

TRƯỜNG: THCS HIM LAM

TỔ: VĂN - KHXH- GDCD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ
(Năm học 2025 - 2026)
(BỔ SUNG NĂNG LỰC SỐ)

A. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 6 ; Số học sinh: 269; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 6 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 6; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 6; Khá: 0; Đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

3.1 Phân môn Lịch sử

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, máy chiếu - Bộ tranh thể hiện các hình ảnh sử liệu viết. - Bộ tranh thể hiện hình ảnh một vài sử liệu hiện vật - Phim tư liệu khai quật di khảo cổ học	01	Bài 2. Dựa vào đâu để biết và phục dựng lại lịch sử?	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	- Tranh thể hiện một tờ lịch bloc có đủ thông tin về thời gian theo Dương lịch và Âm lịch.	01	Bài 3. Thời gian trong lịch sử	
3	- Máy tính, máy chiếu - Lược đồ dấu tích của quá trình chuyển biến từ Vượn người thành người ở Đông Nam Á (treo tường). - Phim mô phỏng đời sống loài người thời nguyên thủy - Phim tài liệu về hiện vật khảo cổ học tiêu biểu của Việt Nam	01	Bài 4. Nguồn gốc loài người	
4	- Máy tính, máy chiếu - Bản đồ treo tường các di chỉ thời đại đồ đá và đồng ở Việt Nam. - Một số tranh ảnh vẽ công cụ, đồ trang sức, ... của người nguyên thủy. - Phim mô phỏng đời sống con người thời nguyên thủy	01	Bài 5. Xã hội nguyên thủy	
5	- Máy tính, máy chiếu -Lược đồ treo tường <i>Di chỉ thời đồ đá và đồ đồng ở Việt Nam</i> (hình 4, tr.22). - Một số hình ảnh công cụ bằng đồng, sắt của người nguyên thủy trên thế giới và ở Việt Nam, một số mẫu chuyện lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học. - Sơ đồ quá trình xuất hiện công cụ bằng kim loại trên thế giới và Việt Nam.	01	Bài 6. Sự chuyển và phân hoá của xã hội nguyên thủy	

6	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Video về một số nội dung trong bài học. (sưu tầm) - Bộ lược đồ vị trí địa lý của các quốc gia cổ đại và các trung tâm văn minh lớn, của Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại. 	01	Bài 7. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu Video về một số nội dung trong bài học. (sưu tầm) - Bộ lược đồ vị trí địa lý của các quốc gia cổ đại và các trung tâm văn minh lớn, của Ấn Độ cổ đại 	01	Bài 8. Ấn Độ cổ đại	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Bộ lược đồ vị trí địa lý của các quốc gia cổ đại và các trung tâm văn minh lớn, của Trung Quốc, cổ đại 	01	Bài 9. Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Bộ lược đồ vị trí địa lý của các quốc gia cổ đại và các trung tâm văn minh lớn, của La Mã, Hy Lạp, cổ đại 	01	Bài 10. Hy Lạp và La Mã cổ đại	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Phim tài liệu về một số thành tựu văn minh Đông Nam Á - Lược đồ Đông Nam Á và các vương quốc cổ ở Đông Nam Á 	01	Bài 11. Các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Bản đồ thể hiện một số di chỉ khảo cổ học tiêu biểu ở Đông Nam Á và Việt Nam 	01	Bài 12. Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến Đông	

	- Bộ phim gồm hai đoạn phim tài liệu về một số thành tựu văn minh Đông Nam Á: Barabodur (Indonesia), Ốc Eo (Việt Nam).		Nam Á (từ thế kỷ VII -X)	
12	- Máy tính, máy chiếu - Các kênh hình (phóng to). - Những tư liệu bổ sung về các thành tựu văn hoá chủ yếu của Đông Nam Á. - Phim tài liệu về một số thành tựu văn minh Đông Nam Á	01	Bài 13. Giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỷ X	
13	- Máy tính, máy chiếu - Lược đồ lãnh thổ Việt Nam ngày nay, phiếu học tập. - Phim thể hiện đời sống xã hội và phong tục của người Văn Lang, Âu Lạc. - Phim ngắn giới thiệu về đời sống xã hội và phong tục của người Văn Lang, Âu Lạc; - Phim tài liệu giới thiệu hiện vật lịch sử liên quan đến Văn Lang, Âu Lạc: Trống đồng và hiện vật khảo cổ học thuộc các văn hóa Xóm Rền và Đông Sơn; Thành Cổ Loa; - Phim về đời sống cư dân Văn Lang, Âu Lạc cách xác định thời gian của người Việt cổ, tổ chức nhà nước Văn Lang, phong tục, truyền thống (có thể dựa trên chất liệu của các truyền thuyết) công cuộc trị thủy, tục xăm mình của người Việt cổ, tín ngưỡng tổ tiên, tục ăn trầu, múa hát của người Việt cổ.	01	Bài 14. Nhà nước Văn Lang Âu Lạc	

14	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Lược đồ phóng to đơn vị hành chính nước ta thời thuộc Đường. - Các hình ảnh minh họa có liên quan đến nội dung bài học. 	01	Bài 15. Chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc	
15	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Kênh hình, lược đồ các cuộc khởi nghĩa. - Các đoạn phim ngắn thể hiện diễn biến cơ bản, tầm vóc, ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu: Khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Khởi nghĩa Bà Triệu - Các đoạn phim ngắn thể hiện diễn biến cơ bản, tầm vóc, ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu: khởi nghĩa Lý Bí và nước Vạn Xuân, Khởi nghĩa Mai Thúc Loan, Khởi nghĩa Phùng Hưng 	01	Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X	
16	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Hình minh họa về cuộc đấu tranh giữ gìn và phát triển văn hoá dân tộc. 	01	Bài 17. Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt	
17	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Lược đồ về các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến trong thế kỉ X.). - Một phim ngắn thể hiện công cuộc vận động tự chủ của Dương Đình Nghệ, về Ngô Quyền và Chiến thắng Bạch Đằng năm 938. 	01	Bào 18. Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X	

18	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Lược đồ Vương quốc Chăm-pa. - Phim về đời sống của cư dân, các di tích, di sản văn hóa Champa. 	01	Bài 19. Vương quốc Cham pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X	
19	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu - Lược đồ Vương quốc Phù Nam trong khu vực Đông Nam Á, Lược đồ khu vực Đông Nam Á ngày nay. - Phim ngắn về đời sống của cư dân, các di tích, di sản văn hóa Phù Nam. 	01	Bài 20. Vương quốc Phù Nam	

3.2 Phân môn Địa lí

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh, video về thiên nhiên, các hiện tượng và đối tượng địa lí. - Một số công cụ địa lí học: quả Địa Cầu, sơ đồ, bản đồ, mô hình, bảng số liệu,... - Tập bản đồ thế giới và các châu lục 	01	Bài mở đầu	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Quả Địa Cầu - Các hình ảnh về Trái Đất - Hình ảnh, video các điểm cực trên phần đất liền lãnh thổ Việt Nam - Lưới kinh, vĩ tuyến 	01	Bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến, tọa độ địa lí	

3	<ul style="list-style-type: none"> - Quả Địa Cầu - Bản đồ địa hình, bản đồ hành chính, bản đồ giao thông, bản đồ du lịch - Lưới kinh, vĩ tuyến 	01	Bài 2: Bản đồ. Một số lưới kinh, vĩ tuyến. Phương hướng trên bản đồ	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ địa hình, bản đồ hành chính, bản đồ giao thông, bản đồ du lịch - Bản đồ hình 1 trong SGK 	01	Bài 3: Tỷ lệ bản đồ. Tính khoảng cách thực tế dựa vào tỷ lệ bản đồ	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ địa hình, bản đồ hành chính, bản đồ giao thông, bản đồ du lịch 	01	Bài 4: Kí hiệu và bảng chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ trí nhớ SGK, một số dụng cụ đơn giản để vẽ lược đồ trí nhớ. 	01	Bài 5: Lược đồ trí nhớ	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Quả Địa Cầu - Các hành tinh trong hệ Mặt Trời - Các video, hình ảnh về Trái Đất và hệ Mặt Trời 	01	Bài 6: Trái đất trong hệ mặt trời	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Quả địa cầu. - Lược đồ múi giờ trên thế giới, bản đồ các khu vực giờ GMT - Các Video, ảnh về chuyển động tự quay của Trái Đất. 	01	Bài 7: Chuyển động tự quay quanh trục của Trái đất và hệ quả	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Quả Địa Cầu - Sơ đồ chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời 	01	Bài 8: Chuyển động của Trái đất quanh mặt trời và hệ quả	

	- Các video, ảnh về chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời			
10	- La bàn - Điện thoại thông minh có la bàn - Tranh ảnh, video về tìm phương hướng trong thực tế	01	Bài 9: Xác định phương hướng ngoài thực tế	
11	- Sơ đồ cấu trúc bên trong của Trái Đất. - Mô phỏng động về các địa mảng xô vào nhau. - Lược đồ các địa mảng của lớp vỏ Trái Đất	01	Bài 10: Cấu tạo của Trái đất. Các mảng kiến tạo	
12	- Hình ảnh một số dạng địa hình chịu tác động của quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh, hiện tượng tạo núi. - Video về địa hình do tác động của nội sinh và ngoại sinh, hiện tượng tạo núi.	01	Bài 11: Quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh. Hiện tượng tạo núi	
13	- Sơ đồ cấu tạo và hoạt động của núi lửa. - Hoạt động phun trào của núi lửa. Cảnh quan vùng núi lửa. - Bản đồ các mảng kiến tạo, vành đai động đất, núi lửa	01	Bài 12: Núi lửa và động đất	
14	- Các dạng địa hình trên Trái Đất - Hộp quặng và khoáng sản chính ở Việt Nam	01	Bài 13: Các dạng địa hình chính trên Trái đất. Khoáng sản	

15	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn. - Lát cắt địa hình đơn giản. - Máy tính cầm tay, thước,.. 	01	Bài 14: Thực hành: Đọc bản đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản	
16	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ đồ các tầng khí quyển - Tranh ảnh, video về khí quyển và tầng ô-dôn - Sơ đồ các đai khí áp và gió trên Trái Đất 	01	Bài 15: Lớp vỏ khí của Trái đất. Khí áp và gió	
17	<ul style="list-style-type: none"> - Quả Địa Cầu, đèn pin - Nhiệt kế ẩm kế treo tường. - Tranh ảnh, video về nhiệt độ không khí và sự thay đổi nhiệt độ không khí. - Sơ đồ quá trình hình thành mây và mưa. - Lược đồ phân bố lượng mưa trung bình năm trên Trái Đất. 	01	Bài 16: Nhiệt độ không khí. Mây và mưa	
18	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ phân bố nhiệt độ trung bình năm trên Trái Đất. - Hình một bản tin dự báo thời tiết (tốt nhất là bản tin dự báo thời tiết từ điện thoại thông minh) - Video sự nóng lên toàn cầu, ác động của nước biển dâng, thiên tai và ứng phó với thiên tai ở Việt Nam. 	01	Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu	

19	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ các đới khí hậu trên Trái Đất. - Biểu đồ nhiệt độ lượng mưa tại trạm khí tượng Láng (Hà Nội). - Biểu đồ nhiệt độ lượng mưa ở 3 địa điểm. - Bản đồ các đới khí hậu trên Trái Đất. 	01	Bài 18: Thực hành: Phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa	
20	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ đồ vòng tuần hoàn lớn của nước. - Các hình ảnh, video về thủy quyển, vòng tuần hoàn của nước. 	01	Bài 19: Thủy quyển và vòng tuần hoàn lớn của nước	
21	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình hệ thống sông - Các hình ảnh, sơ đồ, video về sông, hồ, nước ngầm, băng hà và việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ. 	01	Bài 20: Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà	
22	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ biển và đại dương trên thế giới - Bản đồ các dòng biển trong đại dương thế giới - Video, tranh ảnh về một số biển và đại dương nổi tiếng trên thế giới, hiện tượng sóng, thủy triều. 	01	Bài 21: Biển và đại dương	
23	<ul style="list-style-type: none"> - Hình vẽ các tầng đất, các nhân tố hình thành đất. - Biểu đồ thành phần đất. - Phẫu diện một số loại đất chính. - Tranh ảnh, video về các tầng đất, thành phần đất, nhân tố hình thành và các nhóm đất điển hình trên Trái Đất. 	01	Bài 22: Lớp đất trên Trái đất	

	- Bản đồ các nhóm đất chính trên Trái Đất.			
24	- Tranh ảnh, video về sự đa dạng của thế giới sinh vật trên lục địa và đại dương.	01	Bài 23: Sự sống trên Trái đất	
25	- Hệ sinh thái về rừng nhiệt đới.	01	Bài 24: Rừng nhiệt đới	
26	- Bản đồ các đới thiên nhiên trên Trái Đất - Video, tranh ảnh về các đới thiên nhiên trên Trái Đất	01	Bài 25: Sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái đất	
27	- Hình ảnh, tư liệu và môi trường thiên nhiên ở địa phương - Sinh vật ở địa phương	01	Bài 26: Thực hành: Tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương	
28	- Biểu đồ số dân trên thế giới qua các năm. - Bản đồ phân bố dân cư và đô thị trên thế giới	01	Bài 27: Dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới	
29	Một số hình ảnh về tác động của thiên nhiên đến con người và tác động của con người đến thiên nhiên.	01	Bài 28: Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên	
30	- Một số tranh ảnh, câu chuyện về lối sống thân thiện với thiên nhiên, góp phần bảo vệ tự nhiên	01	Bài 29: Bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên vì sự phát triển bền vững	
31	- Máy chiếu - Máy tính/điện thoại thông minh	01	Bài 30: Thực hành: Tìm hiểu mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ở địa phương	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

1.1 Phân môn Lịch sử

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Tiết theo ppct (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Năng lực số
HỌC KÌ I: 18 tuần = 26 tiết					
CHƯƠNG I. VÌ SAO PHẢI HỌC LỊCH SỬ?					
1	Bài 1. Lịch sử và cuộc sống	1	1	- Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử. - Giải thích được sự cần thiết phải học môn Lịch sử.	
2	Bài 2. Dựa vào đâu để biết và phục dựng lại lịch sử?	1	2	- Nhận diện được các nguồn tư liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu trong học tập lịch sử.	
3	Bài 3. Thời gian trong lịch sử	1	3	- Nêu được một số khái niệm và cách tính thời gian trong lịch sử: thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, Công nguyên, âm lịch, dương lịch,...	
CHƯƠNG 2. XÃ HỘI NGUYÊN THỦY					
4	Bài 4. Nguồn gốc loài người	2	4, 5	- Giới thiệu được sơ lược quá trình tiến hoá từ vượn người thành người trên Trái Đất. - Nêu được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á.	

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

				Kể được tên được những địa điểm tìm thấy dấu tích của người tối cổ trên đất nước Việt Nam.	
5	Bài 5. Xã hội nguyên thủy	2	6, 7	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội người nguyên thủy. - Trình bày được những nét chính về đời sống của người thời nguyên thủy (vật chất, tinh thần, tổ chức xã hội,...). - Nêu được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thủy cũng như của con người và xã hội loài người. 	1.1.TC1a
6	Bài 6. Sự chuyển và phân hoá của xã hội nguyên thủy	2	8, 9	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp. - Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp. - Giải thích được vì sao xã hội nguyên thủy tan rã. - Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam (qua các nền văn hóa khảo cổ Phùng Nguyên – Đông Đậu – Gò Mun). 	
CHƯƠNG 3. XÃ HỘI CỔ ĐẠI					
7	Bài 7. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại	2	10, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập cổ đại và Lưỡng Hà cổ đại. - Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập và người Lưỡng Hà cổ đại. 	

				- Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại	
8	Bài 8. Ấn Độ cổ đại	2	12,15	- Trình bày được điều kiện tự nhiên và ảnh hưởng của nó đến sự ra đời của Ấn Độ thời cổ đại - Nêu được những điểm chính về chế độ xã hội của Ấn Độ cổ đại. - Trình được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Ấn Độ thời cổ đại.	
9	Ôn tập giữa kì I	1	13	- Tìm hiểu lịch sử: Nhận diện, phân biệt, khai thác và sử dụng được những thông tin, hiện vật, tranh ảnh có trong bài. - Nhận thức và tư duy lịch sử: Trình bày được những đặc điểm chính: + Lịch sử và cuộc sống. + Dựa vào đâu để biết và phục dựng lại lịch sử? + Thời gian trong lịch sử. + Nguồn gốc loài người. + Xã hội nguyên thủy. + Sự chuyển và phân hoá của xã hội nguyên thủy. + Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại. - Vận dụng: Vận dụng 1 số kiến thức trong bài học với cuộc sống ngày nay.	

10	Kiểm tra giữa kì I	1	14	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu lịch sử: Mô tả được sơ lược quá trình tiến hóa từ vượn người thành người, các giai đoạn tiến triển của xã hội nguyên thủy. Trình bày được những nét chính về đời sống vật chất, tinh thần và tổ chức xã hội nguyên thủy..... - Nhận thức khoa học Lịch sử: Dựa vào kiến thức đã học, trả lời các câu hỏi trong bài kiểm tra Lịch sử. - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào làm bài kiểm tra. 	
11	Bài 9. Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII	2	16,17	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được điều kiện tự nhiên và ảnh hưởng của nó đến sự ra đời của Trung Quốc thời cổ đại. - Vẽ được trục thời gian các giai đoạn phát triển của Trung Quốc thời cổ đại. - Nêu được những thành tựu cơ bản của nền văn hoá Trung Quốc thời cổ đại. 	
12	Bài 10. Hy Lạp và La Mã cổ đại	3	18,19,20	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tác động về điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành, phát triển của nền văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại. - Nêu được tổ chức nhà nước thành bang Hy Lạp, nhà nước đế chế ở La Mã cổ đại. - Trình bày được một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Hy Lạp thời cổ đại, La Mã thời cổ đại. 	
CHƯƠNG 4. ĐÔNG NAM Á TỪ NHỮNG THẾ KỈ TIẾP GIÁP ĐẦU CÔNG NGUYÊN ĐẾN THẾ KỈ X					
15	Bài 11. Các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á	2	21,22	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á. 	

				- Trình bày sơ lược quá trình xuất hiện các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ VII.	
13	Ôn tập kì I	1	23	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu lịch sử: Nhận diện, phân biệt, khai thác và sử dụng được những thông tin, hiện vật, tranh ảnh có trong bài. - Nhận thức và tư duy lịch sử: Trình bày được những đặc điểm chính: Nguồn gốc loài người, xã hội nguyên thủy, sự chuyển và phân hoá của xã hội nguyên thủy, Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại, Ấn Độ cổ đại, Hy Lạp và La Mã cổ đại. - Vận dụng: Vận dụng 1 số kiến thức trong bài học với cuộc sống ngày nay. 	
14	Kiểm tra học kì I	1	24	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu lịch sử: Nhận biết được đặc điểm kinh tế, tổ chức xã hội, những thành tựu VH của Ấn Độ, Trung Quốc, Hy Lạp, La Mã thời cổ đại. - Nhận thức khoa học Lịch sử: Dựa vào kiến thức đã học, trả lời các câu hỏi trong bài kiểm tra Lịch sử. - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào làm bài kiểm tra. 	
16	Bài 12. Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến Đông Nam Á (từ thế kỷ VII -X)	2	25,26	- Nêu được sự hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến từ thế kỉ VII đến thế kỉ X ở Đông Nam Á.	

17	Bài 13. Giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỷ X	1	27	- Trình bày được một số thành tựu văn hoá tiêu biểu ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.	
HỌC KÌ II					
CHƯƠNG 5. VIỆT NAM TỪ KHOẢNG THẾ KỈ VII TRƯỚC CÔNG NGUYÊN ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ X					
18	Bài 14. Nhà nước Văn Lang Âu Lạc	5	28,29,30,31,32	- Trình bày được sự thành lập và tổ chức nhà nước của Văn Lang, Âu Lạc. - Nêu được đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.	
19	Bài 15. Chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc	3	33,34,35	- Nêu được một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc ở Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc. - Trình bày được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội, văn hoá ở Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc.	
20	Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X	5	36,37,40,41,42	- Nêu được nguyên nhân, nét chính diễn biến, kết quả, ý nghĩa các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc: Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Mai Thúc Loan, Phùng Hưng. - Trình được những nét chính của cuộc đấu tranh bảo vệ bản sắc văn hoá dân tộc của Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc.	

	Ôn tập	1	38	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu lịch sử: Nhận diện, phân biệt, khai thác và sử dụng được những thông tin, hiện vật, tranh ảnh có trong bài. - Nhận thức và tư duy lịch sử: Trình bày được những đặc điểm chính: <ul style="list-style-type: none"> + Các quốc gia sơ kỳ ở Đông Nam Á. + Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến ở ĐNA (thế kỷ VII - X). + Nhà nước Văn Lang - Âu Lạc. + Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc. - Vận dụng: Vận dụng 1 số kiến thức trong bài học với cuộc sống ngày nay. 	
	Kiểm tra giữa kì II	1	39	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu lịch sử: : <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày những chuyển biến kinh tế nước ta trong thời kì Bắc thuộc. + Theo em, trong những chính sách cai trị về chính trị, kinh tế và văn hóa - xã hội của các triều đại phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc, chính sách nào thâm độc nhất, vì sao? + So sánh để rút ra điểm giống và khác nhau của nhà nước Âu Lạc với Nhà nước Văn Lang. + Điểm mới của nhà nước Âu Lạc so với nhà nước thời Văn Lang. 	

				<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức khoa học Lịch sử: Dựa vào kiến thức đã học, trả lời các câu hỏi trong bài kiểm tra Lịch sử. - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào làm bài kiểm tra. 	
23	Bài 17. Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt	2	43,44	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nguyên nhân, nét chính diễn biến, kết quả, ý nghĩa các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của nhân dân Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc: Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Mai Thúc Loan, Phùng Hưng. - Trình được những nét chính của cuộc đấu tranh bảo vệ bản sắc văn hoá dân tộc của Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc. 	
24	Bài 18. Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X	2	45,46	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính các cuộc vận động giành quyền tự chủ của họ Khúc và họ Dương. Kết quả, ý nghĩa. - Trình bày được nét chính diễn biến, kết quả, ý nghĩa của chiến thắng Bạch Đằng năm 938. Nhận xét được nét độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền. 	<p>1.1.TC1a</p> <p>3.1.TC1a</p>
28	Bài 19. Vương quốc Cham pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X	3	47,48,51	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được sự thành lập, quá trình phát triển của Vương quốc Champa. - Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Vương quốc Champa. - Nêu được một số thành tựu văn hoá của Vương quốc Champa. 	
	Ôn tập học kì II	1	49	+ Trình bày được những nét chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trước thế kỉ X.	

				<ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được những biểu hiện trong việc giữ gìn văn hoá của người Việt trong thời kì Bắc thuộc. + Lý giải được sự phát triển của văn hoá dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hoá Trung Hoa trong thời kì Bắc thuộc. + Hiểu được sự phát triển của văn hoá dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hoá Trung Hoa trong thời kì Bắc thuộc. + Trình bày được kế hoạch đánh giặc của Ngô Quyền và ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938. + Lí giải được về cuộc đấu tranh giành quyền tự chủ của Khúc Thừa Dụ và hiểu được ý nghĩa của Chiến thắng Bạch Đằng năm 938. - Vận dụng: Vận dụng 1 số kiến thức trong bài học với cuộc sống ngày nay. + Rút ra được sức sống bền bỉ của văn hóa bản địa Việt Nam dưới thời Bắc thuộc. + Rút ra được nguyên nhân thắng lợi của chiến thắng Bạch Đằng năm 938 và kế sách đánh giặc của Ngô Quyền. + So sánh được điểm giống và khác nhau giữa cuộc khởi nghĩa Lý Bí với khởi nghĩa Hai Bà Trưng. 	
	Kiểm tra học kì II	1	50	- Nhận thức và tư duy lịch sử: Trình bày được những đặc điểm chính:	

				<ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được những nét chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trước thế kỉ X. + Trình bày được những biểu hiện trong việc giữ gìn văn hoá của người Việt trong thời kì Bắc thuộc. + Lý giải được sự phát triển của văn hoá dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hoá Trung Hoa trong thời kì Bắc thuộc. + Hiểu được sự phát triển của văn hoá dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hoá Trung Hoa trong thời kì Bắc thuộc. + Trình bày được kế hoạch đánh giặc của Ngô Quyền và ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938. + Lí giải được về cuộc đấu tranh giành quyền tự chủ của Khúc Thừa Dụ và hiểu được ý nghĩa của Chiến thắng Bạch Đằng năm 938. - Vận dụng: Vận dụng 1 số kiến thức trong bài học với cuộc sống ngày nay. + Rút ra được nguyên nhân thắng lợi của chiến thắng Bạch Đằng năm 938 và kế sách đánh giặc của Ngô Quyền. + So sánh được điểm giống và khác nhau giữa cuộc khởi nghĩa Lý Bí với khởi nghĩa Hai Bà Trưng. 	
29	Bài 20. Vương quốc Phù Nam	2	52,53	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Vương quốc Phù Nam. - Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của 	

				<p>Vương quốc Phù Nam.</p> <p>- Trình bày được một số thành tựu văn hoá của Vương quốc Phù Nam.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2 Phân môn Địa lí

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
HỌC KÌ 1 (18 tuần x 1,5 tiết = 27 tiết)				
1	Bài mở đầu	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm cơ bản, các kỹ năng địa lí trong học tập và trong sinh hoạt. - Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú của việc học môn Địa lí - Nêu được vai trò của Địa lí trong cuộc sống. - Yêu thích môn học, thích tìm hiểu các sự vật, hiện tượng địa lí. 	
CHƯƠNG 1. BẢN ĐỒ - PHƯƠNG TIỆN THỂ HIỆN BỀ MẶT TRÁI ĐẤT				
2	Bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến, tọa độ địa lí	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là: kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, xích đạo, các bán cầu, tọa độ địa lí. - Xác định được trên bản đồ và trên quả Địa Cầu: kinh tuyến gốc, xích đạo, các bán cầu; ghi được tọa độ địa lí của một địa điểm trên bản đồ. 	
3	Bài 2: Bản đồ. Một số lưới kinh, vĩ tuyến. Phương hướng trên bản đồ	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm bản đồ. - Nhận biết được một số lưới kinh, vĩ tuyến của bản đồ thế giới. 	

			- Xác định được phương hướng trên bản đồ.	
4	Bài 3: Tỷ lệ bản đồ. Tính khoảng cách thực tế dựa vào tỷ lệ bản đồ	1	- Biết được tỷ lệ bản đồ - Tính khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ theo tỷ lệ bản đồ.	
5	Bài 4: Kí hiệu và bảng chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ	1	- Đọc được các kí hiệu và chú giải bản đồ hành chính, bản đồ địa hình. - Biết đọc bản đồ, xác định được vị trí của đối tượng địa lí trên bản đồ. - Biết tìm đường đi trên bản đồ.	
6	Bài 5: Lược đồ trí nhớ	1	- Biết được thế nào là lược đồ trí nhớ. - Vẽ được lược đồ trí nhớ thể hiện các đối tượng địa lí	
CHƯƠNG 2: TRÁI ĐẤT – HÀNH TINH CỦA HỆ MẶT TRỜI				
7	Bài 6: Trái đất trong hệ mặt trời	1	- Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời - Mô tả được hình dạng, kích thước Trái Đất	1.1.TC1a
8	Bài 7: Chuyển động tự quay quanh trục của Trái đất và hệ quả	2	- Mô tả được chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất. - Trình bày được các hệ quả của chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất: ngày đêm luân phiên nhau, giờ trên Trái Đất (giờ địa	

			<p>phương/giờ khu vực), sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến.</p> <p>- So sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất.</p>	
9	Bài 8: Chuyển động của Trái đất quanh mặt trời và hệ quả	2	<p>- Biết sử dụng sơ đồ để mô tả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời</p> <p>- Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa</p>	
10	Bài 9: Xác định phương hướng ngoài thực tế	1	- Xác định được phương hướng ngoài thực tế dựa vào la bàn hoặc quan sát hiện tượng tự nhiên.	
11	Ôn tập giữa kì 1	1	- Ôn tập theo YCCĐ+PC+NL từ bài 1- bài 9	
12	Kiểm tra giữa kì 1	1	- Kiểm tra theo YCCĐ+PC+NL từ bài 1- bài 9	
13	Bài 10: Cấu tạo của Trái đất. Các mảng kiến tạo	1	<p>- Trình bày được cấu tạo của Trái Đất gồm ba lớp.</p> <p>- Xác định được trên lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đối tiếp giáp của hai mảng xô vào nhau</p> <p>Tích hợp:</p> <p>- Sử dụng nguồn năng lượng địa nhiệt thay thế nguồn năng lượng hoá thạch, góp phần giảm BĐKH.</p>	
14	Bài 11: Quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh. Hiện tượng tạo núi	1	<p>- Phân biệt được quá trình nội sinh và ngoại sinh</p> <p>- Trình bày được tác động đồng thời của quá trình nội sinh và ngoại sinh trong hiện tượng tạo núi.</p> <p>Tích hợp:</p>	

			Tác động của ngoại sinh đến bề mặt Trái Đất: sạt lở đất, đá; rửa trôi, xói mòn đất.	
15	Bài 12: Núi lửa và động đất	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được hiện tượng động đất, núi lửa và nêu được nguyên nhân của hiện tượng này. - Biết tìm kiếm thông tin về các thảm họa thiên nhiên do động đất và núi lửa gây ra. - Biết cách ứng phó khi có núi lửa và động đất. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hậu quả của các tai biến thiên nhiên do động đất và núi lửa. Biện pháp phòng tránh 	1.1.TC1a
16	Bài 13: Các dạng địa hình chính trên Trái đất. Khoáng sản	1	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được các dạng địa hình chính trên Trái Đất. - Kể được tên một số loại khoáng sản. - Có ý thức bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên khoáng sản. <p>Tích hợp:</p> <p>Thay thế việc sử dụng nhiên liệu hoá thạch bằng nguồn năng lượng sạch sẽ góp phần bảo vệ tài nguyên khoáng sản, hạn chế sự gia tăng hiệu ứng nhà kính, góp phần giảm BĐKH.</p>	
17	Bài 14: Thực hành: Đọc bản đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản. 	

CHƯƠNG 4: KHÍ HẬU VÀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

18	Bài 15: Lớp vỏ khí của Trái đất. Khí áp và gió	2	<ul style="list-style-type: none">- Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí cacbonic trong khí quyển.- Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu;- Kể được tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí.- Trình bày được sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất.- Biết sử dụng khí áp kế.- Có ý thức bảo vệ bầu khí quyển và lớp ô - dôn. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tình trạng ô nhiễm không khí; tình trạng gia tăng các thành phần CO₂ và các chất khí gây hiệu ứng nhà kính; phát thải khí nhà kính.- Sử dụng năng lượng gió.	
19	Bài 16: Nhiệt độ không khí. Mây và mưa	2	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ bề mặt Trái Đất theo vĩ độ- Mô tả được hiện tượng hình thành mây, mưa- Biết cách sử dụng nhiệt kế, ẩm kế.	
20	Ôn tập cuối kì HK I	1	- Ôn tập theo YCCĐ+PC+NL từ bài 10- bài 16.	
21	Kiểm tra cuối HK 1	1	- Kiểm tra theo YCCĐ+PC+NL từ bài 10- bài 16.	

22	Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu	1	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được thời tiết và khí hậu. - Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu - Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu - Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Khí hậu trên Trái Đất đang có sự biến đổi: nhiệt độ, không khí của Trái Đất đang tăng lên làm cho Trái Đất nóng lên. – Liên hệ với những thay đổi bất thường về thời tiết và khí hậu ở nước ta trong một số năm gần đây và hậu quả của nó. 	1.1.TC1a
23	Bài 18: Thực hành: Phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa	1	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa. - Xác định được đặc điểm về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm trên bản đồ khí hậu thế giới. 	
HỌC KÌ 2 (17 tuần x 1,5 tiết = 25 tiết)				
CHƯƠNG 5: NƯỚC TRÊN TRÁI ĐẤT				
24	Bài 19: Thủy quyển và vòng tuần hoàn lớn của nước	2	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên được các thành phần chủ yếu của thủy quyển - Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước - Có ý thức sử dụng hợp lí và bảo vệ tài nguyên nước. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ với tình trạng ô nhiễm nguồn nước. 	

25	Bài 20: Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà	3	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn; mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước sông. - Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ - Nêu được tầm quan trọng của nước ngầm và băng hà. - Có ý thức sử dụng hợp lí và bảo vệ nước sông, hồ, nước ngầm và băng hà. <p>Tích hợp:</p> <p>Sự thất thường của chế độ nước sông, hồ một phần cũng là chịu hậu quả của BĐKH.</p>	
26	Bài 21: Biển và đại dương	3	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ các đại dương thế giới. - Trình bày được các hiện tượng sóng, thủy triều, dòng biển. - Nêu được sự khác biệt về nhiệt độ và độ muối giữa vùng biển nhiệt đới và vùng biển ôn đới. <p>Tích hợp:</p> <p>Thủy triều là nguồn năng lượng vô tận. Cần tạo ra điện từ nguồn năng lượng thủy triều thay thế cho nguồn nguyên liệu hoá thạch.</p>	
CHƯƠNG 6: ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT				
27	Bài 22: Lớp đất trên Trái đất	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất. - Trình bày được một số nhân tố hình thành đất. 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên và xác định được trên bản đồ một số nhóm đất điển hình ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới. - Có ý thức sử dụng hợp lí và bảo vệ đất. 	
28	Ôn tập giữa HK II	1	- Ôn tập theo YCCĐ+PC+NL từ bài 19- bài 22.	
29	Kiểm tra giữa HK II	1	- Kiểm tra theo YCCĐ+PC+NL từ bài 19- bài 22.	
30	Bài 23: Sự sống trên Trái đất	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và ở đại dương. - Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ sự đa dạng của sinh vật trên Trái Đất. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – BĐKH ảnh hưởng đến sự tồn tại và phát triển của thực, động vật. Nhiều loài sinh vật sẽ mất đi do không thích nghi được với những biến đổi mạnh mẽ của khí hậu. 	
31	Bài 24: Rừng nhiệt đới	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới. - Có ý thức bảo vệ rừng. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Con người có ảnh hưởng đến phân bố thực, động vật. Nhưng con người cũng làm thu hẹp nơi sinh sống của thực, động vật. Việc chặt phá rừng không những thu hẹp phạm vi phân bố của sinh vật mà còn gây ảnh hưởng tới MT, tác động tới BĐKH. 	

32	Bài 25: Sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái đất	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đặc điểm của các đới thiên nhiên trên Trái Đất. - Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái Đất. 	
33	Bài 26: Thực hành: Tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương. - Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên. 	
CHƯƠNG 7: CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN				
34	Bài 27: Dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới	2	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được số dân thế giới. Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới. - Đọc được biểu đồ quy mô dân số thế giới. - Xác định được trên bản đồ một số thành phố đông dân nhất thế giới. 	1.1.TC1a
35	Ôn tập cuối HK II	1	- Ôn tập theo YCCĐ+PC+NL từ bài 23- bài 27.	
36	Kiểm tra cuối HK II	1	- Kiểm tra theo YCCĐ+PC+NL từ bài 23- bài 27.	
37	Bài 28: Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người. - Trình bày được những tác động chủ yếu của loài người lên thiên nhiên Trái Đất. - Yêu thiên nhiên, thấy được trách nhiệm với thiên nhiên. <p>Tích hợp:</p>	

			– Những tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người (hậu quả của BĐKH và thiên tai)	
38	Bài 29: Bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên vì sự phát triển bền vững	1	- Nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên vì sự phát triển bền vững. -Thấy được trách nhiệm và có hành động cụ thể để bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh tài nguyên ở địa phương. -Tích hợp: – Ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững. Liên hệ thực tế địa phương.	1.1.TC1a
39	Bài 30: Thực hành: Tìm hiểu mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ở địa phương	1	- Biết được mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ở địa phương. - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương	

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

2.1 Phân môn Lịch sử

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	45 phút	Tuần 9	Yêu cầu cần đạt từ bài 1 - bài 8	Viết trên giấy
Cuối học kì I	45 phút	Tuần 16	Yêu cầu cần đạt từ bài 1 - bài 11	Viết trên giấy
Giữa học kì II	45 phút	Tuần 26	Yêu cầu cần đạt từ bài 14 - bài 16	Viết trên giấy
Cuối học kì II	45 phút	Tuần 33	Yêu cầu cần đạt từ bài 14 - bài 19	Viết trên giấy

2.2 Phân môn Địa lí

<i>Bài kiểm tra, đánh giá</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thời điểm</i>	<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<i>Hình thức</i>
Giữa học kỳ 1	45'	Tuần 9	<p>- Yêu cầu cần đạt từ bài 1 - bài 9</p> <p>1. Bản đồ, phương tiện thể hiện bề mặt Trái Đất</p> <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là: kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, xích đạo, các bán cầu, tọa độ địa lí. - Biết đọc các kí hiệu bản đồ và chú giải bản đồ hành chính, bản đồ địa hình. - Biết xác định hướng trên bản đồ và tìm đường đi trên bản đồ. <p>Thông hiểu: Phân tích được cách xác định phương hướng trên bản đồ dựa vào hệ thống kinh, vĩ tuyến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa của tỉ lệ bản đồ và sự khác nhau giữa tỉ lệ số và tỉ lệ thước. <p>2. Trái Đất – Hành tinh của Hệ Mặt Trời</p> <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời - Mô tả được hình dạng, kích thước Trái Đất - Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh trục - Nhận biết được giờ địa phương/giờ khu vực. - Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa 	Viết trên giấy

			<p>- Trình bày được hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau và mô tả được sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến</p> <p>Vận dụng:</p> <p>- So sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất.</p> <p>- Giải thích được một số câu ca dao, tục ngữ liên quan đến hiện tượng mùa và ngày đêm dài ngắn khác nhau theo mùa.</p>	
Cuối học kỳ 1	45'	Tuần 16	<p>- Yêu cầu cần đạt từ bài 10 - bài 16</p> <p>1. Cấu tạo của Trái Đất, vỏ Trái Đất</p> <p>Nhận biết:</p> <p>- Trình bày được tác động đồng thời của quá trình nội sinh và ngoại sinh trong hiện tượng tạo núi.</p> <p>- Trình bày được hiện tượng động đất, núi</p> <p>- Kể được tên một số loại khoáng sản.</p> <p>Vận dụng:</p> <p>- Xác định được trên lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đới tiếp giáp của hai mảng xô vào nhau</p> <p>- Biết tìm kiếm thông tin về các thảm họa thiên nhiên do động đất và núi lửa gây ra.</p> <p>- Biết cách ứng phó khi có núi lửa, động đất.</p> <p>2. Khí hậu và biến đổi khí hậu</p> <p>Nhận biết:</p> <p>- Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu; hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí cacbonic.</p>	Viết trên giấy

			<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí. - Mô tả được hiện tượng hình thành mây, mưa <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí cacbonic trong khí quyển. - Trình bày được sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất. - Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ bề mặt Trái Đất theo vĩ độ 	
Giữa học kỳ 2	45'	Tuần 26	<p>- Yêu cầu cần đạt từ bài 19 - bài 22</p> <p>1. Nước trên Trái Đất</p> <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên các thành phần chủ yếu của thủy quyển. - Mô tả được hiện tượng hình thành mây mưa - Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước. - Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn, mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước cho sông. - Xác định được trên bản đồ các đại dương thế giới. 	Viết trên giấy

			<p>– Trình bày được các hiện tượng sóng, thủy triều, dòng biển (khái niệm; hiện tượng thủy triều; phân bố các dòng biển nóng và lạnh trong đại dương thế giới).</p> <p>Vận dụng:</p> <p>– Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ.</p> <p>2. Đất và sinh vật trên Trái Đất</p> <p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất.</p> <p>– Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên thế giới.</p> <p>– Kể được tên và xác định được trên bản đồ một số nhóm đất điển hình ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Trình bày được một số nhân tố hình thành đất.</p>	
Cuối học kỳ 2	45'	Tuần 33	<p>- Yêu cầu cần đạt từ bài 23- bài 27</p> <p>1. Đất và sinh vật trên Trái Đất</p> <p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất</p> <p>– Kể được tên và xác định được trên bản đồ một số nhóm đất điển hình ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới.</p> <p>– Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên thế giới.</p>	Viết trên giấy

			<p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới. – Trình bày được một số nhân tố hình thành đất. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và ở đại dương. <p>2. Con người và thiên nhiên</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giải thích được đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Xác định được trên bản đồ một số thành phố đông dân nhất thế giới. – Đọc được biểu đồ quy mô dân số thế giới. 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

III. Các nội dung khác (nếu có): Không

B. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 7

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 6; Số học sinh: 273; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 2; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ³: Tốt: 2; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

³ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

3.1. PHÂN LỊCH SỬ

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Tranh ảnh liên quan quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu.	01	Bài 1. Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu	
	- Lược đồ thể hiện một số cuộc phát kiến địa lý, thế kỷ XV, XVI	01	Bài 2 Các cuộc phát kiến địa lý và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu	
2	- Phim tư liệu về Văn hóa Phục hưng - Một số hình ảnh liên quan đến phong trào Văn hoá Phục hưng	01	Bài 3. Phong trào Văn hoá Phục hưng và Cải cách tôn giáo	
3	- Phim tài liệu về một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của Trung Quốc từ thế kỷ VII đến giữa thế kỷ XIX - Một số hình ảnh liên quan đến sự phát triển kinh tế, văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	01	Bài 4. Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	
4	- Một số hình ảnh liên quan đến sự phát triển kinh tế, văn hoá Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	01	Bài 5. Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	

5	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ Đông Nam Á và quốc gia ở Đông Nam Á. - Một số hình ảnh các liên quan đến các quốc gia Đông Nam Á thời phong kiến. 	01	Bài 6. Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á (từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI)	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Phim tài liệu giới thiệu về Luang Prabang và về vương quốc Lan Xang (Phim về Luang Prabang, cố đô của Lào, đã được UNESCO công nhận là di sản văn hóa thế giới (1995); Phim về Phạ Ngườm và vương quốc Lan Xang) 	01	Bài 7. Vương Quốc Lào	
7	Một số hình ảnh về đất nước Cam-pu-chia thời phong kiến.	01	Bài 8. Vương Quốc Cam-pu-chia	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ cát cứ 12 sứ quân - Hình ảnh về đền thờ Đinh Tiên Hoàng 	01	Bài 9. Đất nước buổi đầu độc lập (939 – 967)	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ kháng chiến chống Tống 981 - Phim tài liệu thể hiện cuộc kháng chiến chống ngoại xâm trong lịch sử Việt Nam trong thời gian từ thế kỷ X đến giữa thế kỷ XV(phim thể hiện các cuộc kháng chiến chống Tống của Đại Cồ Việt 981) 	01	Bài 10. Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968- 1009)	
10	- Một số hình ảnh về nhà Lý trong xây dựng và phát triển đất nước	01	Bài 11. Nhà Lý xây dựng và phát triển nước Đại Việt (1009 – 1225)	

11	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ kháng chiến chống Tống (1075 – 1077) - Phim tài liệu thể hiện cuộc kháng chiến chống ngoại xâm trong lịch sử Việt Nam trong thời gian từ thế kỷ X đến giữa thế kỷ XV(phim thể hiện các cuộc kháng chiến chống Tống của Đại Cồ Việt 1075-1076). - Công nghệ trí tuệ nhân tạo trong dạy học. 	01	Bài 12. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 – 1077)	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh về kinh tế, văn hoá Đại việt thời Trần. 	01	Bài 13. Đại Việt thời Trần (1226 – 1400)	
13	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên, tranh ảnh các nhân vật lịch sử. - Phim tài liệu thể hiện cuộc kháng chiến chống ngoại xâm trong lịch sử Việt Nam trong thời gian từ thế kỷ X đến giữa thế kỷ XV(phim thể hiện các cuộc kháng chiến chống Mông Nguyên của nước Đại Việt, thế kỷ XIII). - Công nghệ trí tuệ nhân tạo trong dạy học. 	01	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	
14	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ trận Tốt Động – Chúc Động. - Lược đồ trận Chi Lăng – Xương Giang. - Tranh ảnh các nhân vật lịch sử. - Phim tài liệu thể hiện cuộc kháng chiến 	01	Bài 16. Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427)	

	chống ngoại xâm trong lịch sử Việt Nam trong thời gian từ thế kỷ X đến giữa thế kỷ XV(phim thể hiện cuộc Khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1428).			
15	- Lược đồ Đại Việt thời Lê Thánh Tông với 13 đạo thời tuyên - Một số hình ảnh về kinh tế, văn hoá Đại Việt thời Lê sơ.	01	Bài 17. Đại Việt thời Lê sơ (1428 – 1527)	
16	- Lược đồ Vương quốc Chăm-pa TK X-XVI - Một số hình ảnh về vương quốc Chăm-pa	01	Bài 18. Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	

3.2. PHẦN ĐỊA LÍ

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Bản đồ các nước châu Âu - Bản đồ tự nhiên châu Âu - Bản đồ các đới và kiểu khí hậu ở châu Âu - Quả địa cầu hành chính - Hình ảnh, video về thiên nhiên châu Âu	01	Bài 1: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Âu	
2	- Bản đồ tỉ lệ dân đô thị và một số đô thị ở châu Âu, năm 2020. - Bảng số liệu về dân cư châu Âu.	01	Bài 2: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu	

	- Hình ảnh, video về dân cư, đô thị... ở châu Âu			
3	- Hình ảnh, video về một số hoạt động khai thác, sử dụng tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường ở châu Âu.	01	Bài 3: Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	
4	- Bản đồ các nước thành viên của Liên minh châu Âu năm 2020 - Bảng số liệu GDP và GDP/người của các trung tâm kinh tế lớn trên thế giới năm 2020 - Bộ học liệu điện tử.	01	Bài 4: Liên minh châu Âu	
5	- Bản đồ tự nhiên châu Á - Bản đồ các nước châu Á - Bản đồ các đới và kiểu khí hậu ở châu Á - Quả địa cầu hành chính - Hình ảnh, video về thiên nhiên châu Á	01	Bài 5: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Á	
6	- Bản đồ tỉ lệ dân đô thị và một số đô thị ở châu Á, năm 2020. - Bảng số liệu về dân cư châu Á. - Hình ảnh, video về dân cư, đô thị... ở châu Á.	01	Bài 6: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á	

7	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ chính trị châu Á. - Bản đồ tự nhiên của từng khu vực châu Á. - Quả địa cầu hành chính. - Các hình ảnh, video về tự nhiên, kinh tế-xã hội của các khu vực châu Á. 	01	Bài 7: Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực của châu Á	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ (tự nhiên, kinh tế, hành chính) của 4 quốc gia Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Xingapo. - Các hình ảnh, video về kinh tế- xã hội của các quốc gia trên. 	01	Bài 8: Thực hành: Tìm hiểu về các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ tự nhiên, các nước châu Phi. - Bản đồ các đới khí hậu ở châu Phi. - Quả địa cầu hành chính. - Bản đồ các môi trường tự nhiên châu Phi. - Hình ảnh, video về cảnh quan châu Phi. 	01	Bài 9: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Phi	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh, video về một số vấn đề xã hội tại châu Phi hiện nay (gia tăng dân số, nạn đói, xung đột quân sự). 	01	Bài 10: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh, video về khai thác và sử dụng thiên nhiên tại các môi trường tự nhiên ở châu Phi. 	01	Bài 11: Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi	

12	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung các báo cáo trình bày. - Một số hình ảnh về tự nhiên, kinh tế-xã hội, sự kiện lịch sử Cộng hòa Nam Phi. 	01	Bài 12: Thực hành: Tìm hiểu khái quát Cộng hòa Nam Phi	
13	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video về một số nội dung trong bài. 	01	Chủ đề chung: Các cuộc đại phát kiến địa lí	
14	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ thế giới. - Bản đồ tự nhiên, các nước châu Mỹ. - Quả địa cầu hành chính - Lược đồ hành trình đến châu Mỹ của Cô-lôm-bô. 	01	Bài 13: Vị trí địa lý, phạm vi của châu Mỹ. Sự phát kiến ra châu Mỹ	
15	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ tự nhiên châu Mỹ. - Bản đồ các đới và kiểu khí hậu châu Mỹ. - Một số hình ảnh, video về cảnh quan đới thiên nhiên ở Bắc Mỹ. 	01	Bài 14: Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ	
16	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ các luồng nhập cư vào châu Mỹ. - Bản đồ các trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ, năm 2020. - Hình ảnh, video về dân cư, xã hội các hoạt động khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ. 	01	Bài 15: Đặc điểm dân cư, xã hội, phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ	

17	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ tự nhiên châu Mỹ. - Bản đồ các đới và kiểu khí hậu châu Mỹ. - Một số hình ảnh, video về cảnh quan đới thiên nhiên ở Trung và Nam Mỹ. Thảm thực vật ở dãy An-đét. 	01	Bài 16: Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ	
18	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ các luồng nhập cư vào châu Mỹ. - Bản đồ tỉ lệ dân đô thị và một sơ đồ thị ở Trung và Nam Mỹ, năm 2020. - Video giới thiệu rừng Amazon. - Hình ảnh, video về dân cư, xã hội các hoạt động khai thác và bảo vệ rừng A-ma-dôn. 	01	Bài 17: Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A ma đôn	
19	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ tự nhiên, các nước châu Đại Dương. - Quả địa cầu hành chính. - Lược đồ hướng gió và phân bố lượng mưa trên lục địa Ôxtraylia. - Lược đồ 1 số đô thị ở Ôxtraylia, năm 2020. - Một số hình ảnh, video về tự nhiên, dân cư, xã hội Ôxtraylia. - Bộ học liệu điện tử. 	01	Bài 18: Châu Đại Dương	
20	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ tự nhiên châu Nam Cực. - Quả địa cầu tự nhiên. 	01	Bài 19: Châu Nam Cực	

	<p>- Video mô tả được kịch bản về sự thay đổi thiên nhiên châu Nam Cực khi có sự biến đổi khí hậu toàn cầu.</p> <p>- Hình ảnh, video về tự nhiên, các hoạt động nghiên cứu tại châu Nam Cực.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

4.1. PHẦN LỊCH SỬ

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng đa chức năng	01	Sử dụng trong 2 tiết học về Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 – 1077)	
2	Phòng đa chức năng	01	Sử dụng trong 2 tiết học về Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên	

4.2. PHẦN ĐỊA LÍ

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng đa chức năng	1	Sử dụng trong 2 tiết chủ đề Các cuộc phát kiến địa lí	
2	Phòng đa chức năng	1	Sử dụng trong 1 tiết bài 17: Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A ma đôn.	
3	Phòng đa chức năng	1	Sử dụng trong 2 tiết bài 19 Châu Nam Cực.	

II. Kế hoạch dạy học⁴

1. Phân phối chương trình

1.1. PHẦN LỊCH SỬ

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
HỌC KÌ I (18 tuần x 1,5 tiết = 27 tiết)				
1	Bài 1. Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu	3	<ul style="list-style-type: none">- Nêu được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu.- Trình bày được đặc điểm của lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến Tây Âu.- Trình bày sự ra đời, nét cơ bản của thành thị trung đại.	
2	Bài 2. Các cuộc phát kiến địa lý và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu	2	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày nguyên nhân, điều kiện của các cuộc phát kiến lớn về địa lý.- Sử dụng lược đồ hoặc bản đồ, giới thiệu được những nét chính về hành trình của một số cuộc phát kiến lớn về địa lý trên thế giới.- Trình bày được những biến đổi chính trong xã hội và sự nảy sinh phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu.	
3	Bài 3. Phong trào Văn hoá Phục hưng và Cải cách tôn giáo	3	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hoá Phục hưng.- Nêu được ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu.	

⁴ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo. - Trình bày được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo. - Phân tích được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu. 	
4	Bài 4. Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	4	<ul style="list-style-type: none"> - Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ III TCN đến giữa thế kỉ XIX (các thời Tần, Hán, Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh). - Nêu được biểu hiện về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường. - Nêu được sự phát triển kinh tế dưới thời Minh – Thanh. - Trình bày và nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ III TCN đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, văn học, sử học, kiến trúc,...). 	
5	Ôn tập giữa kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: Trình bày, đọc và xử lí thông tin - Năng lực đặc thù + Xác định mối liên hệ, tác động giữa các sự kiện, hiện tượng + So sánh, phân tích, khái quát hóa nhận xét, đánh giá. - Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong ôn tập. 	
6	Kiểm tra giữa học kì 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kĩ năng nêu và đánh giá vấn đề, đóng vai - Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra. 	

7	Bài 5. Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái quát sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời các vương triều Gúp-ta, vương triều Hồi giáo Đê-li và đế quốc Mô-gôn. - Trình bày và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX. 	
8	Bài 6. Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á (từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. - Nêu và nhận xét được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. 	
9	Bài 7. Vương quốc Lào	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào. - Nêu được những biểu hiện sự phát triển thịnh vượng của Vương quốc Lào thời Lan Xang. - Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào. 	<p>1.1.TC1a;</p> <p>1.2.TC1b;</p> <p>2.1.TC1a.</p>
10	Bài 8. Vương Quốc Cam-pu-chia	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Campuchia. - Nêu được những biểu hiện sự phát triển thịnh vượng của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co. - Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Cam-pu-chia. 	
11	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: Trình bày, đọc và xử lí thông tin 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực đặc thù: + Xác định mối liên hệ, tác động giữa các sự kiện, hiện tượng + So sánh, phân tích, khái quát hóa nhận xét, đánh giá - Giáo dục lòng tự hào dân tộc. - Ý thức chấp hành pháp luật và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc. 	
12	Kiểm tra học kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: Trình bày, đọc và xử lí thông tin - Năng lực đặc thù: + Xác định mối liên hệ, tác động giữa các sự kiện, hiện tượng + So sánh, phân tích, khái quát hóa nhận xét, đánh giá - Giáo dục lòng tự hào dân tộc. - Ý thức chấp hành pháp luật và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc. 	
13	Chủ đề chung: Đô thị - lịch sử và hiện đại	3	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển của các đô thị cổ đại ở phương Đông và phương Tây. - Trình bày được mối quan hệ của đô thị cổ đại với các nền văn minh cổ đại. - Nêu nguồn gốc hình thành các thành thị trung đại châu Âu. - Trình bày được vai trò của giới thương nhân với sự phát triển thành thị trung đại châu Âu. 	
14	Bài 9. Đất nước buổi đầu độc lập (939 – 967)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nét chính về thời Ngô. - Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh. - Nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Ngô. 	

			- Nêu được nét chính về kinh tế, đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô.	
15	Bài 10. Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968-1009)	2	- Trình bày được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981. - Nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Đinh - Tiền Lê. - Nêu được nét chính về kinh tế, đời sống xã hội, văn hoá thời Đinh – Tiền Lê.	
16	Bài 11. Nhà Lý xây dựng và phát triển nước đất nước (1009 – 1225)	2	- Trình bày được sự thành lập nhà Lý. Đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn. - Nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, tôn giáo thời Lý.	
HỌC KÌ II (17 tuần x 1,5 tiết = 26 tiết)				
17	Bài 12. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 – 1077)	2	- Trình bày được nét chính của cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077) và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến. - Phân tích được những nét độc đáo trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077). - Năng lực số: + Xác định được nhu cầu thông tin, + Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số, + Tìm được cách truy cập những dữ liệu, thông tin và nội dung này cũng như điều hướng giữa chúng. + Xác định được các chiến lược tìm kiếm đơn giản.	2.1.TC1a; 3.1.TC1a

18	Bài 13. Đại Việt thời Trần (1226 – 1400)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự thành lập nhà Trần. - Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần. 	
19	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm. - Quan sát lược đồ, bản đồ, tranh ảnh, tái hiện kiến thức lịch sử - Phân tích, đánh giá các sự kiện đã học. - Lập bảng thống kê, tổng hợp các kiến thức cơ bản. - Giáo dục học sinh biết trân trọng những thành tựu văn hóa của nhân loại cũng như của cha ông ta. - Nâng cao lòng tự hào dân tộc cho học sinh. 	
20	Kiểm tra giữa kì II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng nêu, giải thích, đánh giá vấn đề. - Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra. 	
21	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông -Nguyên	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày nét chính diễn biến của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. - Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. - Năng lực số: + Xác định được nhu cầu thông tin, 	<p>1.1.TC1a;</p> <p>1.2.TC1b;</p> <p>2.1.TC1a.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số, + Tìm được cách truy cập những dữ liệu, thông tin và nội dung này cũng như điều hướng giữa chúng. + Xác định được các chiến lược tìm kiếm đơn giản. 	
22	Bài 15 Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ. - Nêu được một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly và tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ. - Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược của nhà Hồ. - Nêu được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược của nhà Hồ. 	
23	Bài 16. Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. - Nêu được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. - Trình bày được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn và đánh giá vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,... 	
24	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng lập bảng biểu và nhận xét sự kiện, nhân vật tiêu biểu thông qua xác định các tiêu chí. - Thông qua cách học này GV kích thích sự tìm tòi sáng tạo của HS nhất là đối với các tư liệu lịch sử. 	
25		1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhằm nhìn nhận lại kết quả dạy, học các giai đoạn lịch sử đã học từ đầu học kì II đến tuần 33: 	

	Kiểm tra học kì 2		<ul style="list-style-type: none"> + Nước Đại Ngu thời Hồ (1400- 1407) + Khởi nghĩa Lam Sơn + Đại Việt thời Lê Sơ - Đánh giá được việc đạt được mục tiêu về kiến thức, năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn học - Giúp cho học sinh củng cố, mở rộng kiến thức đã học. Rút kinh nghiệm, tạo cơ sở để học sinh tiếp tục học sang những phần mới, chương mới. - Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra. 	
26	Bài 17. Đại Việt thời Lê sơ (1428 – 1527)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự thành lập nhà Lê sơ. - Nêu được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội thời Lê sơ. - Trình bày được sự phát triển văn hoá, giáo dục thời Lê sơ. Nêu được một số danh nhân văn hoá tiêu biểu. 	
27	Bài 18. Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nét cơ bản về chính trị, kinh tế, văn hoá ở vùng đất phía nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI. 	

1.2. PHẦN ĐỊA LÍ

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
HỌC KÌ I: 18 tuần x 1,5 tiết = 27 tiết				

Chương I: CHÂU ÂU				
1	Bài 1: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Âu	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. - Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu; đặc điểm phân hoá khí hậu; xác định được trên bản đồ các sông lớn (Rai-nơ, Đa-nuýp, Vôn-ga); các đới thiên nhiên ở châu Âu. 	
2	Bài 2: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. - Phân tích được bảng số liệu về dân cư. - Đọc được bản đồ tỉ lệ dân đô thị và một số đô thị ở châu Âu, năm 2020. 	
3	Bài 3: Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	1	<p>Tích hợp toàn phần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu. (Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu (Bảo vệ môi trường nước; hoặc không khí; hoặc rừng,...). . - Biết cách khai thác thông tin qua hình ảnh. 	1.1.TC1a
4	Bài 4: Liên minh châu Âu	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới. - Đọc được bản đồ các nước thành viên của Liên minh châu Âu. - Phân tích bảng số liệu về các trung tâm kinh tế lớn trên thế giới. 	
Chương II. CHÂU Á				

5	Bài 5: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Á	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. - Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý nghĩa của đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. - Xác định được vị trí châu Á trên bản đồ. - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á. - Xác định được trên bản đồ các đới và kiểu khí hậu ở châu Á. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ ý nghĩa của đặc điểm thiên nhiên với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. 	
6	Bài 6: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn ở châu Á. - Rèn luyện kỹ năng phân tích, khai thác số liệu. - Biết cách sử dụng bản đồ để xác định sự phân bố dân cư, các đô thị lớn ở châu Á. 	
7	Bài 7: Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực của châu Á	1	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á. - Trình bày được đặc điểm tự nhiên của các khu vực của châu Á. - Biết cách sử dụng bản đồ để phân tích các đặc điểm tự nhiên của từng khu vực. <p>Tích hợp: Giáo dục an ninh quốc phòng: Từ việc xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á liên hệ đến việc xác định ranh giới quốc gia trong khu vực Đông Nam Á để bảo vệ chủ quyền lãnh thổ Việt Nam.</p>	

8	Bài 8: Thực hành: Tìm hiểu về các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và nền kinh tế mới nổi của châu Á: Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Xin-ga-po. - Biết thu thập, xử lý thông tin, số liệu thống kê, biểu đồ, bản đồ của một quốc gia. - Rèn luyện kỹ năng viết, trình bày báo cáo. 	<p>1.1.TC1a</p> <p>1.2.TC1b</p>
9	Ôn tập	1	- Ôn tập theo YCCĐ+PC+NL nội dung bài học từ bài 1- bài 8.	
10	Kiểm tra giữa học kì I	1	- Kiểm tra YCCĐ+PC+NL nội dung bài học từ bài 1- bài 8.	
Chương III. CHÂU PHI				
11	Bài 9: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Phi	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Phi. - Phân tích được một trong những đặc điểm tự nhiên của châu Phi, một trong những vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên (ví dụ vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác,...) - Biết phân tích một số vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên châu Phi <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ được vấn đề sử dụng thiên nhiên ở Châu Phi, bảo vệ môi trường và động vật hoang dã. 	
12	Bài 10: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi. - Rèn luyện kỹ năng phân tích, khai thác số liệu. 	

13	Bài 11: Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau. - Rèn luyện kỹ năng so sánh cách thức khai thác thiên nhiên ở các môi trường với nhau. <p>*Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau. 	1.1.TC1a
14	Bài 12: Thực hành: Tìm hiểu khái quát Cộng hòa Nam Phi	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sưu tầm tư liệu, tài liệu về Cộng hòa Nam Phi. - Trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hòa Nam Phi trong mấy thập niên gần đây. - Biết phân tích, khai thác dữ liệu, tư liệu. - Rèn luyện kỹ năng viết, trình bày báo cáo. 	1.1.TC1a 1.2.TC1b
15	Chủ đề chung: Các cuộc đại phát kiến địa lí	4	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được nguyên nhân và những yếu tố tác động đến các cuộc đại phát kiến địa lí. - Mô tả được các cuộc đại phát kiến địa lí: Christopher Colombus tìm ra châu Mỹ (1492 – 1502), cuộc thám hiểm của Ferdinand Magellan vòng quanh Trái Đất (1519 – 1522). - Phân tích được tác động của các cuộc đại phát kiến địa lí đối với tiến trình lịch sử. 	1.1.TC1a 1.2.TC1b
16	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập theo YCCĐ+PC+NL nội dung bài học từ bài 1- bài 12. 	
17	Kiểm tra học kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra theo YCCĐ+PC+NL từ bài 1- bài 12. 	

HỌC KÌ II (17 tuần x 1,5 tiết = 25 tiết)

Chương IV. CHÂU MỸ

18	Bài 13: Vị trí địa lý, phạm vi của châu Mỹ. Sự phát kiến ra châu Mỹ	1	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ.- Phân tích được các hệ quả địa lí - lịch sử của việc Cri-xtô phơ Cô-lôm-bô phát kiến ra châu Mỹ (1492 - 1502).- Xác định được vị trí và phạm vi châu Mỹ trên bản đồ tự nhiên châu Mỹ.	
19	Bài 14: Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ	2	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên ở Bắc Mỹ.- Xác định được các đối tượng trên bản đồ tự nhiên, bản đồ các đới khí hậu, bản đồ các đới thiên nhiên.	
20	Bài 15: Đặc điểm dân cư, xã hội, phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ	2	<ul style="list-style-type: none">- Phân tích được một trong những vấn đề về dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá ở Bắc Mỹ.- Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ.- Xác định được các luồng nhập cư vào Bắc Mỹ trên lược đồ.- Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ. <p>*Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Liên hệ được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững.	
21	Bài 16: Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ	1	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được sự phân hoá tự nhiên theo chiều đông - tây, theo chiều bắc – nam, theo chiều cao (trên dãy núi An-đét).	

			- Biết sử dụng các bản đồ để xác định phạm vi, các khu vực địa hình, các đới và kiểu khí hậu,...	
22	Bài 17: Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A ma đôn	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ La-tinh. - Trình bày đặc điểm của rừng nhiệt đới A-ma-dôn. Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng A-ma-dôn. - Biết sử dụng bản đồ để xác định các đô thị lớn. <p>*Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng Amazon. 	
Chương V: CHÂU ĐẠI DƯƠNG VÀ CHÂU NAM CỰC				
23	Bài 18: Châu Đại Dương	7	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia. - Nêu được các khu vực địa hình và khoáng sản của châu Đại Dương. - Phân tích được đặc điểm khí hậu của Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia. - Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia. - Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia. - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản của Australia. 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được bản đồ phân bố lượng mưa trên lục địa Australia. - Khai thác được các hình ảnh về tự nhiên, dân cư, xã hội Australia. <p>*Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia. 	
24	Ôn tập	1	- Ôn tập theo YCCĐ+PC+NL nội dung bài học từ bài 13 - bài 18.	
25	Kiểm tra giữa học kì II	1	- Kiểm tra theo YCCĐ+PC+NL từ bài 13 - bài 18.	
26	Bài 19: Châu Nam Cực	6	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực. - Trình bày được những đặc điểm về vị trí địa lí và thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực. - Phân tích được bản đồ và các hình ảnh vệ tinh châu Nam Cực. <p>*Tích hợp bộ phận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu. 	<p>1.1.TC1a</p> <p>1.2.TC1b</p>
27	Ôn tập	1	- Ôn tập theo YCCĐ+PC+NL nội dung bài học từ bài 10- bài 19.	
28	Kiểm tra cuối học kì II	1	- Kiểm tra theo YCCĐ+PC+NL từ bài 10 bài 19.	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

2.1. PHẦN LỊCH SỬ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Kiểm tra đánh giá giữa kì I	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức từ bài 1 đến bài 4 - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc. 	Viết trên giấy.
Kiểm tra đánh giá cuối kì I	45phút	Tuần 16	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức đã học ở học kỳ I vừa qua. - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, Liên hệ, đánh giá ... - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc. 	Viết trên giấy.
Kiểm tra đánh giá giữa kì II	45 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức các bài 9 đến bài 13 - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc. 	Viết trên giấy.
Kiểm tra đánh giá cuối kì II		Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức đã học trong kì 2 	Viết trên giấy.

	45 phút		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, giải thích, so sánh, đánh giá, liên hệ.... - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc. 	
--	---------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. PHẦN ĐỊA LÍ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)	Ghi chú
Giữa Học kỳ 1	45	9	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cần đạt từ bài 1- bài 8 <p>1. Châu Âu</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. – Xác định được trên bản đồ các sông lớn Rhein (Rainơ), Danube (Đanuyp), Volga (Vonga). – Trình bày được đặc điểm các đới thiên nhiên: đới lạnh; đới ôn hòa. – Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu: khu vực đồng bằng, khu vực miền núi. 	100% HS làm bài kiểm tra	

		<ul style="list-style-type: none">– Phân tích được đặc điểm phân hoá khí hậu: phân hóa bắc nam; các khu vực ven biển với bên trong lục địa.– Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none">– Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu. <p>2. Châu Á</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none">– Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á.– Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á: Địa hình; khí hậu; sinh vật; nước; khoáng sản.– Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn.– Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á.– Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á.– Trình bày được đặc điểm tự nhiên (địa hình, khí hậu, sinh vật) của một trong các khu vực ở châu Á. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none">– Trình bày được ý nghĩa của đặc điểm thiên nhiên đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. <p>Vận dụng cao</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và nền kinh tế mới nổi của châu Á (ví dụ: Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore). 		
Cuối Học kỳ 1	45	16	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cần đạt từ bài 1- bài 12 (Yêu cầu cần đạt từ bài 1- bài 8 - biết) <p>1. Châu Âu</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. – Xác định được trên bản đồ các sông lớn Rhein (Rainơ), Danube (Đanuyp), Volga (Vonga). – Trình bày được đặc điểm các đới thiên nhiên: đới lạnh; đới ôn hòa. – Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. <p>2. Châu Á</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. – Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á: Địa hình; khí hậu; sinh vật; nước; khoáng sản. – Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn. – Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á. 	100% HS làm bài kiểm tra	

			<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á. – Trình bày được đặc điểm tự nhiên (địa hình, khí hậu, sinh vật) của một trong các khu vực ở châu Á. <p>3. Châu Phi</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Phi. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Phi: địa hình; khí hậu; sinh vật; nước; khoáng sản. – Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi: tăng nhanh dân số; vấn đề nạn đói; vấn đề xung đột quân sự,... <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được một trong những vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi: vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác,... – Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau. <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hoà Nam Phi trong mấy thập niên gần đây. 		
Giữa Học kỳ 2	45	26	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cần đạt từ bài 13- bài 18. <p>5. Châu Mỹ:</p> <p>Nhận biết</p>	100% HS làm bài kiểm tra	

			<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. - Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ. - Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon. - Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các hệ quả địa lí – lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 – 1502). - Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên ở Bắc Mỹ. - Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá ở Bắc Mỹ. - Trình bày được sự phân hoá tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ: theo chiều Đông – Tây, theo chiều Bắc – Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes). <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ. <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Trung và Nam Mỹ thông qua trường hợp rừng Amazon. <p>6. Châu Đại dương</p> <p>Nhận biết</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia. – Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. – Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia. <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia. 		
Cuối Học kỳ 2	45	33	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cần đạt từ bài 13- bài 19 (Yêu cầu cần đạt từ bài 13- bài 18 - biết) <p>5. Châu Mỹ:</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. – Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ. – Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon. – Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh. <p>6. Châu Đại dương</p> <p>Nhận biết</p>	100% HS làm bài kiểm tra	

		<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia. – Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. – Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia. <p>7. Châu Nam Cực:</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của châu Nam Cực. – Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực. – Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực: địa hình, khí hậu, sinh vật. <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu. 		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

III. Các nội dung khác (nếu có): Không

C. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 8

I. Đặc điểm:

1. Số lớp: 8 Số học sinh: 330 Số học sinh chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 5 Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 5 Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 5 Khá: 0 Đạt: 0

3. Thiết bị dạy học : *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/ hoạt động giáo dục)*

3.1 Phân môn Lịch sử

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
------------	-------------------------	-----------------	-------------------------------------	----------------

1	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ nước Anh thế kỉ XVII - Phim tư liệu số sự kiện tiêu biểu của cuộc cách mạng tư sản Anh (thế kỉ XVII) - Lược đồ diễn biến cơ bản của cuộc chiến tranh giành độc lập ở Bắc Mỹ (thế kỉ XVIII) 	1 bộ /gv	Bài 1. Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ diễn biến cơ bản của cuộc cách mạng tư sản Pháp (thế kỉ XVIII) - Phim tư liệu về cuộc cách mạng tư sản Pháp (thế kỉ XVIII) 	1 bộ /gv	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ thế giới thế kỉ XVIII - Phim tư liệu về cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ I 	1 bộ /gv	Bài 3. Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Phim tài liệu về cuộc kháng chiến chống thực dân phương Tây xâm lược của nhân dân Đông Nam Á thế kỉ XVI-XIX - Phim tài liệu về một số chuyển biến chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa Đông Nam Á từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX - Phim tài liệu về một số cuộc đấu tranh tiêu biểu của nhân dân Đông Nam Á chống thực dân phương Tây từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX 	video /gv	Bài 4. Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX	
5	Lược đồ Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII (<i>Lược đồ Việt Nam thể hiện Đàng Ngoài và Đàng Trong khoảng giữa thế kỉ XVIII (Trịnh - Nguyễn phân tranh). Chú ý thể hiện rõ cương vực, chủ quyền biển đảo của Việt Nam.</i>)	1 bộ /gv	Bài 5. Cuộc xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn	
6	Lược đồ Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	1 bộ /gv	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	

7	Lược đồ phong trào khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài, thế kỉ XVIII	1 bộ /gv	Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng ngoài thế kỉ XVIII	
8	- Lược đồ cuộc khởi nghĩa của phong trào nông dân Tây Sơn thế kỉ XVIII - Phim tài liệu về cuộc đại phá quân Thanh xâm lược	1 bộ /gv	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	
9	Tranh ảnh liên quan đến nông nghiệp, thủ công nghiệp, thương nghiệp, văn hóa, tôn giáo TK XVI đến XVIII	1 bộ/gv	Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII	
10	Lược đồ vị trí các nước đế quốc từ cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX	1 bộ /gv	Bài 10. Sự hình thành của chủ nghĩa đế quốc ở các nước Âu – Mỹ (cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX)	
11	Phim tài liệu giới thiệu về cuộc đời và sự nghiệp của Karl Marx và Friedrich Engels	video /gv	Bài 11. Phong trào công nhân từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học	
12	- Phim thể hiện diễn biến chính của cuộc Chiến tranh thế giới I - Lược đồ diễn biến chính của cuộc Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 - Phim tài liệu thể hiện một số sự kiện, diễn biến chính của cuộc Cách mạng tháng Mười Nga	1 bộ/gv	Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	
13	Phim tài liệu về khoa học, kỹ thuật, văn học và nghệ thuật của nhân loại trong thời gian từ thế kỉ XVIII-XIX	video /gv	Bài 13. Sự phát triển của khoa học, kỹ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX	

14	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ Trung Quốc nửa cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX -Lược đồ đế quốc Nhật Bản nửa cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX - Phim tài liệu về cuộc Minh trị duy tân ở Nhật Bản nửa sau thế kỉ XIX 	1 bộ /gv	Bài 14. Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	
15	Lược đồ khu vực Đông Nam Á nửa cuối thế kỉ XIX đầu XX	1 bộ /gv	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	
16	Lược đồ Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX	1 bộ /gv	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	
17	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ Việt Nam nửa sau thế kỉ XIX (lược đồ Việt Nam 1884) -Tranh liên quân Pháp và Tây ban Nha tấn công Đà Nẵng - Phim tư liệu về một số nhân vật, sự kiện tiêu biểu trong lịch sử Việt Nam nửa sau thế kỉ XIX (Cuộc khởi nghĩa của Nguyễn Trung Trực) 	1 bộ /gv	Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	
18	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ Việt Nam nửa sau thế kỉ XIX (lược đồ Phong trào Cần Vương). -Phim tư liệu về một số nhân vật, sự kiện tiêu biểu trong lịch sử Việt Nam nửa sau thế kỉ XIX (Phong trào Cần Vương). 	1 bộ /gv	Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896	

19	Phim tư liệu về một số, sự kiện tiêu biểu trong lịch sử Việt Nam đầu thế kỉ XX -Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy về « Buổi đầu hoạt động cứu nước của Nguyễn Tất Thành ».	1 bộ /gv	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	
20	Phim thể hiện một số quá trình tự nhiên, kinh tế, xã hội, văn hóa ở châu thổ sông Hồng và châu thổ sông Cửu Long	1 bộ /gv	Chủ đề: Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long	

3.2 Phân môn Địa lí

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Bản đồ khu vực Đông Nam Á - Bản đồ hành chính Việt Nam	01bộ/Gv	Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	
2	- Bản đồ địa hình Việt Nam. - Lát cắt địa hình chạy qua các dạng địa hình: núi, cao nguyên, đồng bằng. - Tranh ảnh, video về địa hình Việt Nam.	01bộ/Gv	Bài 2. Địa hình Việt Nam	
3	- Bản đồ phân bố một số khoáng sản ở Việt Nam. - Tranh ảnh, video về khoáng sản, mỏ khoáng sản ở Việt nam.	01bộ/Gv	Bài 3. Khoáng sản Việt Nam	
4	- Bản đồ khí hậu Việt Nam - Các bảng số liệu, biểu đồ khí hậu ở một số trạm khí tượng trong cả nước.	01bộ/Gv	Bài 4. Khí hậu Việt Nam	
5	- Biểu đồ khí hậu của một số trạm khí tượng. - Bảng số liệu: Nhiệt độ, lượng mưa trung bình các tháng trong năm của một số trạm khí tượng ở Việt Nam.	01bộ/Gv	Bài 5. Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu	
6	- Bản đồ các hệ thống sông lớn ở Việt Nam	01bộ/Gv	Bài 6. Thủy văn Việt Nam	

	- Một số hình ảnh, video về sông, hồ, đầm của Việt Nam và tại địa phương			
7	- Một số hình ảnh, video về vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam	01bộ/Gv	Bài 7. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của nước ta	
8	- Một số hình ảnh, video, tư liệu về tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam	01bộ/Gv	Bài 8. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam	
9	- Bản đồ các nhóm đất chính ở Việt Nam - Một số tranh ảnh /video về các loại đất, giá trị sử dụng các loại đất, hiện trạng thoái hoá đất, một số biện pháp chống thoái hoá đất,...	01bộ/Gv	Bài 9. Thổ nhưỡng Việt Nam	
10	- Bản đồ phân bố sinh vật Việt Nam - Video về bảo tồn đa dạng sinh học Việt Nam (Bộ học liệu) - Tranh ảnh/video về một số vườn quốc gia, khu bảo tồn thiên nhiên, các loài động, thực vật quý hiếm,...	01bộ/Gv	Bài 10. Sinh vật Việt Nam	
11	- Bộ học liệu nhà trường - Bản đồ vùng biển của Việt Nam trong Biển Đông - Bản đồ các nước có chung Biển Đông - Lược đồ thể hiện phạm vi biển, đảo Việt Nam (Sơ đồ mặt cắt khái quát các vùng biển Việt Nam) - Bản đồ thể hiện đường cơ sở dùng để tính chiều rộng lãnh hải của lục địa Việt Nam - Bản đồ thể hiện đường phân định lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa giữa Việt Nam và Trung Quốc trong vịnh Bắc Bộ - Lược đồ dòng biển theo mùa trên Biển Đông	01bộ/Gv	Bài 11. Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông.	

12	- Bản đồ phân bố một số khoáng sản ở Việt Nam - Một số hình ảnh, video về môi trường và tài nguyên biển đảo Việt Nam	01bộ/Gv	Bài 12. Môi trường và tài nguyên biển đảo Việt Nam	
13	- Bộ học liệu nhà trường - Hình ảnh, tranh vẽ liên quan đến chủ quyền Việt Nam trên biển Đông	01bộ/Gv	Chủ đề chung 2. Bảo vệ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

4.1 Phân môn Lịch sử

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng đa chức năng	01	Sử dụng trong 2 tiết học về Cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918)	
2	Phòng đa chức năng	01	Sử dụng trong 1 tiết về “Buổi đầu hoạt động cứu nước của Nguyễn Tất Thành” (Bài 19)	

4.2 Phân môn Địa lí

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng đa chức năng	01	Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	
2	Phòng đa chức năng	01	Bài 8. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam	

II. Kế hoạch dạy học⁵

1. Phân phối chương trình phân môn Lịch sử 8

⁵ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
HỌC KÌ I 18 TUẦN = 27 TIẾT				
CHƯƠNG 1: CHÂU ÂU VÀ BẮC MỸ TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XVIII				
1	Bài 1. Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được nguyên nhân, nét chính diễn biến, kết quả, ý nghĩa, đặc điểm của cách mạng tư sản Anh. – Trình bày được nguyên nhân, nét chính diễn biến, kết quả, ý nghĩa, đặc điểm của Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ. 	
2	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	1	– Trình bày được nguyên nhân, nét chính diễn biến, kết quả, ý nghĩa, đặc điểm của Cách mạng tư sản Pháp.	
3	Bài 3. Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)	1	<p>Trình bày được nguyên nhân và những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp.</p> <p>Nhận xét được những tác động của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống.</p>	
CHƯƠNG 2. ĐÔNG NAM Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX				
4	Bài 4. Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những nét chính trong quá trình xâm nhập và xâm lược của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á. 	

			<p>– Nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây.</p> <p>– Trình bày được những nét chính về cuộc đấu tranh của các nước Đông Nam Á chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây. Liên hệ</p> <p>với cuộc đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam</p>	
CHƯƠNG 3. VIỆT NAM TỪ ĐẦU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XVIII				
5	Bài 5. Cuộc xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn	2	<p>Nêu được những nét chính về sự ra đời của Vương triều Mạc.</p> <p>Giải thích được nguyên nhân bùng nổ, nêu được nét chính diễn biến, hệ quả của cuộc xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn.</p>	
6	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	2	<p>– Trình bày được khái quát về quá trình khai phá vùng đất phía Nam của Đại Việt từ thế kỉ XVI đến TK XVIII.</p> <p>- Tích hợp QPAN: GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo quê hương</p>	
7	Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng ngoài thế kỉ XVIII	2	Nêu được bối cảnh lịch sử, nét chính diễn biến, kết quả và ý nghĩa của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII.	

			Nêu được tác động của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài đối với xã hội Đại Việt thế kỉ XVIII.	
8	Ôn tập giữa kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> + Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử. + Rèn luyện kỹ năng so sánh, phân tích, nhận xét lịch sử. + Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành câu hỏi và bài tập. 	
9	Kiểm tra giữa HK I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tái hiện kiến thức lịch sử, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử. - GD phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực. - Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh. 	
10	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nguyên nhân bùng nổ và trình bày được một số thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn: lật đổ chúa Nguyễn, chúa Trịnh, vua Lê; đánh bại quân Xiêm xâm lược (1785) và đại phá quân Thanh xâm lược (1789),... - Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn. Đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ – Quang Trung đối với thống nhất đất nước và chống xâm lược và bước đầu xây dựng đất nước. 	1.1.TC2a

			- Tích hợp QPAN: GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống ngoại xâm (Xiêm, Thanh)	3.1.TC2a
11	Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI-XVIII	2	– Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII.	
CHƯƠNG 4. CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MỸ TỪ CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX				
12	Bài 10. Sự hình thành của chủ nghĩa đế quốc ở các nước Âu – Mỹ (cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX)	2	– Nêu được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc. Nêu được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.	
13	Bài 11. Phong trào công nhân từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học	2	Nêu được sự ra đời của giai cấp công nhân. Trình bày được một số hoạt động chính của Các Mác, Ăng-ghen và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học. Trình bày những nét chính về Công xã Pa-ri (1871) và ý nghĩa lịch sử của việc thành lập nhà nước kiểu mới – nhà nước đầu tiên của giai cấp vô sản trên thế giới. Trình bày được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX (phong trào công nhân, sự ra đời và hoạt động của các Đảng và các tổ chức cộng sản,...).	

14	Ôn tập	1	<p>+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng so sánh, phân tích, nhận xét lịch sử.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành câu hỏi và bài tập.</p>
15	Kiểm tra cuối kì I	1	<p>- Tái hiện kiến thức lịch sử, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.</p> <p>- GD phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực.</p> <p>+ Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.</p>
16	Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	2	<p>Nêu được nguyên nhân bùng nổ, nét chính diễn biến Chiến tranh thế giới thứ nhất.</p> <p>Phân tích được hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) đối với lịch sử nhân loại.</p> <p>Nêu được nguyên nhân, nét chính diễn biến và kết quả, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.</p>

HỌC KÌ II: 17 TUẦN = 26 TIẾT

**CHƯƠNG 5. SỰ PHÁT TRIỂN CỦA KHOA HỌC, KỸ THUẬT, VĂN HỌC, NGHỆ THUẬT
TRONG CÁC THẾ KỈ XVIII – XIX**

17	Bài 13. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX	2	Trình bày được một số thành tựu tiêu biểu về khoa học, kĩ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX. Phân tích được sự phát triển văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX.	
CHƯƠNG 6. CHÂU Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XIX ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX				
18	Bài 14. Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	2	Nêu được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc. Trình bày được những nét chính về Cách mạng Tân Hợi. Liên hệ tác động, ảnh hưởng của Cách mạng Tân Hợi đối với Việt Nam. Nêu được những nét chính của cuộc Duy tân Minh Trị. Liên hệ tác động, ảnh hưởng đối với Việt Nam. Trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.	
19	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	3	– Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX.	

			– Nêu được một số sự kiện về phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.	
CHƯƠNG 7. VIỆT NAM TỪ THẾ KỈ XIX ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX				
20	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	3	– Nêu được sự ra đời của nhà Nguyễn. – Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam thời nhà Nguyễn.	
21	Ôn tập	1	+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử trong các bài đã học(từ bài 13 -> bài 16) + Rèn luyện kỹ năng so sánh, phân tích, nhận xét lịch sử. + Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành câu hỏi và bài tập.	
22	Kiểm tra giữa kì II	1	- Tái hiện kiến thức lịch sử, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử. - GD thái độ: Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực. + Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	

23	Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	3	<p>Nêu được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884).</p> <p>Nêu được nguyên nhân, nội dung và kết cục của các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước.</p> <p>- Tích hợp QPAN: GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống ngoại xâm (thực dân Pháp)</p>	
24	Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896	2	<p>Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương và cuộc khởi nghĩa Yên Thế.</p> <p>- Tích hợp QPAN: GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống ngoại xâm (thực dân Pháp)</p>	
24	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	3	<p>- Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp đối với xã hội Việt Nam.</p> <p>- Trình bày được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành.</p> <p>- Tích hợp QPAN: GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống ngoại xâm (thực dân Pháp)</p> <p>- Tích hợp tư tưởng HCM: Ý thức trách nhiệm đối với đất nước.</p>	<p>1.1.TC2a</p> <p>2.1.TC2a</p>

26	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> + Những đóng góp của vua Gia Long và vua Minh Mạng trong công cuộc thực thi chủ quyền ở quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa. Thành tựu tiêu biểu của nhà Nguyễn đạt được. + Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1874 + Phong trào kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta từ năm 1858 đến 1884 + Tinh thần chiến đấu của nhà Nguyễn và nhân dân ta khi thực dân pháp xâm lược nước ta + Đánh giá vai trò của Nhà Nguyễn trong cuộc kháng chiến chống thực dân + Nhận xét tinh thần đấu tranh kiên cường bất khuất của nhân dân ta đối với thực dân Pháp 	
27	Kiểm tra cuối kì II	1	<ul style="list-style-type: none"> Tái hiện kiến thức lịch sử, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử. - GD phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực. + Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh. 	
28	Chủ đề chung: Chủ đề chung: Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình hình thành và phát triển châu thổ; mô tả được chế độ nước của các dòng sông chính. 	

			– Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước của sông Hồng và sông Cửu Long	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2 Phân phối chương trình phân môn địa lý 8.

STT	Bài học (1)	Số tiết Tiết theo PPCT (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Năng lực số
Học kì 1: (18 tuần x 1,5 tiết = 27 tiết)				
Chương 1: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ, địa hình và khoáng sản Việt Nam				
1	Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	3 (1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí; phạm vi lãnh thổ nước ta và các tỉnh, thành phố. - Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam. Tích hợp: - Liên hệ được vị trí 3 mặt giáp biển, vị trí nằm trong khu vực có nhiều thiên tai trên Trái Đất. - Liên hệ với vị trí địa lí giáp với các quốc gia trên biển và đất liền có ý nghĩa quan trọng trong vấn đề bảo ANQP 	
2	Bài 2. Địa hình Việt Nam	5 (4,5,6,7,8)	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam. - Trình bày được đặc điểm của các khu vực địa hình: địa hình đồi núi; địa hình đồng bằng; địa hình bờ biển và thềm lục địa. - Tìm được ví dụ chứng minh ảnh hưởng của sự phân hoá địa 	1.1.TC2a

			<p>hình đối với sự phân hoá lãnh thổ tự nhiên và khai thác kinh tế.</p> <p>Tích hợp: Liên hệ với các thiên tai thường xảy ra ở các khu vực địa hình khác nhau.</p>	
3	Bài 3. Khoáng sản Việt Nam	3 (9,10,11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày và giải thích được đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản VN; - Phân tích được đặc điểm phân bố các loại sản chủ yếu và vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản ở Việt Nam. -Tích hợp: Liên hệ việc khai thác và sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản để đáp ứng phát triển bền vững. 	
4	Ôn tập giữa kì 1	1(12)	- Ôn tập: YCCĐ+ PC+ NL : Bài 1,2,3	
5	Kiểm tra giữa HKI	1 (13)	- Kiểm tra YCCĐ+ PC+ NL : Bài 1,2,3	
Chương 2: Khí hậu và thủy văn Việt Nam				
6	Bài 4. Khí hậu Việt Nam	3 (14,15,16)	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa của Việt Nam. - Chứng minh được sự phân hoá đa dạng của khí hậu Việt Nam. 	
7	Bài 5. Thực hành: Phân tích biểu đồ khí hậu	2 (17,18)	- Đọc được biểu đồ khí hậu của một số trạm khí tượng thủy văn.	
8	Bài 6. Thủy văn Việt Nam	4 (19,20,21,22)	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ lưu vực của các hệ thống sông lớn. - Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông và chế độ nước sông của một số hệ thống sông lớn. - Phân tích được vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt. 	1.2.TC2a

			Tích hợp: Liên hệ với các thiên tai do chế độ thủy chế của sông ngòi gây ra ở nước ta.	
9	Ôn tập học kì 1	1 (23)	- YCCĐ+ PC-NL từ Bài 7,8,9,10	
10	Kiểm tra học kì I	1(24)	- YCCĐ+ PC-NL từ Bài 7,8,9,10	
11	Bài 7. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của nước ta	3 (25,26,27)	- Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp. - Phân tích được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta. - Lấy ví dụ chứng minh được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông. Tích hợp: Liên hệ với tác động của khí hậu và tài nguyên nước trong phát triển kinh tế. bảo vệ, chống biến đổi khí hậu và bảo vệ nguồn nước	
Học kì 2: (17 tuần x 1,5 tiết = 25 tiết)				
12	Bài 8. Tác động của biến đổi khí hậu đối với tự nhiên Việt Nam	2 (28,29)	Tích hợp: bộ phận - Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với một số yếu tố của tự nhiên Việt Nam. - Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.	1.2.TC2b
Chương 3: Thổ nhưỡng và sinh vật Việt Nam				
13	Bài 9. Thổ nhưỡng Việt Nam	5 (30,31,32,33,34)	- Chứng minh được tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng. - Trình bày được đặc điểm phân bố của ba nhóm đất chính. - Phân tích được đặc điểm của đất feralit và giá trị sử dụng đất feralit trong sản xuất nông, lâm nghiệp.	

			<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được đặc điểm của đất phù sa và giá trị sử dụng của đất phù sa trong sản xuất nông nghiệp, thủy sản. - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hoá đất. <p>Tích hợp: Liên hệ được tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hoá đất để hạn chế tình trạng sạt lở đất, đá</p>	
14	Bài 10. Sinh vật Việt Nam	3 (35,36,37)	<ul style="list-style-type: none"> - Chứng minh được sự đa dạng của sinh vật ở Việt Nam. - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam. <p>Tích hợp: Liên hệ với vấn đề bảo vệ rừng, trồng rừng, tín chỉ cacbon</p>	
15	Ôn tập giữa học kì 2	1(38)	- YCCĐ + PC + NL từ Bài 7,8,9,10	
16	Kiểm tra giữa kì 2	1 (39)	- YCCĐ + PC + NL từ Bài 7,8,9,10	
Chương 4: Biển đảo Việt Nam				
17	Bài 11. Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông. Đặc	4 (40,41,42,43)	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ phạm vi Biển Đông, các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam. - Trình bày được đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam - Trình bày được các vùng biển nước ta: nội thủy, lãnh hải, tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thềm lục địa của Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam). <p>Tích hợp: Liên hệ việc bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam</p>	
18	Bài 12. Môi trường và tài nguyên biển đảo Việt Nam	3 (44,45,46)	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vấn đề bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam. - Trình bày được các tài nguyên biển đảo và thềm lục địa Việt Nam. 	

			Tích hợp: Liên hệ đến việc thể hiện các hành động tham gia góp phần bảo vệ môi trường biển đảo.	
19	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông	2 (47,48)	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam); xác định được trên bản đồ các mốc xác định đường cơ sở; đường phân chia vịnh Bắc Bộ giữa Việt Nam và Trung Quốc. - Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; - Phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. <p>Tích hợp: Liên hệ về hành động bảo vệ môi trường biển đảo.</p>	
20	Ôn tập	1 (49)	- YCCĐ + PC + NL từ Bài 7,8,9,10,11,12	
21	Kiểm tra học kì 2	1 (50)	- YCCĐ + PC + NL từ bài 7,8,9,10,11,12	
Chủ đề chung				
22	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông	2 (51,52)	<p>Tích hợp toàn bài về bảo vệ chủ quyền biển đảo VN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của Việt Nam trong lịch sử. - Liên hệ bảo vệ ANQP: GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo quê hương 	

Kiểm tra, đánh giá định kỳ

2.1 Phân môn Lịch sử 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
	(1)	(2)	(3)	(4)

Giữa kì I	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức từ bài 1 đến bài 7 - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc. 	Viết trên giấy.
Cuối kì I	45 phút	Tuần 16	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức đã học ở học kỳ I vừa qua. - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc. 	Viết trên giấy.
Giữa kì 2	45 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức các bài 13 đến bài 16 - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc. 	Viết trên giấy.
Cuối kì II	45 phút	Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức từ bài 13 đến bài 19 - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc. 	Viết trên giấy.

2.2 Phân môn Địa lí 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)	Ghi chú
Giữa Học kỳ 1	45	Tuần 9	<p>Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ.</p> <p>Nhận biết: Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí; phạm vi lãnh thổ nước ta và các tỉnh, thành phố.</p> <p>Thông hiểu: Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đó</p> <p>Vận dụng: Tích hợp liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí 3 mặt giáp biển, vị trí nằm trong khu vực có nhiều thiên tai trên Trái Đất. - Vị trí địa lí giáp với các quốc gia trên biển và đất liền có ý nghĩa quan trọng trong vấn đề bảo ANQP <p>Địa hình và khoáng sản VN</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam. - Trình bày được đặc điểm của các khu vực địa hình: địa hình đồi núi; địa hình đồng bằng; địa hình bờ biển và thềm lục địa. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày và giải thích được đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản Việt Nam. - Phân tích được đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu và vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản. 	100% HS bài kiểm tra	

			<p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm được ví dụ chứng minh ảnh hưởng của sự phân hoá địa hình đối với sự phân hoá lãnh thổ tự nhiên và khai thác kinh tế. - Tích hợp liên hệ: + Liên hệ với các thiên tai thường xảy ra ở các khu vực địa hình khác nhau. + Liên hệ việc khai thác và sử dụng hợp lý tài nguyên khoáng sản để đáp ứng phát triển bền vững. 		
Cuối Học kỳ 1	45	Tuần 16	<p>- YCCĐ- PC-NL từ bài 1,2,3 (mức biết) 4,5,6</p> <p>1 .Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ.</p> <p>Nhận biết: Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí; phạm vi lãnh thổ nước ta và các tỉnh, thành phố.</p> <p>2. Địa hình và khoáng sản VN</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam. - Trình bày được đặc điểm của các khu vực địa hình: địa hình đồi núi; địa hình đồng bằng; địa hình bờ biển và thềm lục địa. <p>Khí hậu và thủ văn VN</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa của Việt Nam. 	100% HS bài kiểm tra	

			<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ lưu vực của các hệ thống sông lớn. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chứng minh được sự phân hoá đa dạng của khí hậu Việt Nam. - Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông và chế độ nước sông của một số hệ thống sông lớn. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc được biểu đồ khí hậu của một số trạm khí tượng thủy văn. - Phân tích được vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt. 		
Giữa Học kỳ 2	45	Tuần 26	<p>- YCCĐ- PC-NL từ bài 7,8,9,10</p> <p>Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước đối với sự phát triển KT- XH của nước ta và Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam</p> <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp. - Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với một số yếu tố của tự nhiên Việt Nam. <p>Vận dụng: Phân tích được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.</p> <p>Vận dụng cao:</p>	100% HS bài kiểm tra	

			<ul style="list-style-type: none"> - Lấy ví dụ chứng minh được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông. - Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu. <p>Thổ nhưỡng và sinh vật</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phân bố của ba nhóm đất chính. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chứng minh được tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng. . - Phân tích được đặc điểm của đất feralit và giá trị sử dụng đất feralit trong sản xuất nông, lâm nghiệp. - Phân tích được đặc điểm của đất phù sa và giá trị sử dụng của đất phù sa trong sản xuất nông nghiệp, thủy sản. - Chứng minh được sự đa dạng của sinh vật ở Việt Nam. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam. - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hoá đất. 		
Cuối Học kỳ 2	45	Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> - YCCĐ- PC-NLL từ bài 7,8,9,10(mức biết); Bài 11,12; Chủ đề chung. <p>Thổ nhưỡng và sinh vật</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phân bố của ba nhóm đất chính. <p>Biển đảo Việt Nam</p>	100% HS bài kiểm tra	

		<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ phạm vi Biển Đông, các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam. - Trình bày được đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam - Trình bày được các tài nguyên biển đảo và thêm lục địa Việt Nam. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vấn đề bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các vùng biển nước ta: nội thủy, lãnh hải, tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thêm lục địa của Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam). <p>Chủ đề chung</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam); xác định được trên bản đồ các mốc xác định đường cơ sở; đường phân chia vịnh Bắc Bộ giữa Việt Nam và Trung Quốc. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; - Phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. - Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của Việt Nam trong lịch sử. 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			Vận dụng: Liên hệ bảo vệ ANQP: GD lòng tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo quê hương		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

III. Các nội dung khác (nếu có): Không

D. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 9

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 7 Số học sinh: 278 Số học sinh chuyên đề lựa chọn (nếu có) :

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 3 Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 3 Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 3 Khá: 0 Đạt: 0

3. Thiết bị dạy học : (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/ hoạt động giáo dục)

Phân môn Lịch sử

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ thế giới từ 1918 đến 1945. - Phim tư liệu thể hiện công cuộc xây dựng CNXH và cuộc chiến tranh chống Phát xít từ năm 1918 – 1945 (phim thể hiện công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô trước năm 1939; phim thể hiện cuộc chiến tranh vệ quốc vĩ đại và cuộc chiến tranh đánh bại phát xít Đức, Nhật Bản của Liên Xô và Đồng Minh). - Tranh, ảnh chân dung V. Lê-nin, I.Xta-lin, nhà máy thủy điện Đni-ép, ... - Lược đồ nước Nga Xô viết chống thù trong giặc ngoài (1918 – 1920) 	1 bộ /gv	Bài 1. Nước Nga và Liên Xô từ năm 1918 đến năm 1945	

2	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ thế giới hoặc lược đồ châu Âu sau Chiến tranh thế giới thứ nhất. - Một số tranh, ảnh lịch sử, tài liệu: cuộc suy thoái kinh tế thế giới (1929 – 1933), Quốc tế Cộng sản, nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1919 – 1939). 	1 bộ /gv	Bài 2. Châu Âu và nước Mỹ từ năm 1918 đến năm 1945	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ các nước châu Á từ năm 1918 đến năm 1945. - Tranh ảnh, tư liệu về Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ và Đông Nam Á. 	1 bộ /gv	Bài 3. Châu Á từ năm 1918 đến năm 1945	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ thế giới trong thời gian 1939 – 1945. - Phim tài liệu về một số sự kiện quan trọng của cuộc Chiến tranh thế giới II (phim về cuộc chiến tranh tiêu diệt phát xít Đức; phim về diễn biến của cuộc chiến tranh ở châu Á - Thái Bình Dương). - Lược đồ chiến trường châu Á – Thái Bình Dương, lược đồ quân Đức đánh chiếm châu Âu. - Ứng dụng Công nghệ trí tuệ nhân tạo: Gemini AI, Chat GPT, Canva 	1 bộ /gv	Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ Việt Nam và Đông Dương những năm 1918-1945. - Hình ảnh Lễ tang Phan Châu Trinh ở Sài Gòn (1926), tranh vẽ một lớp học đào tạo cán bộ cách mạng ở Quảng Châu của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên,... 	1 bộ /gv	Bài 5. Phong trào dân tộc dân chủ trong những năm 1918-1930	

6	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ hành trình tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc những năm 1911-1930. - Hình ảnh Nguyễn Ái Quốc tham dự Đại hội lần thứ XVIII Đảng Xã hội Pháp ở Thành phố Tua (1920),... - Phim tài liệu thể hiện những nhân vật, sự kiện tiêu biểu của lịch sử cách mạng Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945 (phim thể hiện được nhân vật và sự kiện tiêu biểu liên quan đến hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam). 	1 bộ /gv	<p>Bài 6. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ cao trào Xô viết Nghệ-Tĩnh (1930-1931). - Hình ảnh tượng đài Xô viết Nghệ-Tĩnh (huyện Can Lộc, Hà Tĩnh), hình ảnh cuộc mít tinh được tổ chức tại Khu Đấu xảo Hà Nội (1-5-1938),... 	1 bộ /gv	<p>Bài 7. Phong trào cách mạng Việt Nam thời kỳ 1930-1939</p>	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ diễn biến Cách mạng tháng Tám năm 1945. - Phim tài liệu thể hiện những nhân vật, sự kiện tiêu biểu của lịch sử cách mạng Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945 (phim về cuộc Cách mạng tháng Tám năm 1945). - Hình ảnh Việt Nam giải phóng quân trước giờ lên đường thực hiện nhiệm vụ (8-1945), Quảng trường Ba Đình (Hà Nội) ngày 2-9-1945,... 	1 bộ /gv	<p>Bài 8. Cách mạng tháng Tám năm 1945</p>	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ thế giới trong thời kỳ Chiến tranh lạnh (1947-1989). 	1 bộ /gv	<p>Bài 9. Chiến tranh lạnh (1947-1989)</p>	

	- Hình ảnh Bức tường Berlin ngăn cách Đông Đức và Tây Đức- một biểu hiện của Chiến tranh lạnh, hình ảnh về khủng hoảng tên lửa tại Cuba (1962),...			
10	- Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ Liên Xô và các nước XHCN ở Đông Âu trong thời gian từ năm 1945 đến năm 1991. - Phim tài liệu về thành tựu xây dựng công nghiệp nguyên tử và về cuộc chinh phục vũ trụ của Liên Xô.	1 bộ /gv	Bài 10. Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991	
11	- Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ thế giới thể hiện được tình hình địa - chính trị thế giới, Mỹ và các nước Tây Âu từ 1945 đến 1991.	1 bộ /gv	Bài 11. Nước Mỹ và Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991	
12	- Máy tính, máy chiếu. - Phim tài liệu về lịch sử cuộc Cách mạng Cuba. - Phim tài liệu về một số sự kiện quan trọng trong lịch sử khu vực Đông Nam Á từ năm 1945 đến năm 1991. - Lược đồ khu vực Mỹ Latinh và châu Á từ năm 1945 đến năm 1991. - Hình ảnh phổ chuyển tàu siêu tốc đầu tiên ở Nhật Bản (1964), Chủ tịch Mao Trạch Đông tuyên bố thành lập nước CHND Trung Hoa (10-1949),...	1 bộ /gv	Bài 12. Khu vực Mỹ Latinh và châu Á từ năm 1945 đến năm 1991	
13	- Máy tính, máy chiếu. - Phim tài liệu thể hiện một số sự kiện quan trọng trong lịch sử Việt Nam từ tháng 9 năm 1945 đến tháng 12 năm 1946 (phim về cuộc đấu tranh chống “giặc	1 bộ /gv	Bài 13. Việt Nam trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945	

	<p>đổi, giặc dốt” và giặc ngoại xâm của nhân dân Việt Nam; phim về cuộc bầu cử Quốc hội khóa I của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa).</p> <p>- Lược đồ Việt Nam sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.</p> <p>- Hình ảnh Chủ tịch Hồ Chí Minh cùng các thành viên Chính phủ tuyên thệ nhậm chức tại kỳ họp thứ nhất, Quốc hội khóa I (3-1946), Người dân Hà Nội mít tinh hưởng ứng hoạt động cứu đói,...</p>			
14	<p>- Máy tính, máy chiếu.</p> <p>- Lược đồ Việt Nam thể hiện được tình hình chính trị - quân sự của Việt Nam từ tháng 12 năm 1946 đến tháng 7 năm 1954 (lược đồ về Chiến thắng Việt Bắc năm 1947; lược đồ về Chiến thắng biên giới 1950).</p> <p>- Hình ảnh nhân dân Hà Nội nghe lệnh Toàn quốc kháng chiến, Chiến sĩ cảm tử quân ôm bom ba càng đánh xe tăng Pháp ở Hà Nội,...</p>	1 bộ /gv	Bài 14. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1946-1950	
15	<p>- Máy tính, máy chiếu.</p> <p>- Lược đồ Việt Nam thể hiện được tình hình chính trị - quân sự của Việt Nam từ tháng 12 năm 1946 đến tháng 7 năm 1954 (lược đồ thể hiện được diễn biến chính của Chiến dịch Điện Biên Phủ).</p> <p>- Phim tài liệu về Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954.</p> <p>- Hình ảnh một phần của bức tranh toàn cảnh về chiến dịch Điện Biên Phủ, dân công vận chuyển lương thực, vũ khí, đạn dược phục vụ chiến dịch Điện Biên Phủ,...</p>	1 bộ /gv	Bài 15. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951-1954	
16	<p>- Máy tính, máy chiếu.</p>	1 bộ /gv	Bài 16. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống	

	<p>- Lược đồ Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975 (lược đồ miền Nam Việt Nam thể hiện Phong trào Đồng Khởi)</p> <p>- Phim tài liệu về một số sự kiện quan trọng trong lịch sử Việt Nam từ tháng 7 năm 1954 đến tháng 5 năm 1975 (phim thể hiện công cuộc xây dựng miền Bắc từ năm 1954 đến năm 1975; phim thể hiện Phong trào Đồng Khởi).</p>		nhất đất nước giai đoạn 1954-1965	
17	<p>- Máy tính, máy chiếu.</p> <p>- Lược đồ Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975 (lược đồ miền Nam Việt Nam thể hiện cuộc Tổng tấn công và nổi dậy Xuân 1968; lược đồ miền Nam Việt Nam thể hiện cuộc Tổng tấn công và nổi dậy Xuân 1975).</p> <p>- Phim tài liệu về một số sự kiện quan trọng trong lịch sử Việt Nam từ tháng 7 năm 1954 đến tháng 5 năm 1975 (Phim thể hiện cuộc Tổng tấn công và nổi dậy Xuân 1968; phim thể hiện trận “Điện Biên Phủ trên không”, năm 1972; phim thể hiện Chiến dịch Hồ Chí Minh, 1975).</p>	1 bộ /gv	Bài 17. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965-1975	
18	<p>- Máy tính, máy chiếu.</p> <p>- Phim tài liệu thể hiện một số sự kiện quan trọng trong lịch sử Việt Nam từ năm 1986 đến năm 1991 (phim thể hiện tiêu biểu của đời mới đất nước từ năm 1986 đến năm 1991; phim thể hiện cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc của nhân dân Việt Nam tại khu vực biên giới Tây Nam, 1976 - 1979; phim thể hiện được cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc của nhân dân Việt Nam tại khu vực biên giới phía Bắc, 1979 -1988).</p> <p>- Lược đồ Việt Nam những năm 1976 - 1985.</p> <p>- Hình ảnh Đài tưởng niệm chiến sĩ Gạc Ma (Khánh Hòa)...</p> <p>- Máy tính, máy chiếu.</p>	1 bộ /gv	<p>Bài 18. Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1985</p> <p>Bài 21. Việt Nam từ năm 1986 đến nay</p>	

	- Phim tài liệu thể hiện một số sự kiện quan trọng trong lịch sử Việt Nam từ năm 1991 đến nay (phim thể hiện quá trình chủ động hội nhập quốc tế của Việt Nam từ năm 1991 đến nay; phim thể hiện những thành tựu đổi mới trong lĩnh vực kinh tế - xã hội của Việt Nam từ năm 1991 đến nay; phim thể hiện những thành tựu về giáo dục, văn hóa, khoa học và công nghệ của Việt Nam từ năm 1991 đến nay).			
19	- Máy tính, máy chiếu. - Lược đồ thế giới từ năm 1991 đến nay. - Hình ảnh nhà máy Boeing ở tiểu bang Washington (Mỹ),...	1 bộ /gv	Bài 19. Trật tự thế giới mới từ năm 1991 đến nay. Liên bang Nga và nước Mỹ từ năm 1991 đến nay.	
20	- Máy tính, máy chiếu. - Phim tài liệu về một số sự kiện quan trọng trong lịch sử khu vực Đông Nam Á từ năm 1991 đến nay (2021).	1 bộ /gv	Bài 20. Châu Á từ năm 1991 đến nay	
21	- Máy tính, máy chiếu. - Hình ảnh những thành tựu tiêu biểu của Cách mạng khoa học-kỹ thuật và xu thế toàn cầu hóa trên thế giới và ở Việt Nam,... - Ứng dụng Công nghệ trí tuệ nhân tạo: Gemini AI, Chat GPT, Canva	1 bộ /gv	Bài 22. Cách mạng khoa học - kỹ thuật và xu thế toàn cầu hóa	
22	- Máy tính, máy chiếu. - Hình ảnh một số đô thị lớn trên thế giới.	1 bộ /gv	Chủ đề chung 1. Đô thị: Lịch sử và hiện tại (2)	
23	- Máy tính, máy chiếu.	1 bộ /gv	Chủ đề chung 3. Bảo vệ chủ quyền, các	

<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ Biển Đông. - Hình ảnh Đại Nam nhất thống toàn đồ (1838), Nhà trưng bày Hoàng Sa ở Đà Nẵng,... 	<p>quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (2)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

3.2 Phân môn Địa lí

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ Dân số Việt Nam - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),... - Hình ảnh về các dân tộc Việt Nam, dân cư Việt Nam. - Bảng số liệu cơ cấu tuổi, giới tính của dân số nước ta; bảng số liệu số dân, gia tăng dân số. 	01bộ/Gv	CĐ1: Dân tộc và dân số	Có (học liệu điện tử)
2	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),... - Bản đồ phân bố dân cư Việt Nam. - Các hình ảnh về quần cư thành thị, nông thôn. - Lược đồ trống lãnh thổ Việt Nam. 	01bộ/Gv	CĐ2: Phân bố dân cư và các loại hình quần cư	Có (học liệu điện tử)
3	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, liên quan đến chất lượng cuộc sống người dân. - Niên giám thống kê địa phương. - Thông tin từ các trang web của địa phương, các ngành,... - Bảng số liệu: Thu nhập bình quân đầu người một tháng theo giá hiện hành phân theo vùng ở nước ta, thời kì 2010 – 2021. 	01bộ/Gv	CĐ3: Thực hành tìm hiểu vấn đề việc làm ở địa phương và phân hóa thu nhập theo vùng	Có (học liệu điện tử)

4	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ nông nghiệp Việt Nam - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),... - Bản đồ phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản. - Bảng số liệu, biểu đồ, tranh ảnh, video,... liên quan đến nội dung. 	01bộ/Gv	CD 4: Nông nghiệp và Lâm nghiệp và thủy sản	Có (học liệu điện tử)
5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu, mạng internet - Bộ học liệu, sách báo, tạp chí.. - Ứng dụng trí tuệ nhân tạo 	01bộ/Gv	CD5: Thực hành: viết báo cáo về một mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả	Có (học liệu điện tử)
6	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ công nghiệp Việt Nam - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),... - Bản đồ phân bố công nghiệp Việt Nam. - Bảng số liệu, biểu đồ, tranh ảnh, video,... có liên quan đến nội dung. 	01bộ/Gv	CD6: Công nghiệp	Có (học liệu điện tử)
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),... - Bản đồ phân bố công nghiệp Việt Nam năm 2021 - Bản đồ công nghiệp Việt Nam 	01bộ/Gv	CD 7: Thực hành: Xác định các trung tâm công nghiệp chính ở nước ta	Có (học liệu điện tử)
8	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ giao thông Việt Nam - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),... - Bản đồ mạng lưới giao thông Việt Nam. 	01bộ/Gv	CD 8: Dịch vụ	Có (học liệu điện tử)

	- Bảng số liệu, biểu đồ, tranh ảnh,... có nội dung liên quan.			
9	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),... - Thông tin từ sách, báo, tạp chí,... về ngành thương mại, du lịch. - Một số Quyết định của Chính phủ về chiến lược phát triển ngành thương mại và du lịch - Ứng dụng trí tuệ nhân tạo - Bộ học liệu, sách báo, tạp chí.. 	01bộ/Gv	CD 9: Thực hành: Tìm hiểu xu hướng phát triển ngành thương mại, du lịch	Có (học liệu điện tử)
10	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),... - Bản đồ hành chính Việt Nam, bản đồ tự nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ, bản đồ kinh tế vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ. - Các thiết bị và học liệu khác có liên quan đến nội dung bài học (tranh ảnh, video, bảng số liệu,...). - Bộ học liệu điện tử 	01bộ/Gv	CD10: Vùng Trung du và miền núi phía Bắc	Có (học liệu điện tử)
11	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet... - Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Hồng. Bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Hồng. 	01bộ/Gv	CD 11: Vùng Đồng bằng sông Hồng	Có (học liệu điện tử)

	<p>- Các thiết bị và học liệu khác có liên quan đến nội dung bài học (tranh ảnh, video, bảng số liệu,...).</p> <p>- Bộ học liệu điện tử</p> <p>- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo</p>			
12	<p>Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet...</p> <p>- Bản đồ hành chính Việt Nam, bản đồ tự nhiên Bắc Trung Bộ, bản đồ kinh tế Bắc Trung Bộ.</p> <p>- Các thiết bị và học liệu khác có liên quan đến nội dung bài học (tranh ảnh, video, bảng số liệu,...).</p> <p>- Bộ học liệu điện tử</p>	01bộ/Gv	CĐ 12: Vùng Bắc Trung Bộ	Có (học liệu điện tử)
13	<p>Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),...</p> <p>- Bản đồ tự nhiên Nam Trung Bộ. Bản đồ kinh tế Nam Trung Bộ</p> <p>- Các thiết bị và học liệu khác có liên quan đến nội dung bài học (tranh ảnh, video, bảng số liệu,...).</p> <p>- Bộ học liệu điện tử.</p>	01bộ/Gv	CĐ 13: Vùng Nam Trung Bộ	Chưa có bản đồ Có học liệu
14	<p>- Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),...</p> <p>- Bản đồ tự nhiên, bản đồ kinh tế vùng Đông Nam Bộ.</p>	01bộ/Gv	CĐ 14: Vùng Đông Nam Bộ	Có (học liệu điện tử)

	<p>- Các thiết bị và học liệu khác có liên quan đến nội dung bài học (tranh ảnh, video, bảng số liệu,...).</p> <p>- Bộ học liệu điện tử</p>			
15	<p>- Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),...</p> <p>- Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long, bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Cửu Long.</p> <p>- Các thiết bị và học liệu khác có liên quan đến nội dung bài học (tranh ảnh, video, bảng số liệu,...).</p> <p>- Bộ học liệu điện tử</p>	01bộ/Gv	CĐ15: Vùng Đồng bằng sông Cửu Long	Có (học liệu điện tử)
16	<p>- Máy chiếu, mạng internet</p> <p>- Bộ học liệu, tranh ảnh, video...</p> <p>- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo</p>	01bộ/Gv	CĐ 16: Thực hành: Tìm hiểu về tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long	Học liệu
17	<p>- Máy tính, máy chiếu và thiết bị điện tử có kết nối internet (nếu có),...</p> <p>- Các thiết bị và học liệu khác có liên quan đến nội dung bài học (tranh ảnh, video, bảng số liệu,...).</p> <p>- Phim thể hiện một số quá trình tự nhiên, kinh tế, xã hội, văn hóa ở châu thổ sông Hồng và châu thổ sông Cửu Long</p>	01bộ/Gv	CĐ17: Chủ đề chung: Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long	Có (học liệu điện tử)
18	<p>- Máy tính, máy chiếu, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),...</p>	01bộ/Gv	CĐ 18:Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo	Có (học liệu điện tử)

<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ các tỉnh(thành phố) có đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam. - Các thiết bị và học liệu khác liên quan đến bài học (tranh ảnh, video,...). - Bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam - Sơ đồ lát cắt ngang các vùng biển Việt Nam 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

4.1 Phân môn Lịch sử

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng đa chức năng	1	Chiến tranh thế giới thứ Hai	
2	Phòng đa chức năng	1	Cách mạng khoa học - kĩ thuật và xu thế toàn cầu hóa	

4.2 Phân môn Địa lí

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng đa chức năng	1	CD 2. Phân bố dân cư và các loại hình quần cư	
2	Phòng đa chức năng	1	CD5: Thực hành: viết báo cáo về một mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình.

1.1 Phân môn Lịch sử 9

Cả năm 35 tuần x 1,5 tiết = 53tiết

Học kì 1: 18 tuần x 1,5 tiết = 27 tiết

Học kì 2: 17 tuần x 1,5 tiết = 26 tiết

STT	Tên bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
HỌC KÌ I 18 TUẦN = 27 TIẾT				
Chương 1. Thế giới từ năm 1918 đến năm 1945				
1	Bài 1. Nước Nga và Liên Xô từ năm 1918 đến năm 1945	1	- Nêu được những nét chính về nước Nga Xô viết và sự thành lập Liên bang cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết (Liên Xô). - Trình bày được những thành tựu và nêu được hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.	
2	Bài 2. Châu Âu và nước Mỹ từ năm 1918 đến năm 1945	2	- Trình bày được những nét chính về: cao trào cách mạng 1918-1923 và sự thành lập Quốc tế Cộng sản; đại suy thoái kinh tế 1929 – 1933; sự ra đời chủ nghĩa phát xít ở châu Âu. - Nêu được tình hình chính trị và sự phát triển kinh tế của nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.	
3	Bài 3. Châu Á từ năm 1918 đến năm 1945	2	- Nêu được những nét chính về tình hình chính trị châu Á từ năm 1918 đến năm 1945.	
4	Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	1	- Trình bày được nguyên nhân và diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai. - Trình bày được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân	1.1.TC2.b 2.1.TC2b 2.2.TC2a

			<p>loại.</p> <p>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh chủ yếu trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.</p>	<p>3.1.TC2a</p> <p>6.1.TC2a</p>
<p>Chương 2. Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945</p>				
5	Bài 5. Phong trào dân tộc dân chủ trong những năm 1918-1930	1	<p>- Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp đối với xã hội Việt Nam.</p> <p>- Trình bày được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930.</p>	
6	Bài 6. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam	2	<p>- Nêu được những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.</p> <p>- Trình bày được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; nêu vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>	<p>1.1.TC2.b</p> <p>2.2.TC2a</p> <p>3.1.TC2a</p> <p>6.1.TC2a</p>
7	Bài 7. Phong trào cách mạng Việt Nam thời kỳ 1930-1939	1	<p>- Trình bày được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và phong trào dân chủ 1936 – 1939.</p>	
8	Bài 8. Cách mạng tháng Tám năm 1945	2	<p>- Nêu được tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp – Nhật Bản.</p> <p>- Nêu được sự chuẩn bị của nhân dân Việt Nam tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền: chuyển hướng chiến lược của Đảng Cộng sản Đông Dương; chuẩn bị về lực lượng, sự ra đời căn cứ địa.</p> <p>- Trình bày được thời cơ, nét chính diễn biến của Cách mạng tháng Tám năm</p>	

			<p>1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.</p> <p>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, bài học lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và phân tích được vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.</p>	
9	Ôn tập giữa học kì I	1	<p>- Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng so sánh, phân tích, nhận xét lịch sử.</p> <p>- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành câu hỏi và bài tập.</p>	
10	Kiểm tra giữa học kì I	1	<p>- Tái hiện kiến thức lịch sử, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.</p>	
Chương 3. Thế giới từ năm 1945 đến năm 1991				
11	Bài 9. Chiến tranh lạnh (1947-1989)	2	<p>- Nêu sự hình thành của trật tự thế giới hai cực I-an-ta.</p> <p>Nêu khái quát sự hình thành của Liên hợp quốc.</p> <p>Trình bày nguyên nhân, biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh. Trình bày sự sụp đổ của trật tự thế giới hai cực I-an-ta.</p>	
12	Bài 10. Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991	3	<p>- Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá của Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.</p> <p>- Giải thích được nguyên nhân sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu.</p>	

13	Bài 11. Nước Mỹ và Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991	3	– Nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế của nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.
14	Ôn tập kiểm tra cuối kì I	1	- Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử. - Rèn luyện kỹ năng so sánh, phân tích, nhận xét lịch sử. - Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành câu hỏi và bài tập.
15	Kiểm tra cuối học kì I	1	- Tái hiện kiến thức lịch sử, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.
16	Bài 12. Khu vực Mỹ Latinh và châu Á từ năm 1945 đến năm 1991	3	- Nêu được tình hình về các nước Mỹ Latinh từ năm 1945 đến năm 1991. - Trình bày được một cách khái quát về cách mạng Cuba. - Nêu được những nét chính về Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1991. - Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).

HỌC KỲ II (26 TIẾT)

Chương 4. Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1991

17	<p>Bài 13. Việt Nam trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945</p>	2	<p>Nêu được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng, giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục, quân sự,... trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.</p> <p>- Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến của nhân dân Nam Bộ chống thực dân Pháp trở lại xâm lược.</p>	
18	<p>Bài 14. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1946-1950</p>	2	<p>- Nêu được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược (1946).</p> <p>- Phân tích được đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.</p> <p>- Trình bày được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự (Hoàn cảnh lịch sử, nét chính diễn biến của Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16, Chiến dịch Việt Bắc thu - đông 1947, Chiến dịch Biên giới thu - đông 1950, Chiến cuộc Đông-Xuân 1953-1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ), kinh tế, văn hoá, ngoại giao,... trong kháng chiến chống thực dân Pháp.</p> <p>- Nêu được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).</p>	
19	<p>Bài 15. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951-1954</p>	2	<p>- Trình bày được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự (Hoàn cảnh lịch sử, nét chính diễn biến của Chiến cuộc Đông - Xuân 1953-1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ), kinh tế, văn hoá, ngoại giao,... trong kháng chiến chống thực dân Pháp.</p> <p>- Nêu được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).</p>	

20	<p>Bài 16. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1954-1965</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng miền Bắc xã hội chủ nghĩa (hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục và phát triển kinh tế, chi viện cho cách mạng miền Nam, chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ,...). - Khái quát được các chiến lược chiến tranh của Mỹ thực hiện ở miền Nam, Việt Nam (1954-1975). Trình bày được các thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954 – 1975 (phong trào Đồng khởi; chiến đấu chống các chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”, “Chiến tranh cục bộ” và “Việt Nam hoá chiến tranh” của Mỹ; Tổng tiến công nổi dậy Mậu thân 1968; Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975). - Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. 	
21	<p>Bài 17. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965-1975</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các chiến lược chiến tranh của Mỹ thực hiện ở miền Nam, Việt Nam (1954-1975). Trình bày được các thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954 – 1975 (phong trào Đồng khởi; chiến đấu chống các chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”, “Chiến tranh cục bộ” và “Việt Nam hoá chiến tranh” của Mỹ; Tổng tiến công nổi dậy Mậu thân 1968; Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975). - Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. 	<p>1.1.TC2.b 2.1.TC2a 2.2.TC2a 3.1.TC2a 6.1.TC2a</p>
22	<p>Ôn tập giữa học kì II</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử. - Rèn luyện kỹ năng so sánh, phân tích, nhận xét lịch sử. 	

			- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành câu hỏi và bài tập.	
23	Kiểm tra giữa học kì II	1	- Tái hiện kiến thức lịch sử, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.	
24	Bài 18. Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1985 Việt Nam từ năm 1986 đến nay	1	- Trình bày được sự thống nhất đất nước về mặt nhà nước, cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và vùng biên giới phía Bắc trong những năm 1975 – 1979, đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo. - Nêu được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Việt Nam trong những năm 1976 – 1985. - Nêu được nguyên nhân, nội dung Đường lối đổi mới của Đảng và những thành tựu tiêu biểu của công cuộc Đổi mới đất nước từ 1986 đến nay (trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa, quốc phòng, an ninh,...). - Đánh giá được thành tựu và hạn chế trong việc thực hiện đường lối Đổi mới.	
Chương 5. Thế giới từ năm 1991 đến nay				
25	Bài 19. Trật tự thế giới mới từ năm 1991 đến nay. Liên bang Nga từ năm 1991 đến nay.	2	- Nêu được xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh. - Nêu được tình hình chính trị, kinh tế của Liên bang Nga từ năm 1991 đến nay.	

	Nước Mỹ từ năm 1991 đến nay.		- Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1991 đến nay.	
26	Bài 20. Châu Á từ năm 1991 đến nay	1	Nêu được sự phát triển kinh tế – xã hội của các nước Đông Bắc Á (Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc) từ năm 1991 đến nay. Trình bày được quá trình phát triển của ASEAN từ năm 1991 đến nay và những nét chính của Cộng đồng ASEAN. Nhận xét được tác động sự phát triển của ASEAN đến Việt Nam.	
Chương 6. Cách mạng khoa học-kĩ thuật và xu thế toàn cầu hóa				
28	Bài 22. Cách mạng khoa học-kĩ thuật và xu thế toàn cầu hóa	1	Nêu được những thành tựu chủ yếu của cách mạng khoa học kĩ thuật trên thế giới và ảnh hưởng của cuộc cách mạng đó đến Việt Nam. Trình bày được những nét cơ bản về xu hướng toàn cầu hoá và đánh giá được tác động của toàn cầu hoá đối với thế giới và Việt Nam.	1.1.TC2.b 2.2.TC2a 3.1.TC2a 6.1.TC2a
Chủ đề chung				
29	Chủ đề chung 1. Đô thị: Lịch sử và hiện tại (2)	2	- Trình bày được vai trò của đô thị đối với sự phát triển vùng với tư cách là trung tâm quyền lực và kinh tế của vùng, đất nước, khu vực. - Nêu được quá trình đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp. - Nêu được tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế - xã hội.	
30	Ôn tập học kì II	1	- Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử. - Rèn luyện kĩ năng so sánh, phân tích, nhận xét lịch sử. - Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành câu hỏi và bài tập.	

31	Kiểm tra cuối học kì II	1	- Tái hiện kiến thức lịch sử, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.	
32	Chủ đề chung 3. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (2)	3	- Trình bày được những chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam. - Nêu được vai trò chiến lược của biển đảo Việt Nam trong việc khẳng định và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. - Có hành động cụ thể thể hiện trách nhiệm đối với việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.	

1.2 Phân môn Địa lý 9

Cả năm 35 tuần x 1,5 tiết = 52 tiết

Học kì 1: 18 tuần x 1,5 tiết = 27 tiết

Học kì 2: 17 tuần x 1,5 tiết = 25 tiết

STT	Bài học	Số tiết/ Tiết theo PPCT	Yêu cầu cần đạt	Năng lực số
HỌC KÌ I: 18 tuần x 1,5 tiết = 27 tiết				
CHƯƠNG 1: ĐỊA LÍ DÂN CƯ				
1	CD1: Dân tộc và dân số (Quy mô dân số và gia tăng dân số qua các thời kì)	2 Tiết 1,2	- Trình bày được đặc điểm phân bố các dân tộc Việt Nam. - Trình bày được quy mô dân số và tình hình gia tăng dân số qua các thời kì - Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư.	

2	CD2: Phân bố dân cư và các loại hình quần cư	1 Tiết 3	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bản đồ để rút ra được đặc điểm phân bố dân cư. - Trình bày được sự khác biệt giữa quần cư thành thị và quần cư nông thôn. <p>Tích hợp: Liên hệ với việc xử lý nước thải, rác thải tác động đến môi trường.</p>	
3	CD3. Lao động việc làm- sự phân hóa thu nhập tại địa phương	1 Tiết 4	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đặc điểm nguồn lao động nước ta; trình bày được thực trạng sử dụng nguồn lao động ở nước ta. - Trình bày được thực trạng vấn đề việc làm ở nước ta; phương hướng giải quyết việc làm. - Tìm hiểu vấn đề việc làm ở địa phương. - Nhận xét được sự phân hoá thu nhập theo vùng từ bảng số liệu cho trước <p>Tích hợp: Liên hệ chất lượng cuộc sống ở các chỉ số môi trường.</p>	
CHƯƠNG 2: ĐỊA LÝ CÁC NGÀNH KINH TẾ				
4	CD4: Nông nghiệp, Lâm nghiệp và thủy sản.	4 Tiết 5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được một trong các nhân tố chính ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông, lâm, thủy sản. - Trình bày được sự phát triển và phân bố nông lâm, thủy sản. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ được ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp xanh đối với môi trường và BDKH - Liên hệ được tình hình bảo vệ rừng và trồng rừng với vấn đề tín chỉ cacbon 	
5	CD5: Thực hành: viết báo cáo về một mô hình sản xuất	1 Tiết 9	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả. 	<p>1.3.TC2b</p> <p>2.1.TC2b</p> <p>2.2.TC2a</p> <p>3.3.TC2a</p>

	nông nghiệp có hiệu quả			
6	CD6: Công nghiệp	3 Tiết 10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp. - Trình bày được sự phát triển và phân bố của một số ngành công nghiệp chủ yếu ở nước ta (Theo Quyết định 27). - Giải thích được tại sao cần phát triển công nghiệp xanh. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ được các ngành công nghiệp với công nghệ thấp, đặc biệt là công nghiệp khai khoáng dễ gây ô nhiễm MT, cạn kiệt tài nguyên. - Đối với ngành công nghiệp năng lượng liên hệ với phát triển các ngành công nghiệp năng lượng sạch (điện gió, điện Mặt Trời...), thay thế dần nguồn năng lượng hoá thạch (dầu mỏ, than...) là rất cần thiết, vì nó sẽ góp phần hạn chế việc suy giảm tài nguyên, giảm phát thải khí nhà kính, sẽ góp phần giảm nhẹ BĐKH. - Liên hệ được ý nghĩa của việc phát triển công nghiệp xanh đối với môi trường và BĐKH 	
7	Ôn tập	1 Tiết 13	- Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 1-7	
8	Kiểm tra giữa kì 1	1 Tiết 14	- Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 1-7	
9	CD7: Thực hành: Xác định một số hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp ở nước nước ta	1 Tiết 15	- Xác định được trên bản đồ một số hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp.	1.1.TC2c

10	CD 8: Dịch vụ	2 Tiết 16,17	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố các ngành dịch vụ. - Xác định được trên bản đồ các tuyến đường bộ huyết mạch, các tuyến đường sắt, các cảng biển lớn và các sân bay quốc tế chính. - Trình bày được sự phát triển và phân bố ngành bưu chính viễn thông. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ: giao thông vận tải 1 trong những ngành thải một lượng phát thải khí CO₂ khá lớn vào môi trường. Việc tạo ra các phương tiện giao thông vận tải sử dụng ít nhiên liệu, sử dụng năng lượng xanh là rất cần thiết. - Liên hệ hành vi của HS, sử dụng phương tiện giao thông vận tải công cộng, đi xe đạp, ... cũng là những cách bảo vệ MT. - Liên hệ ngành GTVT và BCVT đến bảo vệ an ninh quốc gia 	
11	CD 9: Thực hành: Tìm hiểu xu hướng phát triển ngành thương mại, du lịch	1 Tiết 18	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được một số xu hướng phát triển mới trong ngành thương mại và du lịch. 	<p>1.3.TC2b</p> <p>2.1.TC2b</p> <p>2.2.TC2a</p> <p>3.3.TC2a</p>
CHƯƠNG 3: ĐỊA LÝ CÁC VÙNG KINH TẾ - XÃ HỘI				
12	CD 10: Vùng Trung du và miền núi Phía Bắc	3 Tiết 19,20,21	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được đặc điểm phân hoá thiên nhiên giữa Đông Bắc và Tây Bắc; - Trình bày được các thế mạnh để phát triển công nghiệp, lâm – nông – thủy sản, du lịch. - Vẽ được sơ đồ tư duy thể hiện các thế mạnh về tự nhiên để phát triển kinh tế - xã hội của vùng Trung du và miền núi phía Bắc. - Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế 	

			<p>của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét được đặc điểm nổi bật về thành phần dân tộc, phân bố dân cư và chất lượng cuộc sống dân cư (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ với các thiên tai hay xảy ra trong vùng trong quá trình phát triển kinh tế-xã hội (rét đậm, rét hại, sương muối, sạt lở đất, lũ quét) ảnh hưởng tới đời sống và sản xuất. - Ngăn chặn việc phá rừng, bảo vệ rừng, khai thác tài nguyên khoáng sản một cách hợp lý là rất cần thiết. 	
13	CD11: Vùng Đồng bằng sông Hồng	1 Tiết 22	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Phân tích được thế mạnh của vùng về tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển nông - lâm -thủy sản 	
14	Ôn tập	1 Tiết 23	Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 1-12 (tiết 1)	
15	Kiểm tra học kì 1	1 Tiết 24	Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 1-12 (tiết 1)	
16	CD 12: Vùng Đồng bằng sông Hồng	3 Tiết 25,26,27	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được đặc điểm dân cư, nguồn lao động và ảnh hưởng của các nhân tố này đến sự phát triển kinh tế – xã hội của vùng. - Trình bày được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Đồng bằng sông Hồng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Trình bày được vấn đề phát triển kinh tế biển. - Phân tích được vấn đề đô thị hoá ở Đồng bằng sông Hồng; - Phân tích được vị thế của Thủ đô Hà Nội. <p>Tích hợp:</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ với các thiên tai hay xảy ra trong vùng trong quá trình phát triển kinh tế-xã hội (rét đậm, rét hại, sương muối, sạt lở đất, bão, lũ lụt) ảnh hưởng tới đời sống và sản xuất. - Ngăn chặn việc phá rừng, bảo vệ rừng, tích cực trồng rừng. 	
HỌC KÌ II: 17 tuần x 1,5 tiết = 25 tiết				
17	CD 13: Bắc Trung Bộ	3 Tiết 28,29,30	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được đặc điểm phân bố dân cư ở vùng Bắc Trung Bộ. - Trình bày được đặc điểm phân hoá của tự nhiên (phân hóa bắc nam, phân hóa đông tây). - Trình bày được vấn đề phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu ở Bắc Trung Bộ. - Giải thích được đặc điểm phân bố dân cư ở vùng Bắc Trung Bộ. - Phân tích được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Bắc Trung Bộ (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Phân tích được thế mạnh về du lịch ở vùng Bắc Trung Bộ; vấn đề phát triển kinh tế biển ở vùng Bắc Trung Bộ. - Giải thích được ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của vùng. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ với các thiên tai hay xảy ra trong vùng trong quá trình phát triển kinh tế-xã hội (sạt lở đất, bão, sạt lở đường bờ biển, lũ quét) ảnh hưởng tới đời sống và sản xuất. - Ngăn chặn việc phá rừng, bảo vệ rừng, tích cực trồng rừng; bảo vệ môi trường biển. 	
18	CD 14: Vùng Nam Trung Bộ	4 Tiết 31,32,33,34	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được sự phân bố dân cư, dân tộc, văn hóa. 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, các thế mạnh và hạn chế chính. - Phân tích được tình hình phát triển của một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu); các vấn đề môi trường trong phát triển. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ với các thiên tai hay xảy ra trong vùng trong quá trình phát triển kinh tế-xã hội (sạt lở đất, bão, sạt lở đường bờ biển, lũ quét hạn hán, mùa khô thiếu nước ngọt nghiêm trọng) ảnh hưởng tới đời sống và sản xuất. - Ngăn chặn việc phá rừng, bảo vệ và phát triển rừng có tầm quan trọng đặc biệt, tích cực trồng rừng; không chỉ có ý nghĩa về tín chỉ cacbon, mà còn có ý nghĩa giảm bớt các thiên tai ở vùng núi, các vùng lân cận và nước láng giềng, bảo vệ môi trường biển. - Hiện tượng sa mạc hoá, hạn hán ở Ninh Thuận và Bình Thuận. 	
19	CD 15: Vùng Đông Nam Bộ	3 Tiết 35,36,37	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được đặc điểm về dân cư, đô thị hoá ở vùng Đông Nam Bộ. - Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế thế mạnh của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ với các thiên tai hay xảy ra trong vùng trong quá trình phát triển kinh tế-xã hội (triều cường, ngập lụt, nắng nóng kéo dài,...) ảnh hưởng tới đời sống và sản xuất. - Liên hệ trong phát triển các ngành kinh tế cần giảm thiểu phát thải khí nhà kính vào môi trường, đi đôi với bảo vệ và phát triển rừng có tầm quan trọng đặc biệt quan trọng. 	

			- Giáo dục bảo vệ chủ quyền trên biển, biên giới quốc gia.	
20	Ôn tập	1 Tiết 38	Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 14-18 (tiết1)	
21	Kiểm tra giữa học kì 2	1 Tiết 39	Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 14-18 (tiết1)	
22	CD 16: Vùng Đông Nam Bộ	1 Tiết 40	- Phân tích được vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh. - Phân tích được ý nghĩa của việc tăng cường kết nối liên vùng đối với sự phát triển của vùng.	
23	CD 17: Vùng Đồng bằng sông Cửu Long	4 Tiết 41,42,43,44	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. - Phân tích được đặc điểm dân cư; một số vấn đề xã hội của vùng. - Trình bày được sự phát triển và phân bố một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng: sản xuất lương thực, trồng cây ăn quả, đánh bắt và nuôi trồng thủy sản, phát triển du lịch (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). Tích hợp: - Liên hệ với các thiên tai hay xảy ra trong vùng trong quá trình phát triển kinh tế-xã hội (triều cường, ngập lụt, nắng nóng kéo dài, hạn hán, sạt lở bờ sông, biển, tình trạng xâm nhập mặn...) ảnh hưởng tới đời sống và sản xuất. - Giáo dục bảo vệ chủ quyền trên biển, biên giới quốc gia.	
24	CD 18: Thực hành: Tìm hiểu về tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng	1 Tiết 45	Tích hợp toàn phần: - Tìm hiểu thông tin và phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long; đề xuất giải pháp ứng phó.	1.3.TC2b 2.1.TC2b 2.2.TC2a 3.3.TC2a

	bằng sông Cửu Long			
25	Chủ đề chung: Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long	2 Tiết 46,47	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét đặc sắc về văn hoá ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long thông qua việc tìm hiểu về văn minh các dòng sông. - Phân tích được những biểu hiện của biến đổi khí hậu ở hai vùng châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long. - Nêu được tác động của biến đổi khí hậu đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long. - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu liên quan đến vùng châu thổ của hai đồng bằng hiện đại. 	
26	Ôn tập học kì 2	1 Tiết 48	Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 14-21+ CDC	
27	Kiểm tra học kì 2	1 Tiết 49	Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 14-21+ CDC	
28	CD 19: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo	3 Tiết 50,51,52	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được trên sơ đồ các vùng biển quốc gia; xác định trên bản đồ một số đảo và các tỉnh có các đảo đó. - Trình bày được ý nghĩa của việc phát triển tổng hợp kinh tế biển đảo đối với việc bảo vệ tài nguyên, môi trường và giữ vững chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. - Phân tích được vấn đề phát triển tổng hợp kinh tế biển và bảo vệ môi trường biển đảo ở Việt Nam 	

Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Phân môn Lịch sử

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	------------------	------------------	------------------------	------------------

Giữa học kì I	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> - Nhằm nhìn nhận lại kết quả dạy, học các chủ đề đã học từ đầu kì 1: + Thế giới từ năm 1918 đến năm 1945. + Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945. - Đánh giá được việc đạt được mục tiêu về kiến thức, năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn học. - Giúp cho học sinh củng cố, mở rộng kiến thức đã học. Rút kinh nghiệm, tạo cơ sở để học sinh tiếp tục học sang những phần mới, chương mới. 	Viết trên giấy
Học kì I	45 phút	Tuần 16	<ul style="list-style-type: none"> - Nhằm nhìn nhận lại kết quả dạy, học các chủ đề đã học từ đầu kì 1. - Đánh giá được việc đạt được mục tiêu về kiến thức, năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn học. - Giúp cho học sinh củng cố, mở rộng kiến thức đã học. Rút kinh nghiệm, tạo cơ sở để học sinh tiếp tục học sang những phần mới, chương mới. 	Viết trên giấy
Giữa học kì II	45 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> - Nhằm nhìn nhận lại kết quả dạy, học các giai đoạn lịch sử đã học từ 1945 - 1975. - Đánh giá được việc đạt được mục tiêu về kiến thức, năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn học - Giúp cho học sinh củng cố, mở rộng kiến thức đã học. Rút kinh nghiệm, tạo cơ sở để học sinh tiếp tục học sang những phần mới, chương mới. 	Viết trên giấy

Học kì II	45 phút	Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> - Nhằm nhìn nhận lại kết quả dạy, học các giai đoạn lịch sử đã học từ 1945 đến nay. - Đánh giá được việc đạt được mục tiêu về kiến thức, năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn học - Giúp cho học sinh củng cố, mở rộng kiến thức đã học. Rút kinh nghiệm, tạo cơ sở để học sinh tiếp tục học sang những phần mới, chương mới. 	Viết trên giấy
-----------	---------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

4.2 Phân môn Địa lý

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)	Ghi chú
Giữa Học kỳ 1	45	9	<p>1. Địa lí dân cư Việt Nam</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phân bố các dân tộc Việt Nam. - Trình bày được quy mô dân số và tình hình gia tăng dân số qua các thời kì - Nêu được đặc điểm nguồn lao động nước ta; trình bày được thực trạng sử dụng nguồn lao động ở nước ta. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư. 	100% HS làm bài KT	

		<p>- Trình bày được sự khác biệt giữa quần cư thành thị và quần cư nông thôn.</p> <p>- Trình bày được thực trạng vấn đề việc làm ở nước ta; phương hướng giải quyết việc làm.</p> <p>Vận dụng</p> <p>- Tìm hiểu vấn đề việc làm ở địa phương.</p> <p>- Đọc bản đồ để rút ra được đặc điểm phân bố dân cư.</p> <p>- Nhận xét được sự phân hoá thu nhập theo vùng từ bảng số liệu cho trước.</p> <p>2. Địa lí các ngành kinh tế</p> <p><i>2.1. Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản</i></p> <p>Nhận biết</p> <p>- Trình bày được sự phát triển và phân bố nông lâm, thủy sản.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Phân tích được một trong các nhân tố chính ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông, lâm, thủy sản</p> <p>Vận dụng</p> <p>- Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p><i>2.2. Công nghiệp</i></p> <p>Nhận biết</p> <p>- Trình bày được sự phát triển và phân bố của một số ngành công nghiệp chủ yếu ở nước ta.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp</p> <p>Vận dụng</p> <p>- Giải thích được tại sao cần phát triển công nghiệp xanh.</p>		
Cuối Học kỳ 1	45	16	<p>- Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 1-7 (mức biết) + Bài 8- Bài 12</p> <p>Bài 8:</p> <p>Nhận biết: Xác định được trên bản đồ một số hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp.</p> <p>2. Dịch vụ</p> <p>Nhận biết</p> <p>- Xác định được trên bản đồ các tuyến đường bộ huyết mạch, các tuyến đường sắt, các cảng biển lớn và các sân bay quốc tế chính.</p> <p>- Trình bày được sự phát triển và phân bố ngành bưu chính viễn thông.</p>	Viết	

		<p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố các ngành dịch vụ. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được một số xu hướng phát triển mới trong ngành thương mại và du lịch. <p>3. Sự phân hoá lãnh thổ</p> <p><i>3.1. Vùng Trung du và miền núi phía Bắc</i></p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phân hoá thiên nhiên giữa Đông Bắc và Tây Bắc; - Trình bày được các thế mạnh để phát triển công nghiệp, lâm – nông – thủy sản, du lịch. - Vẽ được sơ đồ tư duy thể hiện các thế mạnh về tự nhiên để phát triển kinh tế - xã hội của vùng Trung du và miền núi phía Bắc. <p>Vận dụng</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>- Nhận xét được đặc điểm nổi bật về thành phần dân tộc, phân bố dân cư và chất lượng cuộc sống dân cư (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).</p> <p><i>3.2. Vùng Đồng bằng sông Hồng</i></p> <p>Nhận biết</p> <p>- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</p> <p>- Trình bày được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Đồng bằng sông Hồng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Phân tích được thế mạnh của vùng về tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển nông - lâm - thủy sản;</p> <p>- Trình bày được vấn đề phát triển kinh tế biển.</p> <p>- Phân tích được đặc điểm dân cư, nguồn lao động và ảnh hưởng của các nhân tố này đến sự phát triển kinh tế – xã hội của vùng.</p> <p>- Phân tích được vấn đề đô thị hoá ở Đồng bằng sông Hồng;</p> <p>Vận dụng</p> <p>- Phân tích được vị thế của Thủ đô Hà Nội.</p>		
Giữa Học kỳ 2	45	26	- Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài	Viết	

		<p><i>1. Bắc Trung Bộ</i></p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none">- Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.- Trình bày được đặc điểm phân bố dân cư ở vùng Bắc Trung Bộ. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none">- Trình bày được đặc điểm phân hoá của tự nhiên (phân hóa bắc nam, phân hóa đông tây).- Trình bày được vấn đề phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu ở Bắc Trung Bộ.- Giải thích được đặc điểm phân bố dân cư ở vùng Bắc Trung Bộ.- Phân tích được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Bắc Trung Bộ (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).- Phân tích được thế mạnh về du lịch ở vùng Bắc Trung Bộ.- Phân tích được vấn đề phát triển kinh tế biển ở vùng Bắc Trung Bộ. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- Giải thích được ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của vùng.		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p><i>2. Vùng Nam Trung Bộ</i></p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được sự phân bố dân cư, dân tộc, văn hóa. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, các thế mạnh và hạn chế chính. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tình hình phát triển của một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu); - Phân tích các vấn đề môi trường trong phát triển. 		
Cuối Học kỳ 2	45	33	<p>- Yêu cầu cần đạt + PC-NL từ bài 14-21, CĐC</p> <p><i>1. Bắc Trung Bộ</i></p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được đặc điểm phân bố dân cư ở vùng Bắc Trung Bộ. 	Viết	

			<p>2. <i>Vùng Nam Trung Bộ</i></p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none">- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.- Trình bày được sự phân bố dân cư, dân tộc, văn hóa. <p>3. <i>Vùng Đông Nam Bộ</i></p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none">- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.- Trình bày được đặc điểm về dân cư, đô thị hoá ở vùng Đông Nam Bộ.- Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế thế mạnh của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích được vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh. <p>Vận dụng cao</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>- Phân tích được ý nghĩa của việc tăng cường kết nối liên vùng đối với sự phát triển của vùng.</p> <p><i>4. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long</i></p> <p>Nhận biết</p> <p>- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</p> <p>- Trình bày được sự phát triển và phân bố một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng: sản xuất lương thực, trồng cây ăn quả, đánh bắt và nuôi trồng thủy sản, phát triển du lịch (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng.</p> <p>- Phân tích được đặc điểm dân cư; một số vấn đề xã hội của vùng.</p> <p>Vận dụng cao</p> <p>- Tìm hiểu thông tin và phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long; đề xuất giải pháp ứng phó.</p> <p><i>5. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo</i></p> <p>Nhận biết</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>- Trình bày được trên sơ đồ các vùng biển quốc gia; xác định trên bản đồ một số đảo và các tỉnh có các đảo đó.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Trình bày được ý nghĩa của việc phát triển tổng hợp kinh tế biển đảo đối với việc bảo vệ tài nguyên, môi trường và giữ vững chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.</p> <p>Vận dụng</p> <p>- Phân tích được vấn đề phát triển tổng hợp kinh tế biển và bảo vệ môi trường biển đảo ở Việt Nam.</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

III. Các nội dung khác (nếu có)

Nội dung chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi Lịch sử và Địa lí 9

Phân môn Lịch sử 9

Stt	Nội dung (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (Tháng) (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Thiết bị dạy học (5)	Điều chỉnh bổ sung
1	Lịch sử thế giới từ 1945 - 2000 * Chuyên đề 1: Chiến tranh thế giới thứ Hai	14	8, 9, 10	<p>* Kiến thức:</p> <p>- Trình bày hoàn cảnh, thành tựu của Liên Xô trong công cuộc khôi phục kinh tế và xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật của CNXH từ 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX.</p>		

	<p>* Chuyên đề 2: Liên Xô từ 1945 - 1970</p> <p>* Chuyên đề 3: Mĩ, Nhật Bản, Tây Âu từ 1945 đến nay</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và giải thích lí do Liên Xô phải tiến hành khôi phục kinh tế và xây dựng cơ sở vật chất của CNXH; Liên Xô là chỗ dựa vững chắc của hòa bình và cách mạng thế giới - Thành tựu kinh tế của Mĩ, Nhật Bản từ sau Chiến tranh thế giới II đến năm 1973 và nguyên nhân dẫn đến sự phát triển - Chính sách đối ngoại của Mĩ; Nhật Bản từ sau chiến tranh thế giới II đến 2000 - Nguyên nhân dẫn đến sự phát triển kinh tế của Mĩ, Nhật sau chiến tranh thế giới II; Rút ra nguyên nhân chung - nguyên nhân riêng dẫn đến sự phát triển kinh tế Mĩ - Nhật sau chiến tranh thế giới II... - Lập bảng tóm tắt thành tựu xây dựng đất nước của Liên Xô (từ năm 1945 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX). - So sánh rút ra điểm khác nhau về hoàn cảnh cảnh Liên Xô và Mĩ sau chiến tranh thế giới II... - Vận dụng kiến thức để làm sáng tỏ các nhận định về LX, Mĩ, Nhật Bản... - Làm sáng tỏ một nhận định về Liên hợp quốc hoặc tình hình thế giới ngày nay... - Đánh giá vị trí, vai trò, thành tựu của Liên Xô từ 1945 - nửa đầu những năm 70 của TK XX; Mĩ, Nhật Bản từ 1945 – 1973. 	<p>Tài liệu tham khảo</p> <p>Máy tính, máy chiếu</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá tác động của chính sách đối ngoại của Mĩ, Nhật đối với quan hệ quốc tế trong giai đoạn này. - Rút ra bài học cho Việt Nam trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước hiện nay... - Liên hệ tình hình đất nước hiện nay. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày, giải thích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn.... 		
	<p>Lịch sử Việt Nam</p> <p>* Chuyên đề 4: Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>* Chuyên đề 5: Phong trào cách mạng Việt Nam thời kỳ 1930-1939</p> <p>* Chuyên đề 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945</p>	14	8, 9, 10	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 –1930. - Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. - Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939. - Nêu được tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp – Nhật Bản. - Nhận biết được sự chuẩn bị của nhân dân Việt Nam tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền: chuyển hướng chiến lược của Đảng Cộng sản Đông Dương; sự ra đời của Mặt trận Việt Minh; cao trào kháng Nhật cứu nước. 	<p>Tài liệu tham khảo</p> <p>Máy tính, máy chiếu</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. - Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và đánh giá được vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương trong Cách mạng tháng Tám năm 1945. - Liên hệ tình hình đất nước hiện nay. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày, giải thích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn.... 		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Phân môn Địa lý 9

Stt	Nội dung	Số tiết	Thời điểm (Tháng)	Yêu cầu cần đạt	Thiết bị dạy học	Năng lực số
1	Địa lí dân cư	10	8,9	<p>Địa lí dân cư Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phân bố các dân tộc Việt Nam. - Trình bày được quy mô dân số và tình hình gia tăng dân số qua các thời kì - Vẽ và nhận xét được biểu đồ về gia tăng dân số. - Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư. - Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư. 	Máy chiếu, Phiếu bài tập	1.3.TC2b 2.1.TC2b 2.2.TC2a 3.3.TC2a

				<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bản đồ để rút ra được đặc điểm phân bố dân cư. Tích hợp: Liên hệ với việc xử lý nước thải, rác thải tác động đến môi trường. - Vẽ và nhận xét được biểu đồ về gia tăng dân số. - Đọc bản đồ để rút ra được đặc điểm phân bố dân cư. 		
2	Đại lí các ngành kinh tế	10	10	<p><i>2.1. Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được một trong các nhân tố chính ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông, lâm, thủy sản. - Trình bày được sự phát triển và phân bố nông lâm, thủy sản. Tích hợp: - Liên hệ được ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp xanh đối với môi trường và BĐKH - Liên hệ được tình hình bảo vệ rừng và trồng rừng với vấn đề tín chỉ cacbon - Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả. <p><i>2.2. Công nghiệp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp. - Trình bày được sự phát triển và phân bố của một số ngành công nghiệp chủ yếu ở nước ta (Theo Quyết định 27). - Giải thích được tại sao cần phát triển công nghiệp xanh. 	Máy chiếu, Phiếu bài tập	1.3.TC2b 2.1.TC2b 2.2.TC2a 3.3.TC2a

			<p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Liên hệ được các ngành công nghiệp với công nghệ thấp, đặc biệt là công nghiệp khai khoáng dễ gây ô nhiễm MT, cạn kiệt tài nguyên.- Đối với ngành công nghiệp năng lượng liên hệ với phát triển các ngành công nghiệp năng lượng sạch (điện gió, điện Mặt Trời...), thay thế dần nguồn năng lượng hoá thạch (dầu mỏ, than...) là rất cần thiết, vì nó sẽ góp phần hạn chế việc suy giảm tài nguyên, giảm phát thải khí nhà kính, sẽ góp phần giảm nhẹ BĐKH.- Liên hệ được ý nghĩa của việc phát triển công nghiệp xanh đối với môi trường và BĐKH <p>- Xác định được trên bản đồ một số hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp.</p> <p><i>2.3 Dịch vụ</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố các ngành dịch vụ.- Xác định được trên bản đồ các tuyến đường bộ huyết mạch, các tuyến đường sắt, các cảng biển lớn và các sân bay quốc tế chính. <p>Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Liên hệ: giao thông vận tải 1 trong những ngành thải một lượng phát thải khí CO₂ khá lớn vào môi trường. Việc tạo ra các phương tiện giao thông vận tải sử dụng ít nhiên liệu, sử dụng năng lượng xanh là rất cần thiết.		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ hành vi của HS, sử dụng phương tiện giao thông vận tải công cộng, đi xe đạp, ... cũng là những cách bảo vệ MT. - Liên hệ ngành GTVT và BCVT đến bảo vệ an ninh quốc gia- Phân tích được một số xu hướng phát triển mới trong ngành thương mại và du lịch. - Phân tích được một số xu hướng phát triển mới trong ngành thương mại và du lịch. 		
3	Địa lí các vùng kinh tế - xã hội	4	11,12	<p><i>Vùng Trung du và miền núi phía Bắc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Trình bày được đặc điểm phân hoá thiên nhiên giữa Đông Bắc và Tây Bắc; - Trình bày được các thế mạnh để phát triển công nghiệp, lâm – nông – thuỷ sản, du lịch. - Vẽ được sơ đồ tư duy thể hiện các thế mạnh về tự nhiên để phát triển kinh tế - xã hội của vùng Trung du và miền núi phía Bắc. - Nhận xét được đặc điểm nổi bật về thành phần dân tộc, phân bố dân cư và chất lượng cuộc sống dân cư (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). 	Máy chiếu, Phiếu bài tập	1.3.TC2b 2.1.TC2b 2.2.TC2a 3.3.TC2a
4	Kĩ năng	4	8,9,10,11	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu đồ, bảng số liệu ... + Nhận dạng các dạng biểu đồ 	Máy chiếu,	

				+ Tính toán, phân tích, nhận xét bảng số liệu. <i>(Dạy lồng ghép vào các chủ đề)</i>	Phiếu bài tập	
	Tổng	28				