

Số: 24/KH-THCSHL

Mường Thanh, ngày 13 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Công văn số 2540/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn một số nội dung về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông;

Công văn số 2604/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Kế hoạch số 255/ KH- THCSHL, ngày 25/9/2025: Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THCS Him Lam;

Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Trường THCS Him Lam xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT), bảo

đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn. Nhà trường bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh;

Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO THỰC HIỆN DẠY HỌC

1. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên, số lượng học sinh

1.1. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Phòng học: Tổng số: 27 phòng; phòng học bộ môn: 06 phòng

Sân chơi, bãi tập, nhà Đa năng cơ bản đáp ứng đủ cho các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục khác; Có đủ công trình vệ sinh và nơi chứa rác thải hợp vệ sinh.

- Thiết bị dạy học: mỗi khối lớp có 01 bộ thiết bị dạy học tối thiểu.

Cơ sở vật chất, lớp học của nhà trường cơ bản đảm bảo theo các tiêu chuẩn và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày.

1.2. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh

Tổng số CB quản lý, giáo viên, nhân viên là 58 (trong đó: BGH: 03; Giáo viên: 49; nhân viên: 6). Giáo viên cơ bản đủ về số lượng và cơ cấu loại hình. Có 01 giáo viên làm tổng phụ trách Liên đội, 01 giáo viên kiêm nhiệm công tác thư viện, 01 giáo viên tăng cường làm chuyên môn tại phường, 6 giáo viên tăng cường về nhà trường: gồm các môn ngữ văn, GDTC, Nghệ thuật (26 tiết tăng cường các môn). 100% CBQL, giáo viên nhà trường đạt từ trình độ chuẩn được đào tạo của nhà giáo theo Luật Giáo dục 2019 trở lên, trong đó 5,6% đạt trình độ trên chuẩn. 100% giáo viên xếp loại chuyên môn khá, giỏi trong đó giáo viên là giáo viên dạy giỏi cấp cấp Tỉnh chiếm tỉ lệ cao.

Tỷ lệ giáo viên trên lớp: 1,85 giáo viên / lớp (đã tính giáo viên tăng cường)

Tổng số học sinh: 1158, biên chế thành 27 lớp bình quân 42.8 học sinh/lớp.

Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ giáo viên hiện có, nhà trường đảm bảo đủ điều kiện cho dạy học 2 buổi/ ngày.

1.3. Số lượng học sinh có nguyện vọng học 2 buổi/ngày

Khối 6	Tổng số HS	Số HS đăng ký	khối 7	Tổng số HS	Số HS đăng ký	khối 8	Tổng số HS	Số HS đăng ký	khối 9	Tổng số HS	Số HS đăng ký
6A1	46	46	7B1	46	46	8C1	45	45	9D1	41	41
6A2	45	45	7B2	46	46	8C2	44	44	9D2	43	43
6A3	46	46	7B3	44	44	8C3	43	43	9D3	44	44
6A4	46	46	7B4	45	45	8C4	40	40	9D4	39	39
6A5	44	44	7B5	46	46	8C5	44	44	9D5	45	45
6A6	42	42	7B6	46	46	8C6	44	44	9D6	36	36
						8C7	35	35	9D7	38	38
						8C8	35	35			
Tổng	269	269		273	273		330	330		286	286

Phân lớp, nhóm học buổi 2 theo nguyện vọng đăng ký

(có danh sách các lớp, nhóm, câu lạc bộ kèm theo)

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY HỌC

1. Nội dung

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình GDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

2. Hình thức

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi...

IV. PHƯƠNG ÁN DẠY HỌC 2 BUỔI/ NGÀY

1. Thời gian tổ chức

Thực hiện từ đầu năm học 2025-2026

2. Số tiết bình quân/tuần (dạy học nội dung Chương trình GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

Số tiết/tuần (bình quân)	Khối, lớp	6	7	8	9
	Học kỳ I	29	29	30	30
	Học kỳ II	29	29	29	29

3. Phương án tổ chức dạy học và bố trí thời khoá biểu

- Tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục từ thứ Hai đến thứ Sáu hàng tuần.

- Phương án xếp thời khoá biểu:

Từ thứ 2 đến thứ 6, mỗi ngày xếp thời khoá biểu học không quá 7 tiết.

Cụ thể:

Buổi 1: Chương trình chính khoá (Chương trình GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT) được bố trí như sau:

Học kỳ I:

Khối/ buổi	Thứ 2		Thứ 3		Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6		Tổng số tiết
	Sáng	Chiều	Sáng	Chiều	Sáng	Chiều	Sáng	Chiều	Sáng	Chiều	
6	4	3	4	3	4	3	4	0	4	0	29
7	4	3	4	3	4	3	4	0	4	0	29
8	4	3	4	3	4	3	5	0	4	0	30
9	4	3	4	3	4	3	5	0	4	0	30

Học kỳ II:

Khối/ buổi	Thứ 2		Thứ 3		Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6		Tổng số tiết
	Sáng	Chiều	Sáng	Chiều	Sáng	Chiều	Sáng	Chiều	Sáng	Chiều	
6	4	3	4	3	4	3	4	0	4	0	29
7	4	3	4	3	4	3	4	0	4	0	29
8	4	3	4	3	4	3	4	0	4	0	29
9	4	3	4	3	4	3	4	0	4	0	29

Bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/ tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông.

Buổi 2: Chương trình buổi 2 được bố trí vào các buổi chiều thứ 5, chiều thứ 6 hàng tuần. Một số tuần học được bố trí cả chiều thứ 7 (đối với học sinh lớp 9 ôn thi học sinh giỏi, ôn thi vào THPT). Số tiết thực hiện các hoạt động giáo dục ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng, hoạt động trải nghiệm, STEM/STEAM, văn hóa - nghệ thuật, kỹ năng sống, thể thao... của nội dung buổi 2, cụ thể:

Đối với các môn văn hoá

Học kỳ I:

Khối	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Tổng số tiết/lớp(nhóm)
6	Hướng dẫn HS ôn tập, BD HSG các môn văn, toán, tiếng anh	Giữa kỳ, cuối kỳ	20 tiết / 1 môn
7	Hướng dẫn HS ôn tập, BD HSG các môn văn, toán, tiếng anh	Giữa kỳ, cuối kỳ	20 tiết/ 1 môn
8	Hướng dẫn HS ôn tập, BD HSG các môn văn, toán, tiếng anh, KHTN	Giữa kỳ, cuối kỳ	20 tiết/ 1 môn
6,7,8,9	Ôn tập phụ đạo học sinh ở 1 số môn học chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình GDPT	Cuối kỳ	10 tiết/môn
9	Hướng dẫn HS ôn tập các môn văn, toán, tiếng anh Ôn thi vào lớp 10	Từ tháng 10	20 tiết/ 1 môn
	Bồi dưỡng học sinh giỏi 6 môn: văn, toán, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử và Địa lý, tin học	Từ tháng 9 đến tháng 12	60 tiết / 1 môn

Học kỳ II:

Khối	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Tổng số tiết/ môn/lớp (nhóm)
6	Hướng dẫn HS ôn tập, BD HSG các môn văn, toán, tiếng anh	từ đầu kỳ 2	16 tiết
	Hướng dẫn HS chưa đạt môn học ở học kỳ 1	từ đầu kỳ 2	16 tiết
7	Hướng dẫn HS ôn tập, BD HSG các môn văn, toán, tiếng anh	từ đầu kỳ 2	16 tiết
	Hướng dẫn học sinh chưa đạt môn học ở học kỳ 1	từ đầu kỳ 2	16 tiết
8	Hướng dẫn HS ôn tập, BDHSG các môn văn, toán, tiếng anh, KHTN;	từ đầu kỳ 2	16 tiết
	Hướng dẫn học sinh chưa đạt môn học ở học kỳ 1	từ đầu kỳ 2	16 tiết
9	Hướng dẫn học sinh chưa đạt môn học ở học kỳ 1	từ đầu kỳ 2	16tiết
	Hướng dẫn Ôn thi vào lớp 10 các môn chung	từ đầu kỳ 2	34 tiết
	Ôn vào lớp 10 các môn chuyên	từ đầu kỳ 2	34 tiết

Đối với các môn năng khiếu/ Nghệ thuật -TDTC (Câu lạc bộ); hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống

Hoạt động của các câu lạc bộ: Tiếng Anh, Tin học, Mỹ thuật, âm nhạc, thể dục thể thao: Mỗi câu lạc bộ dự kiến 30 tiết/ năm (*có kế hoạch hoạt động của các câu lạc bộ kèm theo*)

Các hoạt động giáo dục khác: Hoạt động giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông, giáo dục giới tính, sức khoẻ sinh sản vị thành niên, giáo dục văn hoá đọc; giáo dục đạo đức, văn hoá học đường; giáo dục kiến thức về phòng cháy chữa cháy cứu nạn, cứu hộ; hoạt động đền ơn đáp nghĩa; giáo dục kỹ năng sống;...

Đối với một số môn năng khiếu / nghệ thuật, nhà trường sẽ linh hoạt thực hiện, trên cơ sở học sinh đăng ký liên hệ với các Nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, chuyên gia...phối hợp với cùng phụ huynh để thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương.

Lưu ý: Trong từng giai đoạn, có thể điều chỉnh cách bố trí thời khoá biểu các ngày trong tuần cho hợp lý. Bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, đảm bảo không gây quá tải, áp lực cho học sinh.

(Có thông báo trực tiếp đến phụ huynh và học sinh trước khi thực hiện).

Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường đảm bảo nghiêm túc nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện đúng kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026 đã xây dựng. Kế hoạch bố trí thời khoá biểu như phương án đề xuất sẽ không gây quá tải cho học sinh, trong quá trình học tập, học sinh vẫn có thời gian thư giãn, nghỉ ngơi và giải quyết các việc cá nhân.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Thực hiện rà soát xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo với UBND phường Mường Thanh xin kinh phí hỗ trợ từ ngân sách địa phương để hỗ trợ việc chi trả tăng giờ cho giáo viên theo quy định;

Đẩy mạnh công tác xã hội hoá, phối hợp với phụ huynh, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

(Dự toán kinh phí kèm theo)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

1.1 Hiệu trưởng

Chỉ đạo rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo với UBND phường để có phương án đầu tư bảo đảm điều kiện dạy 2 buổi/ngày. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến chủ trương, mục đích thực hiện dạy học 2 buổi/ngày tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ

huynh, học sinh nhà trường để tạo sự đồng thuận cao với việc thực hiện chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ ngày tại văn bản này.

Báo cáo với UBND phường, Sở giáo dục về kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày ; tham mưu cho UBND phường Mường Thanh tăng cường cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, kinh phí tổ chức để bảo đảm điều kiện dạy học 2 buổi/ngày.

1.2 Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn:

Tổ chức khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh;

Tham mưu xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường đảm bảo khoa học đúng quy định, đảm bảo chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tiễn. Nhà trường triển khai tới toàn thể cán bộ giáo viên trong nhà trường để đội ngũ nắm rõ và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.

Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, báo cáo tình hình thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo quy định. Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và báo cáo Sở Giáo dục kết quả thực hiện dạy học 2 buổi/ngày sau khi kết thúc năm học.

1.3 Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất

Thực hiện rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ để triển khai dạy học 2 buổi/ ngày.

Chỉ đạo ban truyền thông thực hiện công tác tuyên truyền để học sinh, phụ huynh và các lực lượng xã hội hiểu và đồng thuận với chủ trương tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; Công khai kế hoạch, nội dung, thời khoá biểu dạy học 2 buổi/ngày trên trang thông tin của nhà trường; tham gia huy động các lực lượng: chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên,... để tổ chức các hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đạt hiệu quả.

Cập nhật, thống kê số tiết, số lớp, số giáo viên tham gia dạy buổi 2.

Chỉ đạo tổ chuyên môn, đoàn – đội, y tế, bảo vệ trong việc quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục, câu lạc bộ, kỹ năng sống... trong buổi 2 đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Tham gia tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch 2 buổi/ngày.

2. Các tổ chuyên môn

Tăng cường công tác tuyên truyền tới giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng để hiểu và đồng thuận với kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường.

Các tổ trưởng chuyên môn xây dựng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ phù hợp với kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo thường xuyên tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp của giáo viên trong tổ về ban giám hiệu nhà trường.

Thực hiện tốt việc dạy học 2 buổi/ngày theo kế hoạch, tổ trưởng thường xuyên đôn đốc nhắc nhở thành viên trong tổ thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn. Thường

xuyên tự học, tự nghiên cứu chuyên môn nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình.

Tổ chức thực hiện các chuyên đề chuyên môn trong năm học hiệu quả.

Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện dạy học 2 buổi/ngày của tổ theo định kỳ.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

Xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn phù hợp với kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường. Nghiêm túc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để thực hiện việc dạy học 2 buổi/ngày đạt hiệu quả.

Thường xuyên thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ bản thân. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội trong việc quản lý học sinh học buổi 2; đảm bảo nề nếp, an toàn trường học.

4. Tổ văn phòng

Tham mưu cho Ban giám hiệu soạn thảo, trình ký và ban hành các thông báo, quyết định phân công giáo viên và các quy định liên quan đến việc dạy học 2 buổi/ngày. Tổng hợp, lưu trữ hồ sơ kế hoạch dạy 2 buổi/ngày.

Kế toán lập dự toán xin kinh phí phục vụ dạy học 2 buổi/ngày

Theo dõi việc chi trả thù lao cho giáo viên tham gia dạy buổi 2, đảm bảo đúng quy định, kịp thời, công khai, minh bạch.

Nhân viên y tế: Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội trong việc quản lý học sinh ở lại học buổi 2; đảm bảo nề nếp, an toàn trường học.

Kịp thời xử lý các tình huống phát sinh, đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian học ở trường.

5. Các lực lượng xã hội khác

Theo chức năng nhiệm vụ, điều kiện của mình để tích cực tham gia thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

Thực hiện tốt quy định, quy chế về phối hợp giáo dục của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026 của trường THCS Him Lam, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, cá nhân nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo trực tiếp với lãnh đạo nhà trường để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Phòng VH-XH phường (để b/c);
- Các Tổ trưởng CM, GV (để th/h);
- Lưu: CM, VT.



Cao Thị Đại