnh mà HS tiếp thu, nhận thức được trong buổi HĐTN.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4. Khối lớp: 9

Số học sinh: 287

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ	<p>Sau khi tham gia HĐTN học sinh:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những diễn biến chính của chiến dịch. - Rút ra được nguyên nhân và ý nghĩa lịch sử. - Đánh giá được những tác động của chiến thắng Điện Biên Phủ với thế giới và nhân loại; liên hệ bản thân. - Đánh giá được công lao của các nhân 	02	Tuần 27 tháng 4 năm 2025	Nhà đa năng trường THCS Him Lam	Giáo viên bộ môn KHXH	- Phối hợp với chuyên môn nhà trường giáo viên chủ nhiệm K9 + Đoàn Thanh niên + Liên đội trường	1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, video Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ, giấy A0, tranh ảnh

		<p>vật lịch sử.</p> <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p>* Năng lực riêng/đặc thù</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử. - Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử. - HS biết bày tỏ quan điểm, bộc lộ suy nghĩ và liên hệ bản thân về các vấn đề lịch sử mà các em nhận biết được qua HĐTN. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng ý thức yêu hòa bình, phản đối chiến tranh. - Lòng tự hào về mảnh đất lịch sử Điện Biên Phủ. 					THCS Him Lam.	<p>2. Học liệu:</p> <p>Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập môn KHXH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS mang theo sách, vở (có thể sử dụng điện thoại thông minh) để ghi chép lại, chụp lại những hình ảnh mà HS tiếp thu, nhận thức được trong buổi HĐTN.
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

5. Khối lớp: 6,7, 8

Số học sinh: 874

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
-----	--------	-----------------	---------	-----------	----------	---------	----------	---------------------

1	Tham gia hoạt động trải nghiệm: tìm hiểu lịch sử địa phương	<p>Sau khi tham gia HĐTN học sinh:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các địa danh, di tích lịch sử có tại địa phương từ thời nguyên thủy đến nay. - Những chiến công của cha ông trong công cuộc bảo vệ quê hương Điện Biên. Đánh giá được những tác động của các thời kì lịch sử đối với Điện Biên nói riêng và Việt Nam nói chung; liên hệ bản thân. Đánh giá được công lao của các nhân vật lịch sử. - Thành tựu về kinh tế, văn hóa, xã hội của Tỉnh Điện Biên. <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.</p> <p>* Năng lực riêng/đặc thù</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử. - Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch 	04	Giai đoạn I Tuần 13,14 - tháng 11/2025 Giai đoạn II : Thực hiện 1 trong các tuần 35,36,37 - tháng 4 năm 2026	Giai đoạn I. Trong các tiết học trên lớp Giai đoạn II: HĐTN tham quan tại di tích lịch sử Điện Biên Phủ .	GĐI: Giáo viên phân môn Lịch sử GĐII: Giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện theo nhu cầu đăng kí của các lớp phối hợp kế hoạch, chương trình của	- GĐI: Phối hợp với chuyên môn nhà trường, tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm các khối lớp 6,7,8 + Đoàn Thanh niên + Liên đội trường THCS Him Lam. - GĐII: Giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp với giáo viên môn LS và ĐL; phụ huynh; cán bộ Bảo	<p>1. Thiết bị dạy học: video, âm thanh, ánh sáng, kịch bản.</p> <p>2. Học liệu: Kiến thức Lịch sử về địa phương</p>
---	---	--	----	---	--	---	--	--

		<p>sử.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS biết bày tỏ quan điểm, bộc lộ suy nghĩ và liên hệ bản thân về các vấn đề lịch sử mà các em nhận biết được qua HĐTN. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng ý thức yêu hòa bình, phản đối chiến tranh. - Lòng tự hào về mảnh đất lịch sử Điện Biên Phủ. - Ý thức xây dựng quê hương, đất nước. 				<p>Bảo tàng và các đơn vị giáo dục.</p>	<p>tàng, di tích; cán bộ địa phương các làng nghề truyền thống.</p>	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

III. MÔN GDCD

1. Khối lớp: 6

Số học sinh: 273

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	<p>Chủ đề: Ứng phó với tình huống</p>	<p>Sau khi học xong chủ đề :Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm :</p> <p>*Mục đích yêu cầu:</p> <p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS Nhận biết và xác định được cụ thể các tình huống nguy hiểm ,biết đưa ra được các cách ứng phó phù hợp trong những tình huống chứa đựng nguy hiểm.hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. 	02	Tuần thứ 20 (tháng 2/2026)	Tại nhà thi đấu trường THCS Him Lam	Giáo viên bộ môn giảng dạy GDCD 6	Được sự giúp đỡ của tổ Ngữ văn –KHXH-GDCD Và chuyên môn nhà trường kết hợp với giáo viên	<p>1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh</p> <p>2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập</p>

	<p>nguy hiểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm. - Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn. <p>2. Về năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự giác học tập, lao động và biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.; nêu được cách ứng phó với - Biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. Từ đó điều chỉnh hành vi và có cách ứng xử phù hợp với từng tình huống. - Lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện về ứng phó những tình huống bất ngờ xảy ra bản thân và cộng đồng xã hội. - Đánh giá, phê phán được những hành vi đúng và chưa đúng về cách ứng phó với những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra. - Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm có thêm những kinh nghiệm cho bản thân và giúp 					<p>chủ nhiệm K6</p>	<p><i>Giáo dục công dân 6, tư liệu báo chí, thông tin, video, clip.</i></p> <p>-HS mang theo sách (có thể sử dụng điện thoại thông minh)</p>
--	-------------------------	---	--	--	--	--	-------------------------	---

		<p>đỡ cộng đồng.</p> <p>3. Về phẩm chất:</p> <p>-Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để có thêm những kinh nghiệm, cách giải quyết đúng đắn, phù hợp khi có những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra.</p> <p>- Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để có thêm kinh nghiệm cho bản thân giúp ích cho bản thân và cộng đồng đất nước.</p> <p>*Nội dung:</p> <p>-Giáo viên:</p> <p>+ Chuẩn bị các tài liệu có liên quan đến bài học</p> <p>+Tổ chức, hướng dẫn học sinh nghiên cứu</p> <p>+ Lên kế hoạch cụ thể cho buổi trải nghiệm (thời gian ,địa điểm ,số người tham dự,cách thức học sinh tham gia)</p> <p>+ Chuẩn bị trang thiết bị và cơ sở vật chất để thực hiện mục tiêu bài học.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>+ GV kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh, hỗ trợ kịp thời khi có vướng mắc.</p> <p>-Học sinh:</p> <p>+Học sinh: Hoàn thiện phiếu thu hoạch cá nhân</p> <p>+Tự nghiên cứu các nội dung bài học; thu thập các tài liệu</p> <p>+ Đóng góp ý tưởng và cách giải quyết nhiệm vụ</p> <p>+Chia nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí nhóm</p> <p>+ Nhận nhiệm vụ nhóm; chia nhiệm vụ nhóm thành nhiệm vụ nhỏ hơn</p> <p>+ Họp nhóm, bàn bạc lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ</p> <p>* Hình thức tổ chức</p> <p>-Tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề ứng phó với các tình huống căng thẳng</p> <p>-Tổ chức theo hình thức khối lớp 6 học sinh tham gia học tập theo hình thức tổ chức tập trung tại nhà đa năng</p> <p>* Tiêu chí đánh giá</p> <p>- Đánh giá thông qua các sản phẩm là những nhiệm vụ mà giáo viên trực tiếp hướng dẫn giao</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		- Đánh giá thông qua việc giáo viên nhận xét học sinh - Đánh giá kết quả Học sinh viết thu hoạch sau buổi trải nghiệm						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Khối lớp: 7

Số học sinh: 272

ST T	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Chủ đề: Phòng chống bạo lực học đường	<p>Sau khi học xong chủ đề :Bài 7: Phòng chống bạo lực học đường</p> <p>*Mục đích yêu cầu:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường, nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường - Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường - Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức <p>2. Năng lực</p> <p>*Năng lực chung</p>	4	Tuần thứ 19 (tháng 2/2026)	Tại nhà thi đấu trường THCS Him Lam	Giáo viên bộ môn giảng dạy GDCD 7	Được sự giúp đỡ của tổ Ngữ văn –KHXH-GDCD Và chuyên môn nhà trường kết hợp với giáo viên chủ nhiệm K7	<p>1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh, Video về bạo lực học đường</p> <p>2. Học liệu:</p> <p>1.GV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập <i>Giáo dục công dân 7</i>, số liệu thống kê các vụ bạo lực học đường,

	<p>-<i>Tự chủ và tự học</i>: Tự giác học tập, tìm hiểu kiến thức phòng chống bạo lực học đường</p> <p>- <i>Hợp tác, giải quyết vấn đề</i>: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội</p> <p>- <i>Tư duy phê phán</i>: phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường, sống tự chủ không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường</p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Có những việc làm, hành động cụ thể để góp phần phòng chống tệ nạn xã hội.</p> <p>- Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức và lập kế hoạch tham gia các hoạt động tuyên truyền, phòng chống bạo lực học đường do nhà trường địa phương tổ chức</p> <p>- Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế, xã hội: Biết phê phán ,đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>- <i>Yêu nước</i>: Tự hào về quê hương đất nước.</p> <p>- <i>Nhân ái</i>: Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động</p>						<p>thông tin, một số video về bạo lực học đường, tranh ảnh....</p> <p>-HS mang theo sách GK, vở ghi chép(có thể sử dụng điện thoại thông minh)</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

	<p>cộng đồng để góp phần xây dựng quê hương, đất nước.</p> <p>- <i>Trách nhiệm:</i> Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức góp phần phát triển quê hương đất nước.</p> <p>*Nội dung:</p> <p>-Giáo viên:</p> <p>+ Chuẩn bị các tư liệu ,tài liệu có liên quan đến bài học</p> <p>+Tổ chức, hướng dẫn học sinh nghiên cứu trước bài học ở nhà</p> <p>+ Lên kế hoạch cụ thể cho buổi trải nghiệm (Thời gian ,địa điểm ,số người tham dự,cách thức học sinh tham gia, những khó khăn vướng mắc có thể gặp phải)</p> <p>+ Chuẩn bị chu đáo trang thiết bị và cơ sở vật chất để thực hiện mục tiêu bài học.(Ngoài ra GV phải chuẩn bị một số đồ sơ cứu thông thường)</p> <p>+ GV kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh, hỗ trợ kịp thời khi có vướng mắc.</p> <p>- Học sinh</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>+ Tự nghiên cứu những yêu cầu mà giáo viên hướng dẫn đã giao liên quan đến nội dung buổi trải nghiệm ; thu thập các tài liệu, dữ liệu, sự kiện, câu chuyện, video...</p> <p>+ Đóng góp ý tưởng và cách giải quyết nhiệm vụ sao cho sáng tạo và sinh động nhất</p> <p>+ Chia nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí nhóm</p> <p>+ Nhận nhiệm vụ nhóm; chia nhiệm vụ nhóm thành nhiệm vụ nhỏ hơn</p> <p>+ Họp nhóm, bàn bạc lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ</p> <p>+ Học sinh: Hoàn thiện phiếu thu hoạch cá nhân</p> <p>* Hình thức tổ chức</p> <p>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề phòng chống bạo lực học đường.</p> <p>- Tổ chức theo hình thức khối lớp 7 học sinh tham gia học tập theo hình thức tổ chức tập trung tại nhà đa năng</p> <p>*Tiêu chí đánh giá:</p> <p>-Đánh giá thông qua các sản phẩm là những nhiệm vụ mà giáo viên trực tiếp hướng dẫn giao cho các nhóm thực hiện</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thông qua việc giáo viên nhận xét học sinh - Đánh giá thông qua học sinh nhận xét ,đánh giá lẫn nhau - Đánh giá kết quả Học sinh viết thu hoạch sau buổi trải nghiệm 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2. Khối lớp: 8 Số học sinh: 329

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Chủ đề: Rèn luyện kỹ năng phòng chống tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	<p>a) Về kiến thức Nhận biết được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</p> <p>b) Về phẩm chất Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của mình và người khác không tham gia lối sống buông thả Trách nhiệm: Có ý thức trong việc đấu tranh với những hành vi gây ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng của bản thân và người khác</p> <p>c) Về năng lực. - Năng lực chung:</p>	2	Tuần thứ 4 (tháng 03/2026)	Tại nhà thi đấu đa năng trường THCS Him Lam	Giáo viên bộ môn giảng dạy GDCD 8, kết hợp với hội phụ huynh và chuyên môn nhà trường	Được sự giúp đỡ của tổ Sử - GDCD Và chuyên môn nhà trường kết hợp với giáo viên chủ nhiệm K8, và hội phụ huynh các lớp khối 8	<p>1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính</p> <p>2. Học liệu: - Suu tầm tư liệu về nội dung phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại -Đề xuất giải pháp khắc phục tình trạng trên - HS mang theo sách (có thể</p>

		<p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng chống tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng chống tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Học sinh có thái độ đấu tranh, lên án các hành vi vi phạm vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</p> <p>Phát triển bản thân: Thể hiện thông qua việc có kỹ năng biết cách tự bảo vệ bản thân</p>						dụng điện thoại thông minh)
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

4. Khối lớp: 9 Số học sinh: 287

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
-----	--------	-----------------	---------	-----------	----------	---------	----------	---------------------

1	<p>Chu đề : Hội chợ tiêu dùng thông minh</p>	<p>*Mục đích yêu cầu</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được thế nào là tiêu dùng thông minh; lợi ích của tiêu dùng thông minh. - Nêu được các cách tiêu dùng thông minh (nắm bắt thông tin về sản phẩm, sử dụng sản phẩm an toàn, nhận biết được những hình thức quảng cáo khác nhau, xác định phương thức thanh toán,...). <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về tiêu dùng thông minh. - Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến tiêu dùng thông minh. - Năng lực điều chỉnh hành vi: Đánh giá được hành vi tiêu dùng thông minh và kém thông minh. - Năng lực phát triển bản thân: Thực hiện được hành vi tiêu dùng thông minh trong một số tình huống cụ thể. 	2	Tuần 28 (Tháng 4/2026)	Nhà thi đấu đa năng trường THCS Him Lam	Giáo viên bộ môn giảng dạy GDCD 9	Được sự giúp đỡ của tổ Ngữ văn –KHXH-GDCD Và chuyên môn nhà trường kết hợp với giáo viên chủ nhiệm K9	Ma kết, loa máy, máy tính, ti vi, câu hỏi, quà (vật chất, tinh thần) + Học sinh chuẩn bị sản phẩm nhóm + Nhóm HS: chuẩn bị các sản phẩm thuyết trình
---	--	--	---	---------------------------	---	-----------------------------------	--	--

	<p>- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, học hỏi những hành vi tiêu dùng thông minh trong đời sống xã hội; khích lệ, giúp đỡ người thân, bạn bè trở thành người tiêu dùng thông minh.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện tiêu dùng thông minh và giúp đỡ người thân, bạn bè trở thành người tiêu dùng thông minh.</p> <p>- Chăm chỉ: Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch tiêu dùng thông minh.</p> <p>* Nội dung</p> <p>-Giáo viên</p> <p>+ Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa (mục đích, yêu cầu,nội dung, thời gian , địa điểm, ,số người tham dự,cách thức học sinh tham gia)</p> <p>+ Xây dựng kế hoạch dự trù kinh phí</p> <p>+ Đưa ra được các tiêu chí chấm, thời gian chấm, cơ cấu giải thưởng cuộc thi</p> <p>+ Chuẩn bị trang thiết bị và cơ sở vật chất để thực hiện mục tiêu bài học.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng nội dung chương trình cho buổi ngoại khóa + GV kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh, hỗ trợ kịp thời khi có vướng mắc. - Học sinh + Học sinh: Hoàn thiện phiếu thu hoạch cá nhân + Tự nghiên cứu các nội dung bài học; thu thập các tài liệu + Đóng góp ý tưởng và cách giải quyết nhiệm vụ + Chia nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí nhóm + Nhận nhiệm vụ nhóm; chia nhiệm vụ nhóm thành nhiệm vụ nhỏ hơn + Họp nhóm, bàn bạc lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ * Hình thức tổ chức - Tổ chức hoạt động trải nghiệm tại nhà thi đấu đa năng trường THCS Him Lam - Tổ chức theo hình thức khối lớp 9 học sinh tham gia tham quan học tập * Tiêu chí đánh giá 						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thông qua lựa chọn được một số sản phẩm học tập điển hình của học sinh/nhóm học sinh để tổ chức cho học sinh trình bày, báo cáo nhận xét, đánh giá, bổ sung, hoàn thiện lẫn nhau; câu hỏi định hướng của giáo viên giúp hầu hết học sinh tích cực tham gia thảo luận, tự đánh giá và hoàn thiện được sản phẩm học tập của mình và của bạn. - Đánh giá kết quả học sinh viết thu hoạch sau buổi trải nghiệm 						
--	--	--	--	--	--	--	--