

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HIM LAM
TỔ NGOẠI NGỮ - HGD**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

NĂM HỌC 2025 – 2026

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2025- 2026)

(Kèm theo kế hoạch giáo dục số 207 ngày 19/8/2025 của trường THCS Him Lam)

1. Khối lớp: 6,7,8,9 ; Số học sinh: Môn Tiếng Anh

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)	Tích hợp NLS
1	HĐTN Tourism – Discover Điện Biên - Essence of the Northwest	Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS - Giáo dục giúp cho học sinh hiểu biết sâu sắc về tầm quan trọng của việc quảng bá hình ảnh quê hương, đất nước thông qua du lịch, đồng thời khơi dậy niềm tự hào về lịch sử, văn hoá và con người Điện Biên nói riêng, Tây Bắc nói chung. Thông qua các hoạt động tìm hiểu, giới thiệu và trải nghiệm, học sinh sẽ được rèn luyện tinh thần tôn trọng, trân trọng và giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc, biết hợp tác và giao lưu thân thiện với bạn bè trong nước và quốc tế. Du lịch bền vững và hội nhập văn hoá chính là cầu nối gắn kết giữa các thế hệ, giữa địa phương với khu vực và thế giới. Khi học sinh nhận thức rõ giá trị	2	20	Sân trườn g	GV dạy bộ môn Tiếng Anh	GVCN + HS GV Mỹ thuật Âm nhạc Công nghệ Lịch sử Tin học Thẻ dực Tổng phụ trách Đội	Hộp, chai nhựa, giấy, keo dán, bút màu, máy tính, máy chiếu.	

		<p>của du lịch và văn hoá bản địa, các em sẽ có động lực góp phần xây dựng một Điện Biên năng động, một Tây Bắc giàu bản sắc, và một Việt Nam hội nhập, phát triển.</p> <p>- Thiết kế Chủ đề: Tourism – Discover Viet Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mục tiêu: Toàn trường tham gia quảng bá du lịch Việt Nam bằng tiếng Anh. • Nội dung hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> ○ HS các khối thiết kế gian hàng du lịch theo vùng miền (âm thực, trang phục, trò chơi dân gian). ○ Tổ chức “English Tourism Fair”: học sinh đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu điểm đến bằng tiếng Anh. ○ Có phần thi video clip ngắn(1–3 phút) / ảnh đẹp (2 ảnh) giới thiệu danh lam thắng cảnh, đăng trên fanpage trường. <p>Kết quả mong đợi: Tạo sân chơi lớn, kết nối toàn trường, lan tỏa niềm tự hào và tình yêu du lịch Điện Biên bằng tiếng Anh</p>								<p>1.1.TC2b: Học sinh biết sử dụng công nghệ số để tìm kiếm, tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trên internet như các trang web, podcast, video tiếng Anh</p>
2	HĐTN Tet holiday	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết các từ vựng liên quan đến chủ đề Tết cổ truyền. - Biết cách giới thiệu các món ăn đặc trưng ngày tết cũng như những phong tục ngày tết. - Sử dụng các cấu trúc để nói về việc nên làm và không nên làm vào ngày tết. 	2		lớp học	GV dạy bộ môn tiếng anh 6	GVCN + HS	Quần áo, tranh ảnh, posters, tăng âm loa, máy chiếu.		

3	HĐTN Our greener world	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các đồ đã qua sử dụng để tái chế 1 cách sáng tạo ra các vật dụng hữu ích như hộp đựng bút, chậu hoa, thùng đựng rác.... - Thuyết trình cách làm và công dụng của sản phẩm bằng tiếng anh. - Tham gia các phần thi tạo nên sự cạnh tranh, sôi nổi, hứng thú, say mê với môn tiếng anh. - Giáo dục học sinh tầm quan trọng của môi trường, hình thành những thói quen hàng ngày trong việc bảo vệ môi trường 	2		Lớp học	GV dạy bộ môn tiếng anh 6	GVCN + HS	Hộp, chai nhựa, giấy, keo dán, bút màu, máy tính, máy chiếu.	
4	HĐTN Music and Art	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng mẫu câu, từ vựng chủ đề Music and Arts để thuyết trình về các mẫu thiết kế thời trang - Vận dụng kiến thức về tranh biện và những kiến thức thực tiễn để đưa ra quan điểm và lập luận. - Ứng dụng môn Công nghệ, Mỹ thuật phần thiết kế trang phục và khả năng, thẩm âm và thanh nhạc trong môn Âm Nhạc, môn Thể Dục để hát và nhảy trên nền nhạc Anh. 	2		lớp học	GV dạy bộ môn tiếng anh 7	GVCN + HS	Quần áo, tranh ảnh, posters, tăng âm loa, máy chiếu, máy tính.	2.5TC1a Học sinh thực hành ứng xử số một cách tích cực khi bày tỏ ý kiến về tác phẩm nghệ thuật trực tuyến.
5	HĐTN Festivals around the	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục học sinh cảm nhận về lễ hội, ý 	2		Lớp học	GV dạy bộ môn tiếng	GVCN + HS	Hộp, chai nhựa, giấy, keo dán, bút	

	world	<p>nghĩa tinh thần của lễ hội, biết giữ gìn và quảng bá lễ hội đến mọi người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế trên phần mềm, vẽ, tổ chức các hoạt động, thuyết trình bằng tiếng Anh về lễ hội yêu thích. - Tham gia các phần thi tạo nên sự cạnh tranh, sôi nổi, hứng thú, say mê với môn Tiếng Anh. 				anh 7		màu, máy tính, máy chiếu.	
6	HĐTN Ethnic groups of Viet Nam	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng mẫu câu, từ vựng chủ đề Ethnic groups of Viet Nam để thuyết trình về phong cách kiến trúc các công trình của các dân tộc tại địa phương - Vận dụng kiến thức về tranh biện và những kiến thức thực tiễn để đưa ra quan điểm và lập luận. - Ứng dụng môn Công nghệ, Mỹ Thuật, Tin học, Văn học, lịch sử, Giáo dục địa phương để trình bày hiểu biết của bản thân về các dân tộc đang sinh sống tại địa phương. 	2	15	Lớp học	GV dạy bộ môn tiếng anh 8	GVCN + HS	Quần áo, tranh ảnh, posters, tăng âm loa, máy chiếu, máy tính.	1.1.TC2b: Học sinh biết sử dụng công nghệ số để tìm kiếm, tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trên internet như các trang web, podcast, video tiếng Anh
7	HĐTN Environmental protection	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục giúp cho học sinh hiểu biết về tầm quan trọng của môi trường và trách nhiệm của mỗi học sinh trong vấn đề bảo vệ môi trường - Học sinh làm các sản phẩm tái chế từ những phế liệu có sẵn trong gia đình. 	2	20	Lớp học	GV dạy bộ môn tiếng anh 8	GVCN + HS GV mỹ thuật Âm nhạc Tổng phụ trách Đội	Hộp, chai nhựa, giấy, keo dán, bút màu, máy tính, máy chiếu.	1.1.TC2b: Học sinh biết sử dụng công nghệ số để tìm kiếm, tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trên internet

		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh với chủ đề bảo vệ môi trường. Hát các bài hát hoặc xem video cùng chủ đề. - Tham gia các phân thi tạo nên sự cạnh tranh, sôi nổi, hứng thú, say mê với môn Tiếng Anh. 							như các trang web, podcast, video tiếng Anh
8	HĐTN Wonders of The World	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng mẫu câu, từ vựng để thuyết trình về các kì quan và thắng cảnh đẹp của Việt Nam và Thế giới, từ đó khơi dậy tình yêu quê hương, đất nước. - Vận dụng kiến thức thực tiễn để đưa ra các biện pháp bảo tồn các kì quan của Việt Nam và Thế giới. 	2		lớp học	GV dạy bộ môn tiếng anh 9	GVCN + HS	Tranh ảnh, posters, tăng âm loa, máy chiếu, máy tính.	1.1.TC2b: Học sinh biết sử dụng công nghệ số để tìm kiếm, tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trên internet như các trang web, podcast, video tiếng Anh
	HĐTN Local community & Career choices	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng mẫu câu, từ vựng chủ Local community để thuyết trình về một nét nổi bật trong văn hoá, du lịch, ẩm thực, phong cách sống... tại địa phương tại địa phương - Vận dụng kiến thức về tranh biện và những kiến thức thực tiễn để đưa ra quan điểm và lập luận. - Ứng dụng môn Công nghệ (Định hướng nghề nghiệp), Mỹ Thuật, Tin học, Văn học, 	2	15	Lớp học	GV dạy bộ môn tiếng anh 9	GVCN + HS GV mỹ thuật Âm nhạc Công nghệ Lịch sử Tin học Tổng phụ trách đội	Quần áo, tranh ảnh, posters, tăng âm loa, máy chiếu, máy tính.	1.1.TC2b: Học sinh biết sử dụng công nghệ số để tìm kiếm, tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trên internet như các trang web, podcast,

		lịch sử, Giáo dục địa phương để kể về một nhân vật làm công tác phục vụ cộng đồng như lính cứu hỏa, cảnh sát, nhân viên dọn vệ sinh...; nghề nghiệp mơ ước.							video Anh	tiếng
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--------------	-------

2. Khối lớp: 6,7,8,9; Số học sinh: Môn Nghệ thuật - Mỹ thuật

Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
Trang trí lớp học	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện năng khiếu của mình qua các tác phẩm tranh tường - Học sinh mạnh dạn, tự tin, sáng tạo thể hiện bức tranh mà mình yêu thích 	02	Tuần 1,2 – Tháng 9	Lớp học	GV mỹ thuật + GVCN	GV chủ nhiệm + HS	<p>- Hóa cụ: màu acrylic, bút...</p> <p>NLS: 1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số: HS tra cứu mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại qua Google và Wikipedia.</p>
Thư viện xanh	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện năng khiếu của mình qua các tác phẩm tranh tường - Học sinh mạnh dạn, tự tin, sáng tạo thể hiện bản thân từ đó lan tỏa đam mê đọc sách xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường 	02	Tuần 1 – Tháng 9	Góc thư viện	GV mỹ thuật + Tổ chuyên môn	Tổ chuyên môn + GV chủ nhiệm + HS	<p>- Hóa cụ: màu acrylic, bút...</p> <p>NLS: 1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số: HS tra cứu mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại qua Google và</p>

							Wikipedia.
Vẽ tranh cổ động “Bảo vệ môi trường”	<p>Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện năng khiếu, sở thích của mình qua các tác phẩm. - HS mạnh dạn, tự tin, thỏa sức sáng tạo thể hiện bản thân từ đó khơi dậy ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường thêm Xanh – Sạch – Đẹp. - Thể hiện được 01 hoặc nhiều tác phẩm mỹ thuật. 	02	Tuần 1, 2 tháng 10	Sân trường (Lớp học)	GV mỹ thuật + GVCN	GV chủ nhiệm + HS + GV tổng phụ trách đội.	<p>- Họa cụ: Màu vẽ, bút, giấy A3, A4...</p> <p>NLS: 1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số: HS tra cứu mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại qua Google và Wikipedia.</p>

3. Khối lớp: 6,7,8,9; Số học sinh: Môn Nghệ thuật - Âm Nhạc

Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
Chào năm học mới	<ul style="list-style-type: none"> - Đội văn nghệ thuộc các bài hát, múa, nhảy. - Học sinh mạnh dạn, tự tin, sáng tạo thể hiện trước đám đông.... - Khi học xong ca khúc mới các em biết sáng tạo động tác phụ họa để thể hiện ca khúc thật sinh động. các em - Thể hiện năng khiếu của mình qua các điệu múa, bài hát, điệu nhảy hiện đại, sôi động, với các động tác mạnh mẽ, uyển chuyển mềm mại, nhịp nhàng. 	2	Tuần 1 - Tháng 9	Sân khấu của trường.	GV âm nhạc + Đoàn đội	Giáo viên chủ nhiệm, Ban Giám hiệu.	<p>CSVC: loa, đài.</p> <p>1.1.TC1a: HS biết khai thác dữ liệu và thông tin để tìm hiểu thông tin, hình ảnh, video về đàn piano từ Internet.</p>

Tri ân thầy cô (<i>thi văn nghệ giữa các lớp</i>)	- Mỗi lớp 2 tiết mục đúng chủ đề hội thi. - Biết biểu diễn, thể hiện năng khiếu của mình qua các điệu múa, bài hát hiện đại, sôi động, với các động tác mạnh mẽ, uyển chuyển mềm mại, nhịp nhàng.	2	Tuần 3 - Tháng 11	Sân khấu của trường.	GV âm nhạc, Đoàn đội,	Giáo viên chủ nhiệm, Ban Giám hiệu.	CSV: loa, đài. 1.1.TC1a: HS biết khai thác dữ liệu và thông tin để tìm hiểu thông tin, hình ảnh, video về đàn piano từ Internet.
Chào hè (<i>tổng kết năm học</i>)	- Đội văn nghệ thuộc các bài hát, múa, nhảy. - Học sinh mạnh dạn, tự tin, sáng tạo thể hiện trước đám đông.... - Khi học xong ca khúc mới các em biết sáng tạo động tác phụ họa để thể hiện ca khúc thật sinh động. - Thể hiện năng khiếu của mình qua các điệu múa, bài hát hiện đại, sôi động, với các động tác mạnh mẽ, uyển chuyển mềm mại, nhịp nhàng.	2	Tuần 4 - Tháng 5	Sân khấu của trường.	GV âm nhạc, đoàn đội.	Giáo viên chủ nhiệm, Ban Giám hiệu.	CSV: loa, đài.

4. Khối lớp: 6,7,8,9; Số học sinh: Môn GDTC

Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
Hướng dẫn cứu đuối	1. Kiến thức: - Biết và thực hiện được một số bài tập bổ trợ kỹ thuật môn bơi : Quạt tay kiểu bơi trườn sấp, ngòi đập chân kiểu bơi trườn sấp, tập thở...	3	Tuần 18	Tại sân thể dục trường THCS Him	Giáo viên thể chất	Giáo viên đoàn đội, giáo viên chủ	Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị dụng cụ để thực hành cứu đuối: sào dài, dây thừng, can nhựa

	<p>- Luyện tập và nâng cao kỹ thuật bơi trườn sấp, phối hợp nhịp nhàng toàn bộ kỹ thuật bơi.</p> <p>- Nắm được kỹ thuật cứu người bị đuối nước, cách thoát hiểm khi bị đuối nước và tổ chức đánh giá kết quả học tập</p> <p>2. Kỹ năng: Biết thực hiện ở mức tương đối chính xác các kỹ thuật.</p> <p>3. Thái độ: Tự giác, tích cực, nghiêm túc trong luyện tập, Biết vận dụng để luyện tập hàng ngày.</p> <p>4. Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất:</p> <p>- Phẩm chất: Tự nguyện; chấp hành kỷ luật, trung thực chăm chỉ; vượt khó....</p> <p>- Năng lực: Năng lực chung, năng lực chuyên biệt: Năng lực vận động tích cực, năng lực vận động, kỹ thuật - chiến thuật thể thao, năng lực tổ chức hoạt động vận động, hợp tác; năng lực lập kế hoạch tự tập hằng ngày</p>			Lam		nhiệm	
<p>CLB TDTT các môn của GDTC:</p> <p>- Bóng chuyền</p> <p>- Bóng đá</p> <p>- Bóng rổ</p> <p>- Piclerball</p>	<p>- Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe.</p> <p>- Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người,</p> <p>- Học sinh tự giác luyện tập và phối hợp nhóm, tổ trong luyện tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.</p> <p>- Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách</p>	220	<p>- Sinh hoạt thường lệ vào cuối buổi chiều hàng tuần.</p> <p>- Thời gian từ 16 giờ</p>	Tại sân thể dục trường THCS Him Lam	Chủ nhiệm Câu lạc bộ Thầy: Nguyễn Xuân Duy, Cô Lò Thị Viên	<p>- Ban giám hiệu.</p> <p>- Cán bộ y tế</p> <p>- Giáo viên tổng phụ trách đội.</p> <p>- Cán bộ</p>	<p>- Trang thiết bị, Cơ sở vật chất đầy đủ, đảm bảo trong quá trình hoạt động của CLB</p> <p>- Số lượng học sinh tham gia đầy đủ, nhiệt tình, đoàn kết.</p>

	<p>nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tạo ra nhiều loại hình hoạt động giúp các em cùng tham gia, trải nghiệm, phát triển nhân cách toàn diện, Tạo sân chơi, tập luyện hàng ngày cho HS.- Phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu TDTT cho HS		<p>00 phút tới 17 giờ 30 phút cùng ngày</p>			<p>thư viện. - Giáo viên phụ trách nội dung hướng dẫn. - Đại diện hội cha mẹ học sinh.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--